Математика. Додавання та віднімання чисел у межах 100 без переходу через десяток.

**Мета:** сприяти розвитку обчислювальних навичок; формувати вміння щодо виконання дій віднімання й додавання з переходом через десяток; розвивати вміння розв’язувати задачі; виховувати уважне ставлення до здоров’я людини.

**Хід заняття**

**1. Хвилинка каліграфії.**

**- Математичний диктант.**

— Запишіть суму 8 та 3.

— Знайдіть різницю 12 та 2.

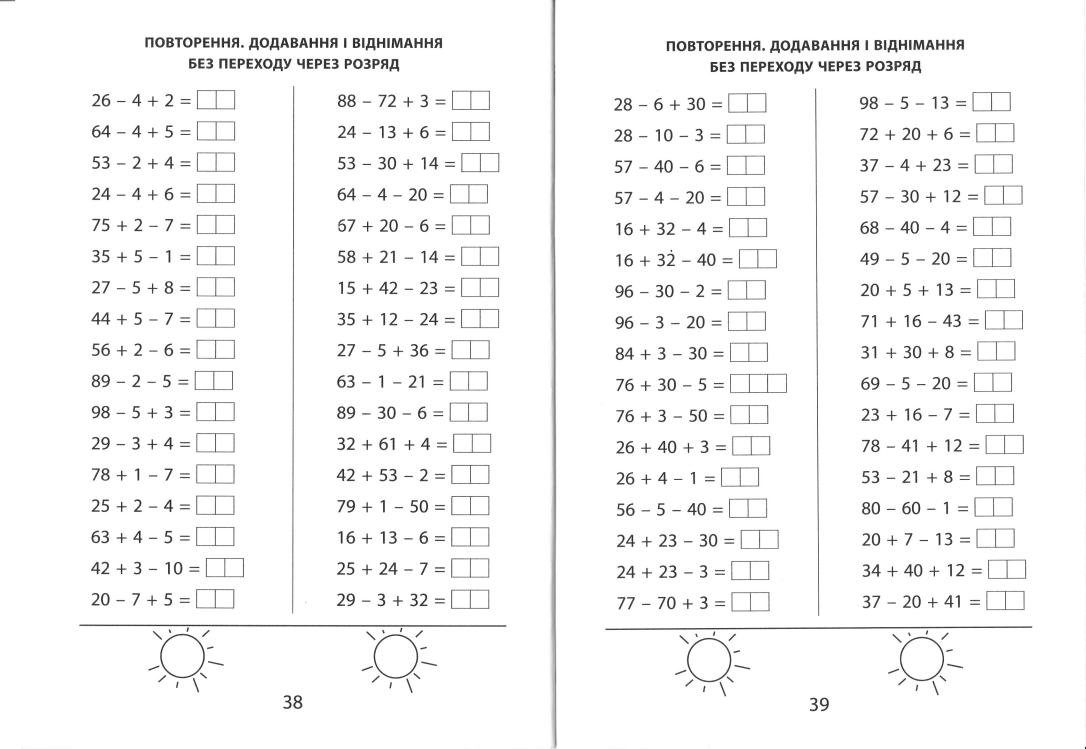
— Знайдіть різницю 11 та 9.

