Конспект урока по русскому языку с использованием здоровьесберегающих технологий на тему: « Закрепление знаний о частях речи».

Урок предназначен для учащихся 4-А класса ( 1 отделение) специальной школы с целью коррекции коммуникативных навыков с использованием здоровьесберегающих технологий; воспитания позитивного отношения к здоровому образу жизни; повышения познавательного интереса к изучению русского языка.

Наталья Анатольевна ТОЛКАЧЁВА, учитель начальных классов Горской областной специальной общеобразовательной школы – интерната.

Контактный телефон : + 38 (099 ) 93 – 26 - 474

e – mail: [natalya.tolkacheva.79@mail.ru](mailto:natalya.tolkacheva.79@mail.ru)

Цель: совершенствовать знания уч-ся об изученных частях речи, умение различать их по вопросам ; активизировать познавательную деятельность учащихся; корригировать речь учащихся через составление и дополнение предложений , внимание с помощью игры, орфографическую зоркость в процессе работы с кроссвордом , мышление в процессе работы с текстом , мелкую моторику пальцев рук; воспитывать доброжелательное отношение к людям, способствовать стремлению вести здоровый образ жизни.

Ход урока

Подготовительная часть

1. Организационный момент

Солнце светит нам в окно,

На душе у нас светло

Все мы дружно подтянулись

И друг другу улыбнулись.

Улыбнулись всем вокруг!

Мы за парты тихо сели,

И на доску посмотрели.

2. Упражнение для коррекции речи и дыхания (слайд 1)

- Ребята, посмотрите на наше красивое солнышко. Оно вам улыбается и дарит хорошее настроение. Улыбнитесь в ответ солнышку и почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, доходит до ладоней. Сделайте это ещё раз и попробуйте улыбнуться шире. Растяните ваши губы так, чтобы напряглись мышцы щек. А теперь глубоко вдохните и выдохните вчерашнюю обиду, злость, беспокойство, забудьте о них. А теперь вдохните в себя свежесть утра, тепло солнечных лучей, чистоту рек, доброту товарищей.

1. Психологический настрой

- И для того, чтобы наш урок прошел плодотворно, возьмите с собой такой девиз: ( читаем хором)( слайд 2)

Мы - умные!

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - старательные!

Мы отлично учимся!

Все у нас получится!

***Основная часть***

1. Словарный диктант « Кроссворд»(приложение 1)

- О чем же мы сегодня будем говорить на уроке? Об этом вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд. Я буду вам загадывать загадки. Вы внимательно слушайте и отгадки впишите в кроссворд на карточках. В выделенных клетках мы прочитаем тему нашего урока ( отгадки записываем с комментированием и объясняем орфограммы).

Руки врозь, а ноги вместе.

Бег, потом прыжки на месте.

Рассчитались по порядку,

Вот и все — конец...

(зарядке)

Через нос проходит в грудь и обратный держит путь. Он невидимый, и все же без него мы жить не можем. (Воздух)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

(Солнце)

Хожу, брожу по лесам, по усам, по волосам. И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей. (Расческа)

Даю вам чистоту и пену,

И уменьшаюсь постепенно.

(Мыло)

Плещет теплая вода

В берега из чугуна.

Отгадайте, вспомните:

Что за море в комнате? (Ванна)

Металлических два братца,

Как с ботинками срослись,

Захотели покататься,

Топ! — на лёд и понеслись.

Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут?

(Коньки)

Вафельное и полосатое, гладкое и лохматое,

Всегда под рукою – что это такое? (Полотенце).

- Проверьте, так ли у вас? ( слайд 3)

- Какое у нас слово получилось? (ЗДОРОВЬЕ).

