

Дистанційне навчання
6 тиждень (21.04.2020р. – 26.04.2020р.)
21.04.2020р. Вівторок
Математика

Тема: Ділення на 3.

1. Перейди за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=oRd_St1SIQI
2. Запиши число, яке стоїть між поданими парами чисел




Fill in the Missing Numbers



33		35
23		25
20		22
35		37
34		36
30		32
21		23
36		38
38		40
27		29
26		28
31		33
25		27
39		41
28		30
24		26

3. Розв'яжи задачу

Лебідь може прожити 27 років, ластівка — у 3 рази менше, а ворона — на 4 роки більше, ніж ластівка. Скільки років може прожити ворона?

 — років ←
 — ?, у рази < ←
 — ?, на роки > ←

Розв'язання:

1)																				
2)																				

Відповідь: ворона живе років.

4.Обчисли

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

5. Перевір себе <https://www.youtube.com/watch?v=ndWKAjk8854>

Українська мова

Тема: Тверді і м'які приголосні.

Переглянь відео за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=HQAD9uP4vp4>

1. Зверни увагу на вимову приголосних.

М'якість приголосних звуків позначається на письмі буквами		
<i>i</i>	<i>я, ю, є</i>	<i>ь</i>
дим - дім	сад - сядь	сад - сядь
тин - тінь	рано - ряст	лан - лань
лис - ліс	луки - люди	рис - рись
низ - ніс	лине - сине	тут - йдуть

2. Спиши текст у 1 і 2 реченні підкресли м'які приголосні.

Хліб

У кожного з нас є сьогодні хліб. Це надбання всього народу, всієї держави. Це надбання всіх, хто жив на землі колись і живе нині. У хліба душа і доля багатьох людей, їхня щоденна праця.

Фізична культура

Виконай руханку <https://www.youtube.com/watch?v=3sg5oJQmlBY>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0IFHg>

Читання

Тема: Заєць та черепаха (інгуська казка)

Перейди за посиланням. Виконай логопедичні вправи.
<https://www.youtube.com/watch?v=Dzow8iE5fB0>

1. Прочитай оповідання

Побились якось об заклад заєць та черепаха, хто хутчіш лісову галявину оббіжить.

Черепаха одразу рушила в дорогу. А заєць лежить під кущем, посміхається: «Поспішай, поспішай, черепашко, все одно я тебе випереджу!» Лежав та посміхався, лежав та посміхався, а черепаха тим часом – хоч і тихо йшла – вже майже дійшла до мети. Ой, як побачив це заєць! Ой, як кинеться наздоганяти! Еге, куди там!

Бігати заєць добре вмів, але не знав того, що коли довго лежати на місці, то й від черепахи можна відстати!

2. Закресли всі цифри і прочитай прислів'я

**Не в35ідбк7л8адай на заб7втр8а
те, що м79о5жеш зр57о9бити
с4ь7ого3дні.**

Соціально-побутове орієнтування

Тема: Технологія приготування овочевого салату. Практична робота.

1. Перейди за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=6r_D4-e9Dt0
2. Допоможи мамі або татові приготувати салат. **(ЛИШЕ ПІД НАГЛЯДОМ ДОРΟΣЛИХ!)**

1. Запитай дозволу у дорослих перед тим, як готувати салат.
2. Вимий руки з милом.
3. Приготуй овочі для салату. Добре вимий овочі.
4. Покроши овочі у миску, додай олію або майонез, сіль за смаком, перемішай салат.
5. Смачного!

22.04.2020р. Середа

Літературне читання

Тема :Брати Грималь. «Лис і Кіт»

1. Перейди за посиланням. Виконай логоритміку

<https://www.youtube.com/watch?v=EqZdKTOaLGY>

2. Прочитай казку

Лис і кіт

Одного разу кіт зустрів у лісі лиса та й думає собі: «Лис такий розумний, такий досвідчений, його весь світ шанує. Треба й мені бути привітним до нього».

От він і каже:

— Добрий день, пане лисе! Як вам живеться? Як ваше здоров'ячко? Як даєте собі раду за теперішньої дорожнечі?

Лис зміряв кота поглядом з голови до ніг і довго мовчав, наче зважував, варто йому відповідати чи ні. Нарешті сказав:

— Ох ти ж... що ти собі надумав? Ти зважуєшся питати мене, як мені живеться? Та хто ти такий? Що ти вмієш? Скільки ти мистецтв опанував?

— Тільки одну, – скромно відповів кіт.

— І що ж то за мистецтво? – спитав лис.

— Коли на мене нападуть собаки, я вмію видряпатись на дерево і врятуватись від них.

