УЗГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

 Заступник директора Директор Гірської

 з виховної роботи обласної спеціальної

 загальноосвітньої

 Кунченко З.В. школи-інтернату

 Маркова Л.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « » 2017 р. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017 р.

***Програма***

 ***національно-патріотичного***

 ***виховання***

**у 9 класі**

****

 Класний керівник:Сачок С.І.

 Вихователі: Дротьєва О.Л.

 Костюк Т.А.

Гірська обласна спеціальна

загальноосвітня школа-інтернат

2017-2018 н.р.

**Національно – патріотичне виховання - дух і сила**

**народу спрямоване на відродження народних**

 **традицій та вивчення історії українського народу**

**Актуальність проблеми**

**національно-патріотичного виховання дітей.**

 Українська держава йде шляхом демократичного розвитку.Українцям при-таманні любов до рідної землі,гордість за своє історичне минуле,повага до тра-дицій,культури,духовних надбань.Для українського народу патріотизм був і є найбільшою національною цінністю,тому серед приоритетних завдань ,що стоять перед освітянами,є виховання свідомого громадянина – патріота своєї держави.

 Шкільний вік – це період позитивних змін і новоутворень.Тому національно-

патріотичне виховання школярів слід спрямувати на з’ясування,що таке сім’я,

родина,місто,рідний край,рідне слово,Батьківщина…

 Любов до Вітчизни починається з любові до своєї малої батьківщини – місця, де людина народилася. Улюблений край і є джерело, початок, звідки людина робить крок у великий світ. Але мало славити свій край. Треба вслухатися в го-лос історії, осмислюючи її зв'язок з сучасністю. У зв'язку з цим величезне зна-чення має ознайомлення школярів з історією, культурою, економікою, побутом рідного краю. Краєзнавчий підхід у навчанні школярів дає можливість гумані-зувати виховний процес.

 Для сучасної людини стало актуальним відновлення культурно-історичних зв'язків з рідним краєм, своєю малою батьківщиною. Виховання патріотичних почуттів слід проводити через усвідомлення дитиною причетності до всіх про-цесів, що відбуваються у рідному краї, через вибір активної життєвої позиції, через усвідомлення своєї значущості, неповторності.

 **Пояснювальна записка.**

 Виховання патріота країни – одне з головних умов національного відрод-ження. Формування таких якостей, як громадянськість, повага до прав і свобод людини, любов до Батьківщини, сім'ї, є одним з основних принципів державної політики в галузі освіти. Необхідно використовувати всі можливі засоби для виховання в учнів загальної культури, вірності духовним традиціямУкраїни.

 Патріотичне виховання школярів починається з вивчення історії своєї малої Батьківщини. Чим повніше, глибше, змістовніші будуть знання учнів про рідний

край і його людей, тим більш дієвими виявляться вони у вихованні любові до рід

ної землі, поваги до традицій свого народу. Тільки ставши патріотом своєї малої Батьківщини, свого краю, можна стати громадянином України, освоїти її величезну культуру і осягнути видатні цінності світової цивілізації.

**Мета:** формувати національно-свідомого громадянина, якому притаманні особистісні якості й риси характеру, світогляд та спо­сіб мислення, почуття, вчинки та поведінка, спрямовані на само­розвиток й розвиток демократичного та громадянського суспільства в Україні; сприяти усвідомленню поєднання ідей ін-дивідуальної сво­боди прав людини та її громадянської відповідальності; вихо-вува­ти готовність до компетентної участі в суспільному житті; учити по­важати традиції свого народу, сприймати українську культуру як невід’ємну складову загальнолюдської культури.

**Завдання Програми:**

програма передбачає створення цілісної системи національно-патріотичного виховання дітей шляхом реалізації таких виховних *завдань:*

* *утвердження в свідомості і почуттях вихованців патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;*
* *виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки* — *Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;*
* *усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;*
* *культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;*
* *формування мовленнєвої культури;*

**І. Основні поняття**

 **Патріотизм** – це любов до Батьківщини, відданість своєму народові, готовність для них на жертви й подвиги.

**Патріот** – той, хто любить свою Батьківщину, відданий своєму народові, готовий для них на жертви й подвиги.

**Патріотичне виховання** – процес цілеспрямованого, систематичного, організованого та планомірного впливу на свідомість і поведінку молоді щодо формування почуття любові до Батьківщини через виховання високих громадських, моральних, психологічних, професійних і фізичних якостей, необхідних для реалізації інтелектуального та творчого потенціалу особистості в інтересах всебічного розвитку суспільства, забезпечення безумовної готовності до захисту Вітчизни.

**Основні принципи:**
1. Доступність.
Принцип доступності передбачає співвіднесення змісту, характеру та обсягу навчального матеріалу з рівнем розвитку, підготовленості дітей.
2. Безперервність.
На нинішньому етапі освіта покликана сформувати у підростаючого покоління стійкий інтерес до постійного поповнення свого інтелектуального багажу і вдосконалення моральних почуттів.
3. Науковість.
Одним з важливих принципів програми є її науковість. На основі відомостей про історію та культуру рідного краю.
4. Системність.
Принцип системного підходу, який припускає аналіз взаємодії різних напрямів патріотичного виховання. Цей принцип реалізується в процесі взаємопов'язаного формування уявлень дитини про патріотичні почуття у різних видах діяльності та дієвого ставлення до навколишнього світу.
5.Культуросообразность.
Цей принцип вибудовує зміст програми як послідовне засвоєння і вироблення на цій основі ціннісних орієнтацій.

