**Математика. 4-Б клас**

**Тема: Місткість. Одиниця місткості – літр. Позначення – л. Вимірюємо місткості посудин**



**Актуалізація опорних знань і способів дії**

1. *Гра «Правильно – неправильно»* (світлофорчики).

+ При додаванні числа називаються доданок, доданок, сума.

* Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти від’ємник.

+ При відніманні числа називається зменшуване, від’ємник, різниця.

* Щоб збільшити число на кілька одиниць треба відняти.
* Щоб зменшити число на кілька одиниць треба додати.

+ Щоб дізнатися на скільки одне число більше або менше від другого треба від більшого числа відняти менше.

* Задача складається з умови і відповіді.
* В кінці кожної задачі пишеться розв’язання.
* Маса вимірюється в сантиметрах.

**Математичний диктант (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)**

1. *Усний рахунок.*

2 – 1

3 – 2 5 + 2

**Що таке місткість і вивчимо нову одиницю вимірювання – літр.**

**Формування нових знань і способів дій**

Ознайомлення з величиною «місткість»

1. *Порівняння «на око».*

* в що ми можемо наливати воду? (У відро, банку, глечик, чашку і т.д.) Давайте зараз спробуємо порівняти на око місткість глечика і чашки.

Місткість глечика більша за місткість чашки і місткість чашки менша за місткість глечика.

* Що можна сказати про склянки? У склянках води порівну? Чому? Бо вони однакові.

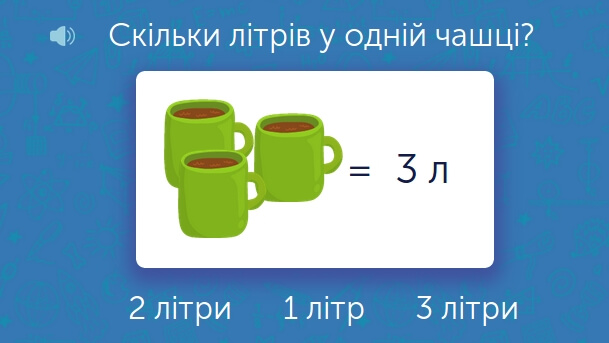
Для вимірювання було обрано посудину місткістю 1 літр (демонстрація літрової банки). У побуті крім літрової банки використовують 2-х літрову, 3-х літрову, і навіть є 10 літрова банка.

Отже, одиниця вимірювання місткості- 1 літр.

.

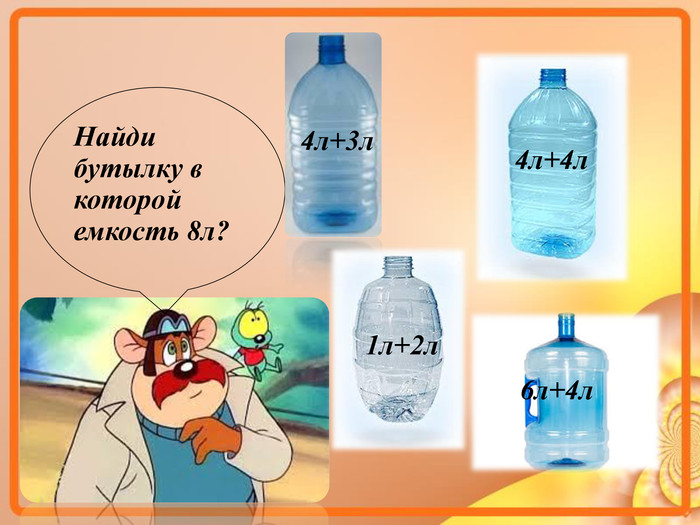
Як скорочено записується 1 літр – 1л. Зверніть увагу, що після л крапка не ставиться. Це важливо пам’ятати при розв’язуванні задач.





*Математика разом*.

- Сьогодні ми юні дослідники. Спробуємо визначити скільки води вміщується в різних посудинах.









Дом. завдання переслати на пошту **zathey25tanya@ukr.net**