— І оце все? – сказав лис. – Я опанував сто мистецтв, а крім того, маю ще цілий мішок хитрощів. Мені шкода тебе. Ходи зі мною, я тебе навчу, як рятуватись від собак.

А тим часом з – за пагорба з'явився мисливець з чотирма собаками. Кіт миттю видряпався на дерево і сховався на самому вершечку, серед густого листя.

— Розв'яжіть свій мішок з хитрощами, пане лисе, швиденько розв'яжіть! – гукнув він лисові.

Та було вже пізно. Собаки наздогнали лиса й схопили його.

— Ех, пане лисе, – мовив кіт, – не допомогли вам ваші сто мистецтв. А якби ви вміли видряпуватись на дерево так, як я, то нічого б вам не сталося.

3. Прочитай прислів'я. як ти його розумієш? Чи можна ним пояснити пихатість лиса?

Хвальби повні торби, а вони порожні.

Математика

Тема: Множення і ділення на 3.

1. Повтори таблицю множення на 3 <https://www.youtube.com/watch?v=bZgxUgkrYqA>

2. Розв'яжи задачу

Українська мова

Тема: Тверді і м'які приголосні.

1. Перейди за посиланням. Згадай. <https://www.youtube.com/watch?v=WVhzmY-tGSg>
2. Спиши. У першому і другому реченні підкресли м'які приголосні.



Охорона здоров'я

Тема: Психічна і духовна складові здоров'я. Як розуміти інших?

Перейди за посиланням

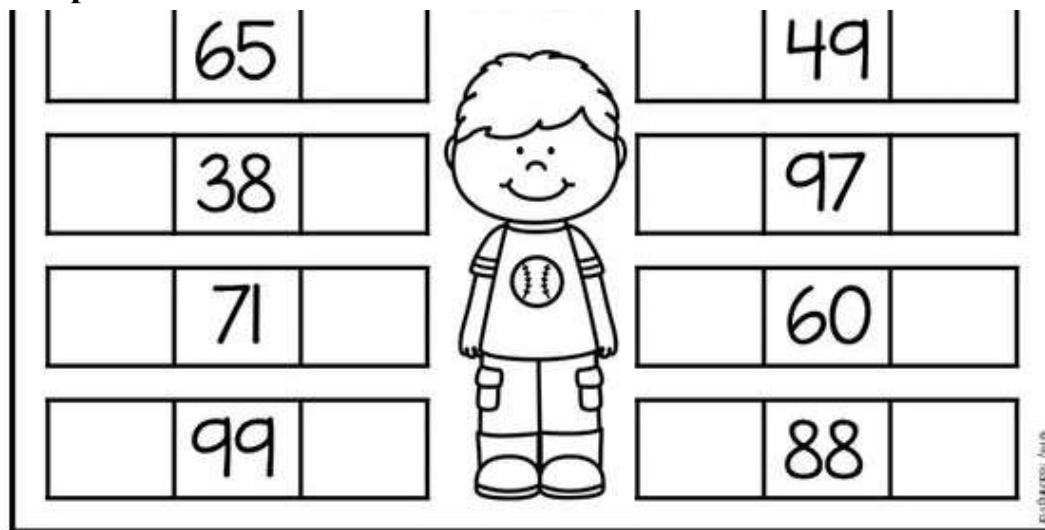
<https://www.youtube.com/watch?v=iovMqYW4iIU>

