***Тема:* Частини мови**

1. **Пригадай частини мови і принципи їх класифікації**

**↓**



1. **До поданих прикметників добери іменники. Із двома словосполученнями склади речення.**

Яскраве, сліпуче, тихій, рясний, дзвінка, весела, ніжна.

1. **Перепишіть, вставляючи пропущені літери. Визначте відмінки іменників.**

Затишно дітям в пазу..і казок (Л. Костенко). 2. Соня..ний зайчик л.. жить на підло..і, то спалахне, то погасне в тр..во..і (В. Сосюра). 3. Мед щільниковий ми їли на пасі..і в лісі. Чи не за нами заплакала сойка в горісі? (Є. Гуцало).

1. **Спиши подані слова. Знайди «зайве» слово в кожному рядку, підкресли його; з одним із них склади речення на весняну тематику.**

Вечір, ранок, сонце, малювати, день, ніч.

Літо, весна, зима, квіти, лікувати, мандрівка, домівка.

Хлопчик, телефон, лікар, гарна, пенал.

Червоне, квітка, вода, зайчик, ластівка.

1. **Запиши, які ці предмети за смаком.**

 **…,** **…,****…,**

**…,** **…,** **… .**

*Зразок.* Малина солодка, …

1. **Прочитай та спиши текст. Підкресли хвилястою лінією прикметники; визнач числа та роди прикметників.**

Весняний світанок дихає прохолодою і свіжістю. Сонна земля ще в полоні холоду. Та незабаром усміхнеться яскраве і тепле сонечко. Його лагідне проміння розбудить усе накруги.

Прокинеться від сну рідна природа.

1. **Розглянь схему Парку професій. Розкажи, які станції тут зображено. Запиши, що роблять діти на кожній із них. Підкресли дієслова у складених реченнях.**

    

*Зразок.* Поштарі розносять листи та періодичну пресу.



**Виконані завдання надсилайте викладачу у вигляді скріншоту або файлового документу у будь-який зручний для Вас спосіб:**

* на електронну адресу: [elena-preda@ukr.net](mailto:elena-preda@ukr.net)
* на Viber: 380660602167
* в особистому повідомленні на Messenger у Фейсбуці за посиланням: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100006825092464>