

## Математика

Тема Ділення на 5. Розв'язування задач

1. Переглянь відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=m3DGEJsxPPo>
2. Обчислити

$35:5+10=$

$35:5+5=$

$35-5:5=$

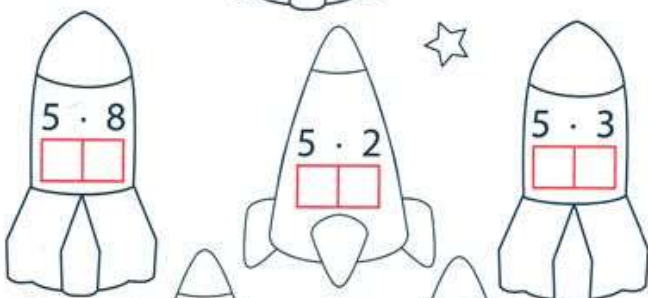
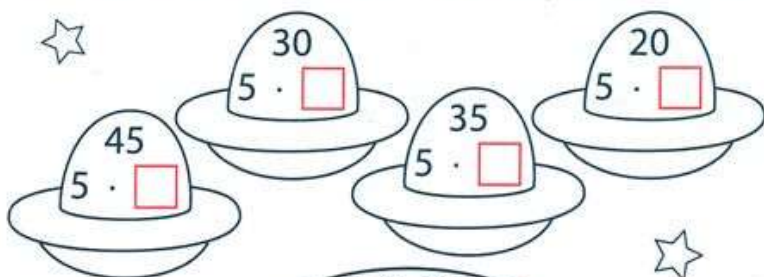
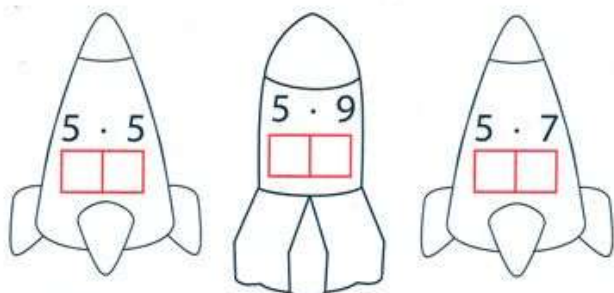
$45:5-6:2=$

$67+40:5=$

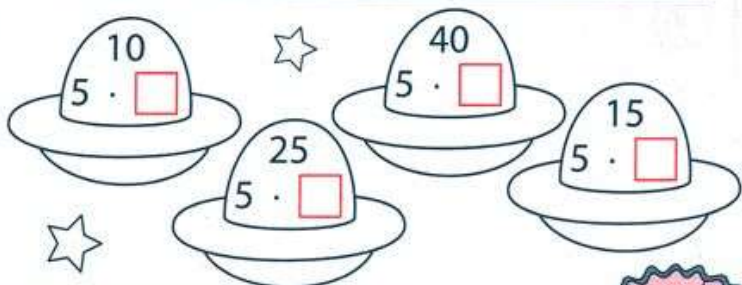
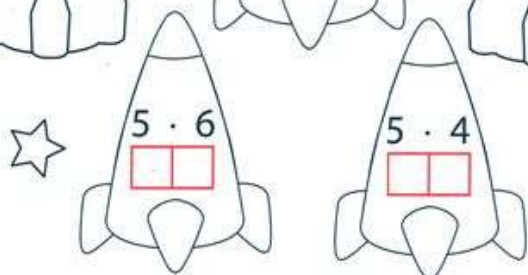
$100-5*7=$

### 3. Попрацюй з карткою

Обчисли вирази та заповни порожні клітинки.



<i>a</i>	5		5	5		5
<i>b</i>		6	9	4	7	
<i>a · b</i>	40	30			35	15



Засвоєння таблиць множення числа 5.