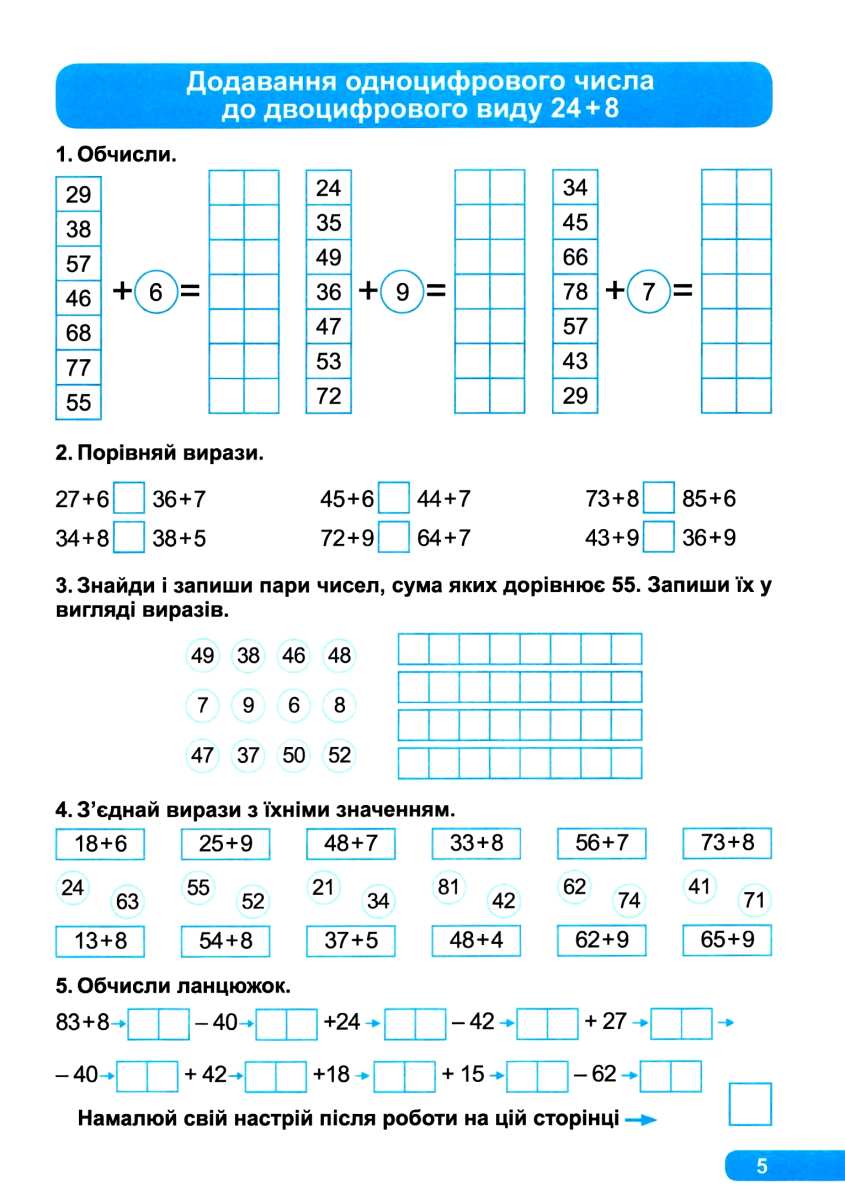
— Знайдіть суму 9 та 3.

— Запишіть найменше двоцифрове число.

— Складіть 6 разів по 2, запишіть результат.

**Завдання для допитливих**





**Фізкультхвилинка.**

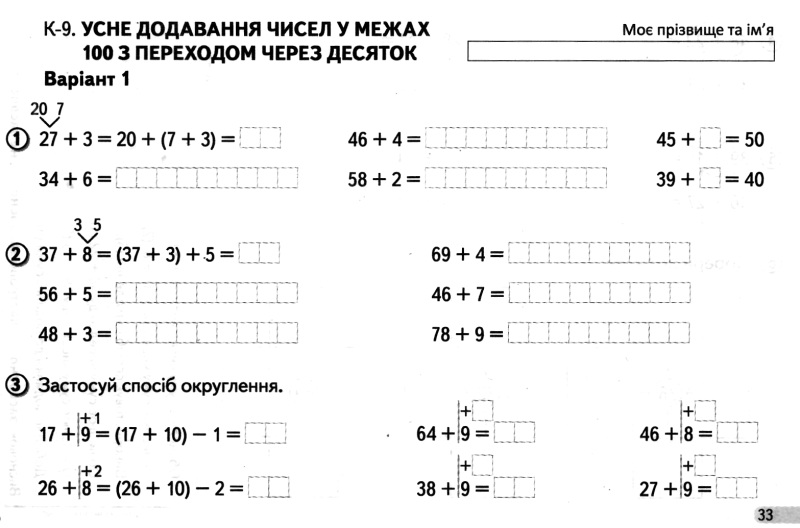
* Мотивація навчальної діяльності

Ми продовжуємо цікаву прогулянку квітковою галявиною. Сьогодні нас очікують нові приклади на додавання та віднімання з переходом через десяток.

* 4. Сприйняття й осмислення нового матеріалу

— Поміркуйте: 8 + 3 = 11, значить 8 + 4 = 12; 11 – 3 = 8, значить 12 – 4 = 8. Роздивіться запропоновані приклади під цим кутом зору





Домашнє завдання

— Розв’яжіть приклади

