**Гірська обласна спеціальна загальноосвітня школа-інтернат**

 **Самопідготовка «Подорож краплинки»**

****

**Мета самопідготовки**: закріплювати знання., вміння і навички придбані під час уроків. Продовжувати розвивати навички усної лічби(Сашко,Валерія,Дмитро,Микита)Вчити співвідносити число з кількістю предметів (Сашко,Валерія,Дмитро,Микита).Систематизувати (за допомогою дидактичних ігор і прийомів) розпізнавати і називати вивчені літери (Микита,Дмитро,Валерія,Сашко), розвивати навички складового читання (Валерія,Сашко,Микита),навички каліграфічного письма (1 група самостійне написання слів і складів Микита,Марійка, Ангеліна; 2 група обведення складів і слів Сашко і Валерія),(3 група Дмитро робота з роздатковим матеріалом, обведення літери по шаблону ).Сприяти розвитку мовлення дітей, активізувати словниковий запас . Корегувати звуковимову звук Л (сприяти засвоєнню вимову звука, автоматизації і диференціації у мовленнєвому потоці (Микита,Валерія,Сашко,Марійка) ,дрібну і загальну моторику(Дмитро,Микита).Виховувати: самостійність, посидючість, вміння слухати, дисциплінованість, зацікавленість до навчання.

**Пізнавальна мета:** Створити цілісне уявлення про воду як про природному явищі; дати зрозуміти про значення води в житті людини, в природі; Виховувати дбайливе ставлення до води.

**Здоров’єзберігаючі методи і прийоми:** дихальна і артикуляційна гімнастика, фізкультхвилинка, гімнастика для пальців(самомасаж рук і пальців), гімнастика для очей.

**Хід самопідготовки**: **Організаційний момент.**

Продзвенів дзвінок,

Починається урок.

Наші вушка на макушці.

Очі ширше відкриваєм,

Слухаємо і запам'ятаємо.

Ні хвилини не втрачаємо.

Не заняття, а справжнє свято,
Бо полинем у світи.

мандруватимем завзято,

Юний друже, я і ти.

У поході будь уважним,

Добре думай, не спіши!

Знай, що вчитись завжди важко,

Легше буде у житті!

-               Погляньте, дітки, скільки гостей завітало до нас сьогодні. Давайте, привітаємося з ними. ( діти вітаються). А щоб краще познайомитися, скажемо нашим гостям як нас звати.(Вихователь говорить своє ім’я, заохочує кожну дитину назвати своє ім’я також.(вихователь хвалить дітей).

- Сьогодні така гарна погода, давайте з вами відправимося на прогулянку.(Сюрпризний момент. Звук Журчання струмочка.(З’являється краплинка) Завітала до нас в гості МАЛЕНЬКА КРАПЛИНКА).(Вихователь розповідає звідки вона, де вона живе і навіщо вона до нас завітала)

**Розповідь казочки « Як маленька краплинка
подорожувала на землю».**

 Високо в небі плавала велика пухнаста хмаринка. І жили на ній маленькі її діточки, краплинки води. Краплинок було багато
і вони швидко підростали. На хмаринці жили двоє друзів – хлопчик Капітошка і дівчинка маленька Крапелька. Капітошка був веселий і грайливий. Він весело всміхався і бешкетував. Крапелька  навпаки була допитливою – вона літала хмарою і про  все запитувала. А хмаринка їй про все розповідала. Зростай швидше донечка, усім жителям Землі потрібна вода. Найважливіша справа кожної краплинки – напоїти кого-небудь: відповідала мама хмаринка.

 Ось  хмаринка пропливала над нашою школою.. Хмарка розповіла, що тут навчаються старанно дітки і Краплинці захотілося ,щоб дітки допомогли її відповісти на декілька запитань і виконати завдання. Мама хмаринка відпустила її на землю. І ось вона тут у нас на гостинах. Спробуємо допомогти їй?

 Для того ,щоб допомогти хмаринці ми повинні дітки правильно і красиво розмовляти. Ів цьому нам допоможуть дихальна і артикуляційна гімнастика. Зараз на початку ми з вами виконаємо **дихальну вправу**, яка допоможе нам чітко і легко розмовляти.. **Вправа «Вітерець в пляшці ») (практичне виконання )**

**Артикуляційна гімнастика для язичка**(презентація гімнастика для язичка. Практичне виконання дітьми).Промовляння звука Л.(Індивідуально Микита,Валерія,Ангеліна)

 А тепер підготувались і ми можемо допомогати хмаринці. Допоможемо ? Адже краплинки водички нам завжди допомогають в нашому житті , нам не можна прожити без води. Давайте зараз згадаємо, для чого нам потрібна водичка.(діти називають а вихователь демонструє малюнки)(Мити підлогу, мити руки, пити водичку, мити посуд, варити їсти і т.д). Давайте порахуємо скільки користі приносить нам вода.(Колективна лічба)

 **Перше завдання краплинки** Зараз дітки ми спробуємо виконати перше завдання хмаринки. Порахуйте! Скільки краплинок живе на хмарці? І покажемо ,як ми можемо самостійно рахувати? **.(Практичне завдання. Викласти стільки краплинок скільки написано на ваших малюнках).**

**Музикальна фізкультхвилинка «Весела краплинка»**

**А зараз я пропоную вам трішечки пограти зі своїми пальчиками і підготувати їх до роботи**.

**Друге завдання краплинки** Подивіться дітки які у вас на партах тарілочки , а в них щось є, давайте пошукаємо ,що в них сховано?(**Масаж рук і пальців)**(Мисочки наповнені солю ,а в ній сховані замотані у фольгу іграшки. дітям потрібно знайти, розгорнути і промовити назву предмета ,який у вони знайшли. на літеру Л) Індивідуальна робота (Микита, Валерія, Дмитро) .

**Третє завдання краплинки.** Зараз ми покажемо .як ми вміємо писати. Практична робота в зошитах. (1 група самостійне написання слів і слогів Микита, Марійка, Ангеліна; 2 група обведення слогів і слів Сашко і Валерія),(3 група Дмитро робота з роздатковим матеріалом, обведення літери по шаблону ).

**Гімнастика для очей.**

**Дидактична гра «Прочітати слоги.»**

Мета: вчити дітей відрізняти і називати знайомі літери, знаходити їх у складах та групувати  склади за певною ознакою. Матеріал: індивідуальні папки зі складами і словами

Практична робота з підручником.Читання.(Сашко,Ангеліна,Валерія)

**Підсумок.** Ви сьогодні дітки молодці. Працювали старанно. Допомогли хмаринці. Вона дуже задоволена. Треба водичку цінувати і дбайливо ставитись до неї. Так-що ми будемо і далі з вами товаришувати з краплинкою і запрошувати її до нас. А зараз ми допоможемо їй піднятися на хмаринку і в цьому нам допоможе сонечко. Коли водичка нагрівається ,вона перетворюється в пар і піднімається вгору. Музикальна вправа - енергізатор з сонечком у руках.