Гірська обласна спеціальна загальноосвітня школа-інтернат

Шануй своїх батьків



Оберемко Н.В.

2018р.

**Мета:**виховувати глибокі почуття любові до батьків,

прищеплювати бажання бути гідними дітьми своїх батьків, прагнення приносити щастя в свій дім.

**Обладнання:**комп’ютер,мультимедійний проектор**,**«скринька мрій», корабель, маркери, кольорові  картки, притча, відео та аудіо фрагменти.

*Заповідь: “Шануй батька свого і матір свою, щоб довгими дні твої були на землі” .*

***Форма проведення:***  етична  бесіда.

**ХІД   ВИХОВНОЇ ГОДИНИ**

**1. Слово вихователя:**

- Доброго дня, всім! Дуже приємно, що ми сьогодні зібрались у такому родинному колі. Хай буде вам затишно, тепло, мов у хаті своїй, хай щира розмова і бесіда мудра розквітає у наших з вами  думках.

       І як завжди під час нашого спілкування будуть діяти правила, пропоную звернути увагу на них.

**Правила:**

ü думати швидко;

ü працювати творчо;

ü відповідати чітко;

ü запам’ятовувати міцно;

ü працювати дружно.

***Вихователь:***

Серед усіх геніальних винаходів людства одне з провідних місць займає сім’я, родина.

**2. Легенда «Сім’я»**

     Мільйони  років  тому,  коли  Земля   ще  була  зовсім  юною, зустрілися   двоє:  чоловік  і жінка. Вони  покохали  одне  одного  й

вирішили  жити  разом.  Це – Адам  і  Єва.

*(Звучить мелодія, під неї інсценізація легенди)*

*Ніч. Тиша.*

В тихім шелесті трав

Адам у Єви запитав:

- Кохана, люба, мила, чарівна,

Скажи мені, єдина,

Хто буде дарувать життя,

А потім доглядать дитя?

-  Я.

- Варити, прати, прибирати,

Сімейне вогнище оберігати?

- Я.

- Постійно радість дарувати,

Усіх теплом обігрівати?

- Я.

- Варити, прати, прибирати,

Сімейне вогнище оберігати?

А ти, мій милий, неповторний,

Скажи мені, єдиний,

Хто буде рід наш берегти,

І множить покоління?

- Я.

- Хто дбатиме усе життя

Про щасливе майбуття?

- Я.

- Дітей навчати лиш добра,

І боронити від лиха й зла?

- Я.

- Кохати буде до забуття

І поруч буде все життя?

- Я.

***Вихователь:***

І так сім раз

Звучало я, я, я.

Ось так створилась  сім’я.

  ПРО ЩО ГОВОРИЛОСЬ  В ЛЕГЕНДІ?

*(відповіді учнів)*

       ***Вихователь:***

      Сім’я! Яке красиве слово! Сім’я, як гріє душу! Воно нагадує ніжнийголос мами, дбайливу  суворість  батька. Сім’я – це святиня людського духу, благородних почуттів: кохання, любові, вірності та піклування.

**4. Мозковий штурм.**

Скажіть  діти, А  ЩО ДЛЯ ВАС  ОЗНАЧАЄ   СІМ’Я?

*(відповіді   дітей)*

**5. Метод «КОРАБЕЛЬ»*(робота в групах)***

     ***Вихователь:***

У вихованні  дітей  поруч  з сім’єю йде і школа. Сім’я та школа – це берег і море. На березі дитина робить свої перші кроки, отримає свої перші уроки життя, а потім перед нею відкривається море знань, а курс у цьому морі, прокладає школа.  Це не означає що вона повинна зовсім відірватися від берега.

     Ви бачите на дошці  корабель під назвою  «Дитина», а всі фактори що впливають на її  виховання – це вітрила. Ці основні цінності – незакінчені  речення.

*(Учням роздаються кольорові  картки, на яких написані визначення:*

*- сім’я це….*

*- батьки це……*

*- щаслива родина це…..*

*- школа це…..)*

**6. Бесіда**

***Класний керівник:***

У вашому підлітковому віці часто виникають суперечки з батьками.

 Як ви вважаєте  ЧОМУ?

*(відповіді учнів)*

МОЖЕТЕ НАДАТИ ПРИКЛАДИ КОНТРОЛЮ?

*(відповіді учнів)*

На вашу думку ЧОМУ ВОНИ ПОСТІЙНО ВТРУЧАЮТЬСЯ У ВАШЕ ЖИТТЯ?

*(відповіді учнів)*

***Вихователь:***

     Я зрозуміла, що ви прагнете самостійності і не бажаєте щоб батьки втручалися у ваші справи, але послухайте притчу і потім ви зробите для себе висновки.

ЯК  ВИ  РОЗУМІЄТЕ  СЛОВА    «ШАНУВАТИ  БАТЬКІВ»?

*(відповіді   учнів)*
***Вихователь:***

Послухайте , будь ласка притчу.

*(під фон музики зачитується притча)*

             В одній сільській сім'ї був єдиний син. Батьки тішилися ним, виконували всі його забаганки, в усьому догоджали йому. Тому він ріс не дуже доброю дитиною, а пізніше зустрічався з товаришами, які мали погану репутацію, тобто став на злочинний шлях. Залишив батьків і подався по світу. Не давав про себе ніякої звістки тільки від чужих людей батьки дізнавались щось про сина, оплакували ночами свою одиноку старість. А через декілька років, набідившись у чужій стороні, скуштувавши лихої долі, син згадав про батька й матір. Написав їм листа, в якому сповістив, що зрозумів свої помилки, просить у них прощення й хотів би повернутися. І ще написав, що розуміє, яким поганим сином був, то знає, що батьки можуть його не простити і не прийняти. Він пам'ятає, що в їхньому селі на зупинці є дерево. Якщо батьки прощають йому, то нехай почіплять на те дерево білу хустину, а син проїздом через село, дізнається як йому бути. Батьки вчинили інакше. І ось син їде автобусом. Чим блище наближався до села, тим більше тремтіло його серце, а в голові не давала спокою думка: «А що, коли… не простили, не одержали листа…». І ось зупинка. Дерево повністю обвішали білими хустинками, а біля дерева – батько й мати. Настала хвилина зустрічі. Коли син спитав, для чого вони так багато хустинок почіпили, якщо він просив тільки одну. Батьки відповіли, що боялися, що однієї хустинки син не помітить і пройде село, та більше його ніколи не побачать. Які милосердні батьки.

7. Підбиття підсумків

***Вихователь:***

***Як ви вважаете, що вам бажають ваші батьки?***

- Давайте спробуємо узагальнити все, про що говорили сьогодні на виховній годині. ЩО Ж ОЗНАЧАЄ ПО-СПРАВЖНЬОМУ ЛЮБИТИ СВОЇХ БАТЬКІВ?

*(відповіді  учнів:)*

**8. «Скринька мрій»**

   *Вихователь****:***

 Давайте ми з вами  укладемо угоду! Я роздаю вам ці папірці, на яких ви напишете якою **ви бачите свою сім’ю в майбутньому**, потім  кинете їх  у цю «скриньку мрій». Коли ви будете стояти міцно на ногах і завітаєте до школи у гості, ми заглянемо у скриньку і подивимося, чи всі ваші бажання здійснились.

Дякую , Вам, діти,  за щирі  слова,  за мудру бесіду. І хай Бог допомагає   вам   у свій час створити  міцні  сім’ї,  де буде панувати  добро, любов, мир, злагода, взаєморозуміння.