- Правильно – здоровье. И сегодня мы будем говорить о здоровье. Конечно же каждый из вас хочет быть здоровым ,крепким. Но не всегда мы бываем здоровы. Здоровье легко сломать. А что это значит? Но нельзя купить ни за какие деньги. Вспомните пословицу, которая подходит к моему рассказу. ЗДОРОВЬЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ ( проговорить с разной интонацией)

( слайд 4)

- Скажите, пожалуйста, к какой части речи относится слово ЗДОРОВЬЕ? Докажите?

2. Упражнение для коррекции мелкой моторики

- На нашем теле есть много точек, которые отвечают за здоровье внутренних органов человека. Давайте с помощью некоторых точек укрепим свое здоровье.

3. Сообщение темы и цели урока

- Счастлив ли человек, который не имеет здоровья, даже если он богат, знаменит? Я согласна с вами, конечно нет. Как сохранить свое здоровье? Сегодня мы попытаемся ответить на этот вопрос. На уроке мы поговорим о составляющих здоровья, будем рассматривать вопросы о сохранении здоровья. А так же повторим части речи,спомним вопросы, на которые они отвечают, будем находить их предложении и подбирать родственные слова.

4. Работа по картинкам

- Неотъемлемой частью здоровья является правильное питание. Какие продукты нужно кушать, что бы быть здоровым? Почему?Ученые выяснили, что супы помогают нашему кишечнику правильно работать, в кашах много витамина В, который необходим нашему мозгу, в овощах и фруктах много витаминов и растительных волокон. В мясе есть белок нужный для строительства нашего организма, в морской рыбе есть фтор нужный зубам, в молоке – кальций, укрепляющий кости.

Посмотрите, сто вы видите на картинке и назовите одним словом.

( слайд 5)

Составьте предложение со словосочетанием овощи и фрукты ( у доски работает ученик, подчеркиваем главные и второстепенные члены предложения). Какой частью речи выступает подлежащее? А сказуемое?

- Как называется этот продукт? ( слайд 6)

( составляем предложение и записываем его под диктовку, самостоятельно подчеркиваем главные и второстепенные члены предложения)

***Овощи и фрукты укрепляют здоровье. Молоко пополняет организм кальцием.***

5. Физкультминутка « Неболейка»

- Как можно отличить здорового человека от больного? Что мы делаем каждый день , чтобы не болеть? Сейчас мы немного отдохнем и при этом выполним упражнения, которые помогут для укрепления нашего здоровья.(выполняем движения, хором проговаривая слова)

( слайд 7)

6. Работа по карточке

- Не менее важный фактор, влияющий на здоровье человека – это…

Разгадайте ребус и узнаете, о чем я говорила.( слайд 8)

- Около 60% нашего тела состоит из воды. Для чего мы используем воду? Нам необходимо использовать для личной гигиены, а также для внутреннего потребления. Каждый день старайтесь выпивать не меньше шести стаканов воды между приемами пищи (и больше в летнее время). А какую воду мы пьем? Почему?

- Но с нами вода сегодня решила поиграть и смыла предложения. Верните их на место, восстановите текст и дайте ему название.( приложение 2)

- Проверим , так ли у вас получилось. Сверим с правильным текстом.

( слайд 9)

- Какое заглавие вы дали тексту?

7. Массаж спины ( мелодия из кинофильма « Сваты 6»)

- А еще для того, чтобы быть здоровым, нужно следить за своей осанкой. И делать массажи. Давайте и мы сейчас сделаем массаж для спины, т.к. долго сидели и наша спинка устала ( массажеры для спины). ( слайд 10)

8. Работа с крупами

-Вначале урока мы говорили о пользе каш. У вас на партах лежат коробочки с крупой. Какую кашу можно приготовить из этой крупы? А коробочки волшебные , в них спрятаны слова. Достаньте из крупы буквы, составьте слово, запишите и подберите родственные слова, выделить в них корень . Давайте проверим

( несколько ребят зачитывают слова, при этом ставят к ним вопросы, а остальные проверяют правильность и дополняют). Какими частями речи выступают родственные слова? Поставьте вопросы.