## Українська мова

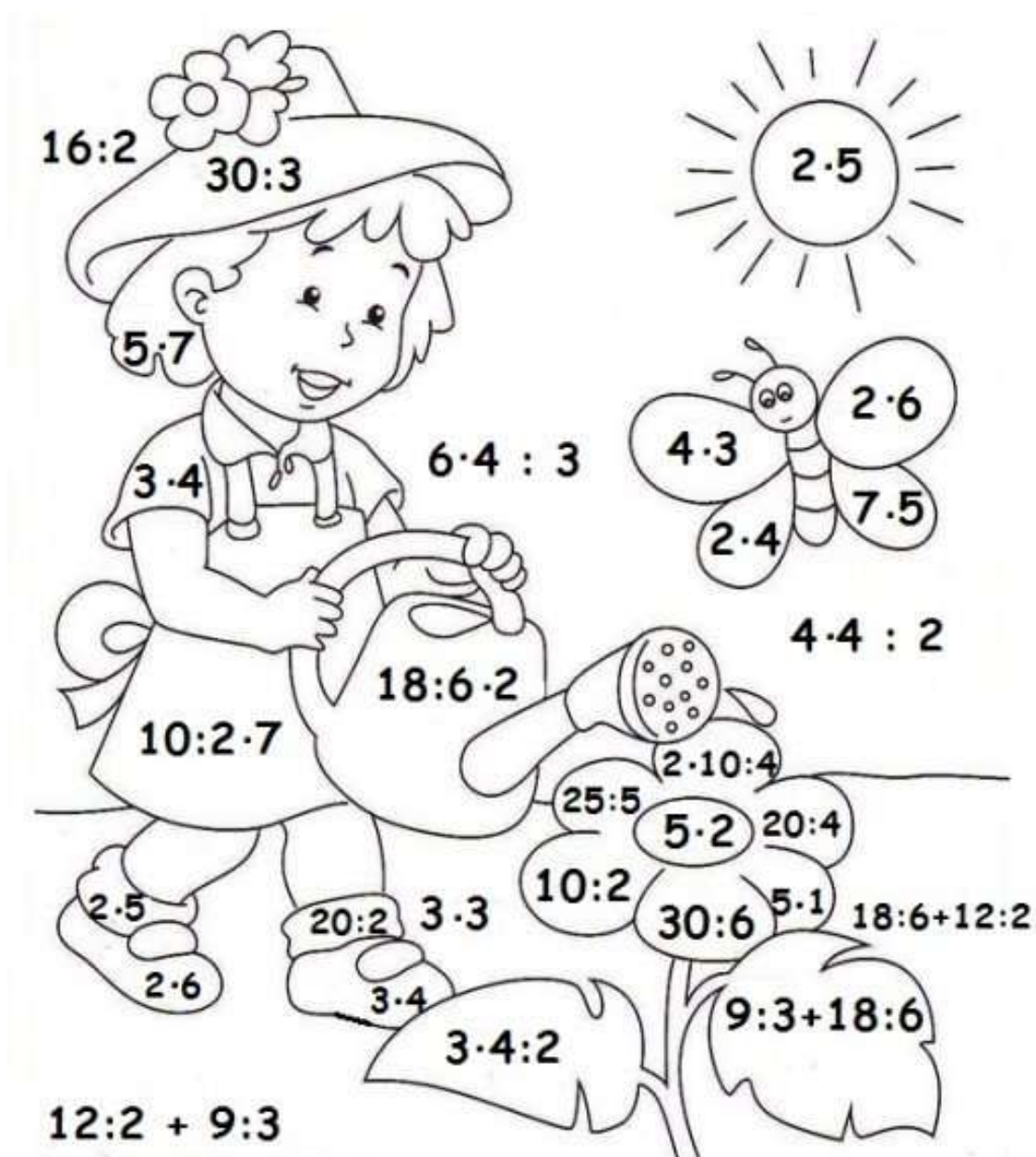
Тема: Речення. Зв'язок слів у реченні. Тестування у додатку googleforms.

1. Інструктаж для батьків і учнів за посиланням у гуглсховище (відзняте особисте відеороз'яснення, надіслане в приватному повідомленні через додаток Facebook Messenger або Viber).
2. Виконання Тесту 2М
3. Аналіз тестування в мережі Viber.

## Додаткове з математики

Тема: Множення на 2, 3, 4, 5.

1. Розв'яжи і розфарбуй



5 - червоний

9 - салатний

35 - оранжевий

6 - зелений

10 - жовтий

8 - блакитний

12 - рожевий

**19.05.2020р. Вівторок**

## **Математика**









Тема: Множення і ділення на 2, 3. Тестування у додатку googleforms.