16.04.2020р. Четвер

Математика

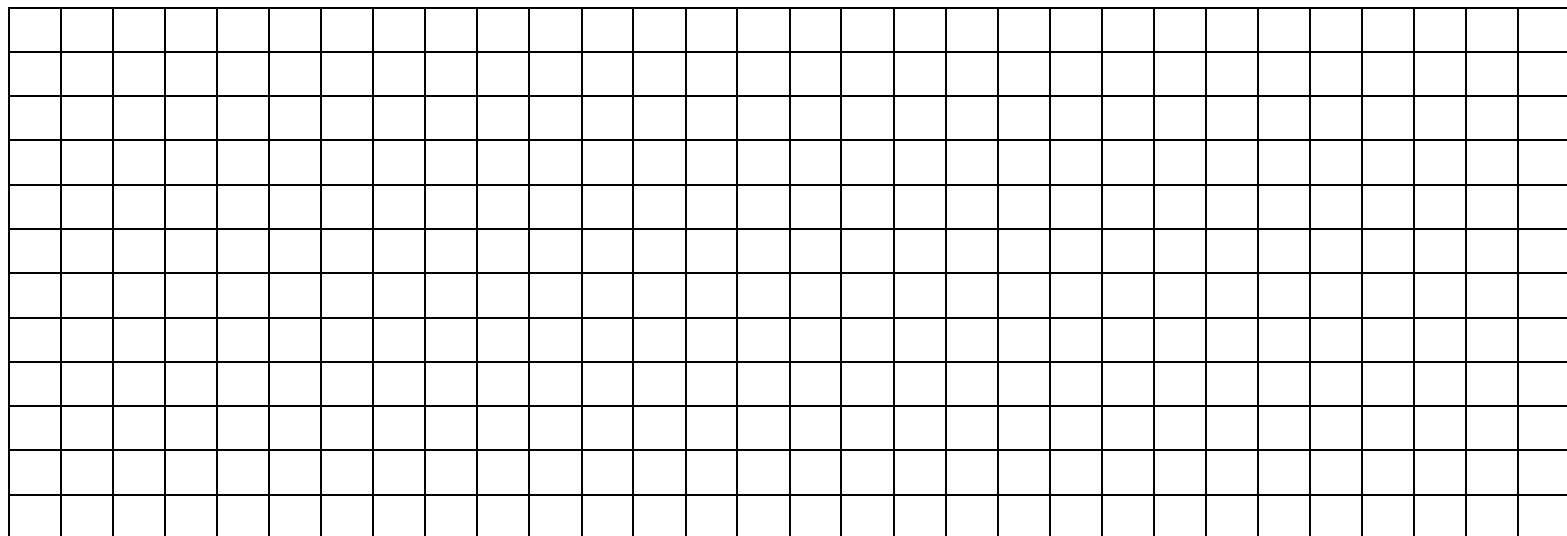
Тема: Множення та ділення на 3.

1. Переїди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=xyoqzX9keqU>
2. Попрацюй з таблицею



3. Розв'яжи задачу

Іван розв'язав 12 прикладів, а Маринка – у 3 рази менше, ніж Іван. Скільки всього прикладів розв'язали діти?



4. Обчислити

$$3 \cdot 5 + 66 =$$

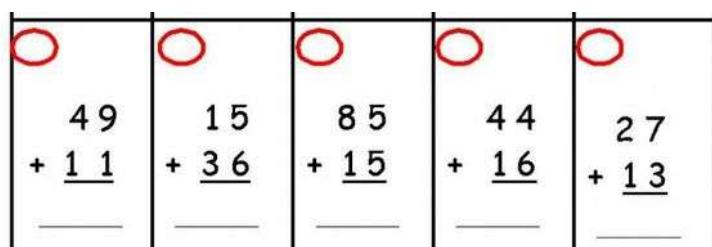
$$45 - 3 \cdot 9 =$$

$$57 + 3 \cdot 8 =$$

$$15 + -3 \cdot 4 =$$

$$100 - 3 \cdot 9 =$$

$$3 \cdot 8 + 27 =$$



Літературне читання

Тема: Українська народна казка «Сірко»

Перейди за посиланням. Виконай логоритміку

<https://www.youtube.com/watch?v=EqZdKTOaLGY>

1. Прочитай оповідання

Сірко

Водного чоловіка був собака Сірко — тяжко старий. Хазяїн бачить, що з нього нічого не буде, що він до хазяйства нездатний, і прогнав його від себе. Цей Сірко никає по полю; коли це приходиться до нього вовк та й питає:

— Чого ти тут ходиш?

Сірко йому:

— Що ж, брате, прогнав мене хазяїн, а я і ходжу тут.

Тоді вовк йому каже:

— А зробить так, щоб тебе хазяїн ізнов прийняв до себе?

Сірко відповідає:

— Зроби, голубчику; я вже таки чимсь тобі віддячу.

Вовк каже:

— Ну, гляди: як вийде твій хазяїн із жінкою жать і вона дитину положить під копою, то ти будеш близько ходити коло того поля — щоб я знав, де те поле, — то я візьму дитину, а ти будеш забирати у мене ту дитину, — тоді неначе я тебе і злякаюсь та й пущу дитину.

У жнива той чоловік і жінка вийшли у поле жать. Жінка положила свою маленьку дитину під копою, а сама і жне коло чоловіка. Коли це вовк біжить житом, та за ту дитину — і несе її полем. Сірко за тим вовком. Доганяє його. А чоловік кричить:

— Гидж-га, Сірко!

Сірко якось догнав того вовка і забрав дитину: приніс до того чоловіка та й оддав йому. Тоді той чоловік вийняв із торби хліб і кусок сала та й каже:

— На, Сірко їж, — за те, що не дав вовкові дитини з'їсти!