СМЕХ-смеяться, смешной, рассмешить.

БЕГ – бежать, беговая, бегун.

УЛЫБКА – улыбаться, улыбчивый, улыбочка.

СПОРТ – спортсмен, спортивный.

- Казалось бы, чем полезна для здоровья улыбка. А ученые доказали, что улыбка придает сил человеку.Самое замечательное в улыбке — ее заразительность. Когда вы улыбаетесь кому-либо, человек обязательно улыбнется вам в ответ. Улыбка способна укрепить не только психическое, но и физическое здоровье человека. Улыбайтесь чаще, ребята! Этим вы укрепите не только свое здоровье, а и здоровье окружающих вас людей.

9. Физкультминутка( Маша и Медведь « Солнечные зайчики») ( слайд 11)

- Ну а если человек красив, силен и умен, то о нем говорят, что но … здоров. Чтобы быть здоровым нужно двигаться и соблюдать режим дня. Но в последнее время люди двигаются меньше. И наступает, как говорят ученые, мышечный голод. А он опасен для человека так же,как и недостаток кислорода. Чтобы с нами такого не случилось, мы немного отдохнем под веселую мелодию.

10. Работа с пословицами( слайд 12)

- С давних времен люди уделяли внимание здоровью и искали пути исцеления. К нам принесли несколько пословиц, которые придумал народ. Вам нужно нанизать пословицу на шнурок . ( приложение 3)

- Как вы понимаете смысл этих пословиц. Запишите их в тетрадь, вставляя пропущенные буквы.

- Здоровье зависит от многих факторов. Но в первую очередь от вас самих. Поэтому старайтесь беречь и укреплять свое здоровье. Выполняйте без напоминания взрослых все требования здорового образа жизни.

11.Игра « На свои места»( устно) ( слайд13)

Составляется схема здорового образа жизни:

• подвижный образ жизни

• правильное питание

• личная гигиена

• положительные эмоции

( нужно поставить на свои места прилагательные с помощью вопросов. )

- А что еще должен выполнять человек, чтобы быть крепким и здоровым?

( отказаться от вредных привычек, закаляться, пить кипяченую воду, полноценный сон). Мы все эти требования выполняем. И я, надеюсь, что с сегодняшнего дня каждый из вас еще больше вдумается в слово ЗДОРОВЬЕ . И будет с большей требовательностью относиться к себе, чтобы его сберечь .

***Заключительная часть***

1. Итог урока( слайд 14)

- Но вот и всё, урок к концу подходит,

Мы славно поработали сейчас,

Учитель ваш уже итог подводит,

Не сводит с вас своих довольных глаз.

Спасибо вам, ребята, за работу,

Не подвели меня и в этот раз,

С великим удовольствием, конечно,

Поставлю вам оценки я сейчас!

2. Релаксация

- На протяжении всего урока нас сопровождало солнышко .У вас на партах лежат маленькие его копии . Возьмите то настроение, которое осталось у вас после урока.

- У меня после урока осталось вот такое настроение. И я с удовольствием дарю эту улыбку вам. Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Улыбайтесь, и вы будите нравиться людям. Прикрепите свои смайлики к нашему солнышку.

( приложение 4) Теперь нас будет согревать тепло , улыбка и дружба на протяжении всего года.

3. Пожелание детям ( становимся в круг) ( слайд 15)

Мы рождены, чтоб жить на свете долго:

Грустить и петь, смеяться и любить,

Но, чтобы стали все мечты возможны,

Должны мы все здоровье сохранить.

Спроси себя: готов ли ты к работе -

Активно двигаться и в меру есть и пить?

Отбросить сигарету? Растоптать наркотик?

И только так - здоровье сохранить?

Взгляни вокруг: прекрасная Природа

Нас призывает с нею в мире жить.

Дай руку, друг! Давай с тобой поможем

Планете всей Здоровье сохранить!