***Українська мова 4 клас***

***Тема.*** Прийменник як частина мови.

*Граматична гра « Допоможи словам».*

- Завітав до нас і Їжачок. Він ніс слова, але по дорозі подув вітер і вони всі розгубилися. Щоб Їжачок нам допоміг, ми повинні зібрати всі слова та поселити їх у відповідні будиночки. (Учні виходять до дошки і розвішують слова під відповідним будиночком.)

Слова: ходить, ліс, жовтий,дерево, співає, небо, стіл, ластівка, пише, у, в, на)

 



*Створення проблемної ситуації.*

- Ми допомогли Їжачкові, але він не бачив Зайчика, але покаже нам де він не може бути.

- Погляньте уважно на слова. У нас без будиночку залишилися слова у, в, на.

- Чому ми не можемо їх поселити до будиночків?

- Чи знаєте ви, що це за слова?

**IV. Повідомлення теми та мети уроку.**

- Мета -дізнатися, як називаються ці маленькі слова, для чого вони потрібні. Сьогодні ми будемо вчитися правильно вживати їх, і писати з іншими словами.

**V. Опрацювання нового матеріалу.**

- Як ви думаєте лісові звірі навчаються в школі?

- Прочайте мовну казку «Слова – ліліпути».

Кожного ранку звірята поспішали до Лісової школи. На галявині їх зустрічали слова. Після того, як Мудра Сова проводила уроки для звірят, вони виходили і гралися зі словами в різні мовні ігри. Одного разу під час гри звірята помітили, що одні слова великі - Гулівери, а інші зовсім маленькі, слова – Ліліпути. Вони здивувалися, і не могли зрозуміти чому слова такі маленькі, навіщо вони потрібні. Вони запитали про це мудру Сову. Та їм все пояснила. Бувають великі і малі дерева, великі і малі будинки,так само і слова бувають різні, великі і малі. Завдання цих маленьких слів, допомагати більшим словам поєднуватися між собою. Вони немов гвинтики за допомогою яких скріплюють речення. Маленьких слів в українській мові не багато, та роботи у них доволі. Маленькі слова дуже працьовиті.

- Чи сподобалася вам казка?

- Отже, навіщо ці маленькі слова?

- Ці слова ми надалі будемо називати прийменниками.

**Практичне ознайомлення з роллю прийменників у мовленні.**

**-** Прочитайте речення.

(Ліс стояв зачарований. Раптом з дерева на пеньок стрибнула білка.)

- Скільки речень ви прочитали?

- Скільки слів у першому реченні?

- Чи є у першому реченні слово, яке можна назвати ліліпутом?

- Скільки слів у другому реченні?

- Назвіть усі слова за порядком?

- Чи є у другому реченні слова, які можна назвати ліліпутами?

- Зверніть увагу, як пишуться слова – Ліліпути із словами - Гуліверами?

- Як у мові ми називаємо слова ліліпути?

- Отже, який висновок ми можемо зробити?

(Прийменники з іншими частинами мови пишуться окремо.)

- Вирушаймо далі в дорогу.

Буркотливий, вайлуватий,  
Ходить лісом дід кошлатий:  
Одягнувся в кожушину,  
Мед шукає і ожину.  
Літом любить полювати,   
А зимою — в лігві спати.   
Як зачує він весну —   
Прокидається від сну. **(Ведмідь)**

- Складіть із одним словосполученням на вибір речення.

- Чи мали б зміст ці сполучення слів без вживання службових слів?

- До якої частини мови належать слова перед якими ви ставили службові слова?

- Службові слова, які стоять перед іменниками (при іменниках) називаються прийменниками.

 В темнім лісі проживає,  
 Довгий хвіст пухнастий має.  
 Їй на місці не сидиться.  
 Як зовуть її? **(Лисиця)**

1-й варіант: записати два речення про те, що робив зайчик.

2-й варіант: записати два речення про те, що робила лисичка.

- Підкресліть прийменники і слова, які зв’язані з ними.

- Назвіть слова прийменники.

- Для чого вони потрібні?

- Як пишуться прийменники з іншими словами?

.

Дом. завдання переслати на пошту **zathey25tanya@ukr.net**