Ото увечері ідуть із поля, беруть і Сірка. Прийшли додому, чоловік і каже:

— Жінко, вари лишень гречані галушки та сито їх із салом затовчи.

Тільки що вони ізварилися, він садовить Сірка за стіл та й сам сів коло його і каже:

— А сип, жінко, галушки, та будем вечерять.

Жінка і насипала. Він Сіркові набрав у полумисок; так уже йому годить, щоб він не був голодний, щоб він часом гарячим не опікся!

Ото Сірко і думає:

«Треба подякувати вовкові, що він мені таку вигоду зробив».

А той чоловік, діждавши м'ясниць, віддає свою дочку заміж. Сірко пішов у поле, знайшов там вовка та й каже йому:

— Прийди у неділю увечері до города мого хазяїна, а я тебе зазву у хату та віддячу тобі за те, що ти мені добро зробив.

Ото вовк, діждавши неділі, прийшов на те місце, куди йому Сірко сказав. А в той самий день у того чоловіка було весілля. Сірко вийшов до його та й увів у хату і посадовив його під столом. Ото Сірко на столі узяв пляшку горілки, м'яса доволі і поніс під стіл. А люди хотіли ту собаку бить. Чоловік каже:

— Не бийте Сірка: він мені добро зробив, то я і йому добро буду робить, поки його й віку.

Сірко, що найсмачніше на столі лежить, бере та подає вовкові. Обгодував і упоїв так, що вовк не витерпів та каже:

— Буду співать!

Сірко каже:

— Не співай, бо тут тобі буде лихо! Лучче я ще тобі подам пляшку горілки, та тільки мовчи.

Вовк, як випив ту пляшку горілки, та каже:

— Отепер уже буду співать!

Та як завис під столом... Тоді деякі люди повтікали з хати, а деякі хотіли бить вовка. А Сірко і ліг на вовкові, наче хоче задушити. Хазяїн каже:

— Не бийте вовка, бо ви мені Сірка уб'єте! Він і сам йому раду дасть — ось не займайте!

Ото Сірко вивів вовка аж на поле та й каже:

— Ти мені добро зробив, а я тобі! Та й розпрощались.

Природознавство

Тема: Весняні роботи людини на городах і у полях рідного краю.

Які рослини вирощують у на городах і полях у твоєму рідному краю. Підготуй розповідь про сільсько-господарську культуру, яку вирощують у твоєму краю.

24.04.2020р. П'ятниця

Соціально-побутове орієнтування

Тема: Соціальна орієнтація. Який друг справжній?

Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=TAbmgJI8pE>

Українська мова

Тема: Апостроф. Правопис слів з апострофом.

1. Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=4ffp5-M2yCY>

2.

АПОСТРОФ

15 Постав апостроф, де це необхідно.

полум <input type="checkbox"/> я	цв <input type="checkbox"/> ях	реп <input type="checkbox"/> ях
н <input type="checkbox"/> яня	черв <input type="checkbox"/> як	пір <input type="checkbox"/> їна
л <input type="checkbox"/> юбов	т <input type="checkbox"/> яжкий	повітр <input type="checkbox"/> я
м <input type="checkbox"/> ясо	д <input type="checkbox"/> ядько	з <input type="checkbox"/> юрчати
гар <input type="checkbox"/> ячий	риб <input type="checkbox"/> ячий	зів <input type="checkbox"/> ялий
солов <input type="checkbox"/> їний	м <input type="checkbox"/> язи	т <input type="checkbox"/> ягнути
п <input type="checkbox"/> ять	пор <input type="checkbox"/> ядок	л <input type="checkbox"/> ягати
св <input type="checkbox"/> ято	дев <input type="checkbox"/> ять	лисиц <input type="checkbox"/> я

16 З'єднай слова з їхніми звуковими схемами.

кам'яний	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> .
сім'я	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> . - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> . - <input type="checkbox"/> .
комп'ютер	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> . - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> .
в'язка	<input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> . - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> . =
п'ю	<input type="checkbox"/> - = <input type="checkbox"/> . - <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> .
Мар'яна	<input type="checkbox"/> - = <input type="checkbox"/> . -
в'юн	<input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> . - <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> .

3.

Фізична культура

Перейди за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>

Природознавство

Тема: Практична робота: посадка квітів.

ОТМ

Тема: Декоративна стилізація форми (рослини, птахи). Створення декоративних образів в об'ємі. «Прашине гніздо». Олівці.



Виконані завдання пересилаємо за адресою lminkovskaya@i.ua