1. Інструктаж для батьків і учнів за посиланням у гуглсховище (відзняте особисте відеороз'яснення, надіслане в приватному повідомленні через додаток Facebook Messenger або Viber ).
2. Виконання Тесту 2М.
3. Аналіз тестування в мережі Viber.

## **Українська мова**

Тема: Іменник як частина мови.









1. Переглянь відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=frZ5nZRNgIY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fnf06WIBsIQ>
2. Працюємо за карткою. Встав пропущені літери. Постав питання до іменників.

	СТ	<input type="text"/>	Л
	СЛ	<input type="text"/>	Н
	ХЛ	<input type="text"/>	Б
	ГР	<input type="text"/>	Б
	МЛ	<input type="text"/>	Н
	КР	<input type="text"/>	Н
	ПТ	<input type="text"/>	Х
	ЦВ	<input type="text"/>	Х

3. Попрацюй з карткою

# ІМЕННИКИ — НАЗВИ ІСТОТ ТА НЕІСТОТ

1. Запиши питання до назв зображених предметів за зразком.

Що?		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

2. Прочитай слова. Випиши іменники.

Фіалка, весняне, березень, фіолетовий, яблуко, зелене, зелень, береза, праця, весна, березовий, працювати, учень, учитель, навчання, малювати, маляр, літак, літати.

---

---

---

---



Слова, що є назвами предметів, називаються іменниками. Іменники відповідають на питання *хто?* *що?*

Наприклад: (*хто?*) лікар, (*що?*) аптека, (*хто?*) вовк, (*що?*) ліс.

## Фізична культура

Виконай руханку <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmIBY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0IFHg>

## Читання

Тема: Світло відкривається, як відкриваєш книжку.

С. Шаповалов «Канікули»

<https://www.youtube.com/watch?v=Dzow8iE5fB0>

2. Читання за читанкою.

## Соціально-побутове орієнтування

Тема: Якщо ти заблукав. Особиста безпека.

1. Перейди за посиланням і запам'ятай корисні підказки

<https://www.youtube.com/watch?v=ilmIghbvUFo>

2. Запам'ятай!

### ЩО РОБИТИ, КОЛИ ЗАБЛУКАЄШ



Якщо ти заблукав, заблукав, відстав від класу і опинився без дорослих у незнайомому місці, скористайся такими порадами:

- не плач – ти вже досить самостійна дитина. Звернися по допомогу (найкраще – до міліціонера);



- негайно зателефонуй батькам або іншим родичам чи знайомим.



# 20.05.2020р. Середа

## Літературне читання

Тема: В. Сухомлинський «Скажи людині «Доброго дня»

Перейди за посиланням. Виконай логоритміку <https://www.youtube.com/watch?v=EqZdKTOaLGY>

1. Прочитай оповідання (за читанкою)
2. Попрацюй з таблицею

1 Прочитай ввічливі слова. Познач серед них слова-привітання.

- добрий день
- до побачення
- на добраніч
- добрий вечір
- здрастуйте
- дякую
- спасибі
- привіт
- добрий ранок
- будь ласка
- прошу



2 Розглянь таблицю. Знайди в ній і викресли букви, що повторюються.

Є	Т	Ї	М	І	Є	С
П	В	С	Р	Г	М	Т
Г	Ю	Г	Ї	Т	К	Є
Ї	Є	Н	Ю	Ї	Т	Р
Ж	Р	Г	П	Р	Ж	О

Запиши в клітинки букви, що залишилися.

--	--	--	--	--

Розташуй букви в алфавітному порядку. Прочитай слово, що утворилося.

--	--	--	--	--

## Математика

Тема: Множення і ділення на 4, 5. Тестування у додатку googleforms.

1. Інструктаж для батьків і учнів за посиланням у гулсховище (відзняте особисте відеороз'яснення, надіслане в приватному повідомленні через додаток Facebook Messenger або Viber ).
2. Виконання Тесту 3М.

### 3. Аналіз тестування в мережі Viber.

## Українська мова

Тема: Дієслово як частина мови.

1. Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=gumUoLehLKA>
2. Попрацюй з карткою

**КАРТКА №1**

1. Прочитай вірш. Підкресли дієслова.

