**«Використання інноваційних методів та прийомів корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»**

Матеріал підготувала вчитель-логопед

Гірської обласної спеціальної загальноосвітньої

школи-інтернату Бершанська С. М.

***Витоки здібностей та обдарованість дітей –***

***на кінчиках їхніх пальців.***

***Василь Сухомлинський***

Про важливість розвитку дрібної моторики у дітей з самого раннього віку знає і пам'ятає кожен педагог. Саме дрібна моторика пальців рук сприяє повноцінному розвитку мовного апарату дитини, тренує у нього спритність і вправність у процесі оволодіння графічними навичками, в багатьох випадках визначає успішність формування мистецьких, музично-виконавчих, конструкційних і трудових умінь, розвиває інтелектуальні процеси.

Існує безліч методів і прийомів для розвитку та корекції дрібної моторики пальців рук. Але ж ми впевнені, що вправи стають максимально дієвими і продуктивними лише у тому випадку, коли вони супроводжуються творчістю, натхненням і кропіткою роботою педагога, новітнім і не стандартним баченням, яке тісно переплітається з витриманими часом традиційними методиками. Які будуються з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей і потреб наших діточок …

Коли дитячі очі палають цікавістю, захопленістю і шаленою жагою до знань! Коли заняття – це не 45 хвилин, а чарівна подорож у Країну Пізнайко! Разом із дітьми ми «подорожуємо» таким рідним українським селом, знайомимося зі свійськими тваринами (сенсорні коробки та робота з тематичними картками серій «На бабусиному подвір’ї», «Мої домашні улюбленці», «Сад та город» тощо) ; відпочиваємо біля моря і розглядаємо його мешканців («Море», «Акваріум»), «гуляємо» лісом та «спостерігаємо» за неперевершеною красою природи («У лісі», «Дикі тварини») ! Ми фантазуємо, мріємо, захоплюємося! Ми запам’ятовуємо, відтворюємо і вчимося!

Сучасними вченими встановлено, що рівень розвитку психічних процесів і комунікативних здібностей знаходиться в прямій залежності від ступеня сформованості дрібної моторики рук. Дрібна моторика - це точні загальні і спеціальні рухи пальців рук. Вона тісно пов'язана з розвитком довільної уваги, рухової координації, наочно-дієвого мислення і розвитком мовлення.

При обстеженні дітей виявляється наступна закономірність: якщо розвиток дрібної моторики відстає, то затримується і мовленнєвий розвиток, хоча загальна моторика при цьому може бути в нормі, тому розвиток дрібної моторики рук є стимулюючою для розвитку мови, психічних процесів, пізнавальної діяльності.

Використання різних м'ячів, намистин і кульок на заняттях дає позитивний результат, знімає психоемоційне напруження у дитини. Дитина вважає, що вона грає, а не займається. Недарма один з видатних німецьких педагогів-філософів 19 століття Фрідріх Фребель відніс кульку великим дарам педагогіки і назвав її «ідеальним засобом для вправ». Для ефективного розвитку комунікативних здібностей я застосовую інноваційний метод розвитку з використанням кульок Оrbeez. Це унікальна тактильна гімнастика, яка надає тотальний вплив на кору головного мозку. Використання цих кульок сприяє активізації діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Крім того, цей метод розвиває дрібну моторику, активізує міжпівкульну взаємодію, активізує розвиток мовлення дитини, дозволяє ефективно розвивати емоційно-вольову та пізнавальну сферу.

Діти з мовними недоліками мають низький рівень розвитку загальної та дрібної моторики, всі рухи виконуються не в повному обсязі, в прискореному або в уповільненому темпі, координація рухів грубо порушена. Учні не вміють правильно тримати олівець і пензлик, застібати і розстібати гудзики, зав'язувати і розв'язувати шнурки, мають низький рівень формування фонематичних процесів. Пасивний словник дітей не відповідає віковій нормі, діти не розуміють різні форми словозміни і допускають безліч помилок при виконанні тестових завдань, мають низький рівень розвитку граматичної будови мови.

**Ігри з чудо-кульками Оrbeez**

**Гра «Кольорові будиночки»**

*Дидактична задача:* Вчити дітей викладати кульки в певні будиночки (секції) з огляду на їх колір; активізувати словник дітей; виховувати спостережливість, увагу, вміння чітко виконувати правила гри, розвивати орієнтування в просторі.

*Ігрові правила:* Класти кульки можна тільки певного кольору в певний будиночок.

*Ігрові дії:* Викладання кульок певного кольору в певний будиночок .

**Гра «Склади звукову схему»**

*Дидактична задача:* Навчання звуковому аналізу; вправу в умінні складати звукові схеми, умінні визначати звук.

*Ігрові правила:* Визначення кількості звуків у слові, підбір відповідного осередку. Заповнення відсіків відповідно до характеристики певного звуку (голосний- червоний, приголосний твердий і мягкій- синій і зелений відповідно).

*Ігрові дії:* Викладання кульок певного кольору в певний відсік осередку.

**Гра «Дізнайся букву, цифру»**

*Дидактична задача:* Розвиток кінестетичного сприйняття; визначення заданої букви за допомогою тактильних відчуттів.

*Ігрові правила*: На столі розкладають літери (цифри, однакові з тими, які лежать в басейні з Оrbeez. Педагог показує будь-яку букву і просить дитину дістати таку ж.

*Ігрові дії:* Відгадування на дотик літери серед інших.

І ще декілька **ігор з кульками Оrbeez:**

1. **«Ловець кульок».** Дітям дуже подобається виловлювати гідрогелеві кульки з води за допомогою ложечки або ситечком.
2. **« Пункт призначення».** Перекладаємо Оrbeez з однієї миски в іншу за допомогою совочка, пластикового пінцета або ложечки.
3. **«Повна чаша».** Наповнюємо гідрогелевимі кульками пляшечку з вузьким горлечком. Під час гри можна використовувати лійку. Дитина грає і розвиває дрібну моторику і спритність.
4. **Масаж кульками Оrbeez**. Можна занурювати ручки в кульки, перебирати гідрогель, пересипати з ручки в ручку.
5. **«Хованки».** Ховаємо маленькі іграшки, дрібні камінчики, гудзики в Оrbeez і знаходимо їх. Можна ускладнити завдання і запропонувати дитині знаходити іграшки з закритими очима і вгадувати, що ж трапилося цього разу в ручку.
6. Під час ігор можна вивчати рахунок, запропонувавши малюку провести експеримент скільки вміститься Оrbeez в баночку. І перевірити вгадав дитина чи ні.

Запропоновані ігри, вимагають тонких рухів пальців, підвищують працездатність головного мозку, дають дітям потужний поштовх до пізнавальної та творчої активності, розвивають мислення, увагу, пам'ять. Не традиційне використання в іграх кульок Оrbeez стимулює розумову діяльність, сприяє гарному емоційному настрою, підвищує загальний тонус, зменшує психоемоційне напруження, координує рухи пальців рук, розширює словниковий запас.