Коли риби виростають,  
добре плавають в воді,  
птахи високо літають,  
звірі бродять по землі.  
А людина виростає —  
їздить! плаває! літає!  
Одкриває, пізнає  
геть усе, що в світі є.  
*Василь Фетисов*

2. З'єднай іменники з відповідними дієсловами за поданим зразком.

лікар	грає
учитель	будує
співак	вчить
будівельник	лікує
художник	співає
музикант	малює

## Охорона здоров'я

Тема: Повага і самоповага.

1. Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=ZcYX2bw1Dmk>
2. Прочитай прислів'я. Як ти їх розумієш?

✘ «Не роби іншому того, чого не хочеш, щоб зробили тобі»

✘ Японське прислів'я стверджує: «Вщипни себе — пізнаєш як буває боляче іншим».

✘ Отже, «Стався до людей так, як хочеш щоб ставилися до

**21.05.2020р. Четвер**

## **Математика**

Тема: Множення числа 5.

1. Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=XOr86ISCV0c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=zRr6VGg341o>

2. Розв'яжи задачу.

Микола купив 10 зошитів у клітинку, а у лінійку – у 5 раз менше. Скільки усього зошитів купив Миколка?

3. Розв'яжи приклади

$5*8+30=$

$6*5+25=$

$85-5*5=$

$5*8+24=$

$67-4*5=$

$90-4*5=$

## **Літературне читання**

Тема:

Перејди за посиланням. Виконай логоритміку <https://www.youtube.com/watch?v=EqZdKTOaLGY>

1. Послуха веснянку <https://www.youtube.com/watch?v=6DyLrarUytI>

2. Прочитай веснянку у читанці.

## **Природознавство**

Тема: Тема: Узагальнення знань. Весна. Ознаки весни. Тестування у додатку googleforms.

1. Інструктаж для батьків і учнів за посиланням у гуглсховище (відзняте особисте відеороз'яснення, надіслане в приватному повідомленні через додаток Facebook Messenger або Viber ).

2. Виконання Тесту 2П.

3. Аналіз тестування в мережі Viber.

**22.05.2020р. П'ятниця**

## **Українська мова**

Тема: Частини мови. Тестування у додатку googleforms.



1. Інструктаж для батьків і учнів за посиланням у гуглсховище (відзняте особисте відеороз'яснення, надіслане в приватному повідомленні через додаток Facebook Messenger або Viber ).
2. Виконання Тесту 3М
3. Аналіз тестування в мережі Viber.

## Фізична культура

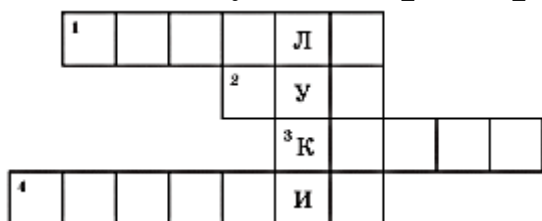
Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>

## Природознавство

Тема: Рослини і тварини луків.

1. Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=26iEr7zAFXQ>

### 2. Розгадування кросворда «Луки»



- 1) Не мотор, а гуде, не пілот,  
а летить, не гадюка, а жалить. (Бджола)
- 2) Сам чорний, та не ворон, є роги,  
та не бик, шість ніг без копит. (Жук)
- 3) Летить — пищить, сяде — мовчить. (Комар)
- 4) На капусті я вродився  
І капустою живився,  
На капусті я вмер,  
Та і знов ожив тепер.  
Тільки вже й не той я став,  
Що в капусті плазував:  
Не плазую, а літаю,  
Бо прегарні крильця маю. (Метелик)

## ОТМ

**Тема:** Розширення уявлень про симетричну форму. Ознайомлення з різноманітними прийомами обробки паперу: складанням, вирізуванням, гофруванням, прорізуванням, скручуванням тощо. «Квіткава галявина». Ножиці, папір.

1. Відгадай загадки. Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=bpBXSgM3eW0>
2. Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=GCexJMm2F0I>
3. Виконай аплікацію.

**Виконані завдання пересилаємо за адресою**  
**[lminkovskaya@i.ua](mailto:lminkovskaya@i.ua)**