Технології :

* ознайомлення з історичним минулим свого народу, країни
* ознайомлення з традиціями та звичаями сім’ї, родини, україн­ського народу, усною народною творчістю;
* пошукова діяльність, спрямована на самостійне здобування знань з історії своєї родини, міста, країни;
* партнерство людини з природою, спільність природи і суспільства;
* формування компетентностей молодшого школяра, завдяки уча­сті у проектній діяльності.

Форми роботи:

* бесіди;
* класні години;
* колективні творчі справи;
* виставки;
* вікторини;
* свята;
* зустрічі;
* змагання;
* екскурсії;
* ділові ігри.

 **І. Основні поняття**

 **Патріотизм** – це любов до Батьківщини, відданість своєму народові, готовність для них на жертви й подвиги.

*
* **Патріот** – той, хто любить свою Батьківщину, відданий своєму народові, готовий для них на жертви й подвиги.
*
* **Патріотичне виховання** – процес цілеспрямованого, систематичного, організованого та планомірного впливу на свідомість і поведінку молоді щодо формування почуття любові до Батьківщини через виховання високих громадських, моральних, психологічних, професійних і фізичних якостей, необхідних для реалізації інтелектуального та творчого потенціалу особистості в інтересах всебічного розвитку суспільства, забезпечення безумовної готовності до захисту Вітчизни.

**Заходи по реалізації національно-патріотичного виховання учнів 9 класу**

**1.1.Проведення масових заходів.**

1. Заходи, присвячені річниці Перемоги у Великій Вітчизняній війні.

 2. Проведення місячника, декади військово-патріотичної роботи, присвяченого Дню захисника Вітчизни.

3. Участь в шкільних і класних заходах до Дня Збройних Сил України.

 4. Заходи присвячені річниці визволення України від німецько- фашистських загарбників .

 5. Постійно діючі та тематичні виставки – огляди мемуарної та історичної літератури, огляди періодичних видань, літературні огляди «Шляхами війни»

6. Створення експозаційних стендів та наочності, присвячених до дня народження Т.Г.Шевченка

7. Участь у шкільному та обласному етапі обласного конкурсу фоторобіт « Моя Батьківщина-Україна!»

8. Проведення історичних екскурсій, вечорів, зустрічів з ветеранами Великої Вітчизняної війни, літературно-історичних годин на теми: «У боях за Україну», «І в пам’яті, і в серці назавжди», «Уклін переможцям», «Ніхто не забутий, ніщо не забуто».

9. Перегляд художніх, хронікально- документальних фільмів про Велику Вітчизняну війну під рубрикою «Літопис Великої Перемоги»

**1.2. Фізкультурно-оздоровча і військово-спортивна діяльність.**

1. Спортивне свято до Дня Захисника України й дня українського козацтва

2. Проведення спортивно-прикладних змагань в рамках проведення місячника військово-патріотичного виховання.

 3. Проведення фізкультурно- патріотичного фестивалю “Нащадки козацької слави”.

4. Дні здоров’я з різних видів спорту.

 **2.3. Краєзнавство**

 1. Організація походів, екскурсій рідним краєм.

 2. Участь у Всеукраїнській акції «Пам’ятати. Відродити. Зберегти» Щорічно

**2.4. Суспільно-корисна праця**

1. Проведення прибирання закріпленої території школи, благоустрій.

 2. Проведення генеральних прибирань класних кімнат.

3. Ремонти класних кімнат.

4. Підтримання спортивного майданчика, смуги перешкод в належному стані.

5. Операція “Турбота”, “Милосердя”, «Зелений вінок Пам’яті», «Подаруй квіти ветерану» .

**План**

**заходів з національно-патріотичного виховання**

**на 2017-2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст заходу** | **Термін виконання** | **Відповід.** |
|  | ***Формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови,як духовного коду нації*** |
| 1.23456789 | Виховна година присвячена вшануванню пам`яті Йосипа Сліпого « Відродження українського богослов`я»Дні пам’яті Тараса Шевченка. Класні години присвячені творчості Т.Г. Шевченка «Учітесь, читайте, чужого навчайтесь, свого не цурайтесь» «Земне життя пройшовши до половини»До дня народження Т. Г. ШевченкаВідеофільм «До Кобзаря з повагою»Заходи, присвячені дню української писемності та мови : « Бринить, співає наша мова…»(до Дня української писемності та мови)Свято української писемності та мови « Калиновий перезвін»Заходи до Дня українського козацтва. Свято «Козаку найперше воля, козаку найперше честь».Козацькі забави(ігри, змагання).Виховна година до Дня захисника України “З відданістю Україні в серці”Гра-змагання «Козацькі розваги»Музична вітальня.«Українська пісня-диво калинове»  | вересеньберезеньберезеньлистопаджовтеньжовтеньжовтень | Сачок С.ІСачок С.ІКостюк Т.АСачок С.ІДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛДротьєва О.Л |
| ***Формування духовних цінностей українського патріота: почуття******патріотизму, національної свідомості, любові до українського*** ***народу, його історії.*** |
| ***1******2******3******4******5******6******7******8******9******10******11******12******13******14******15******16******17******18******19******20******21******22******23******24******25******26******27******28******29*** | Конкурс малюнків «Те,що серцю мило»(Пейзажі рідного краю)Міжнародний день миру. Урок мужності «Хай буде мир на всій Землі». Година спілкування«Естетика українського побуту»Година спілкування«Чим багата українська хата»Конкурсно-пізнавальна гра«В моєму серці Україна»Година творчостіВиготовлення композиції з природного та непридатного матеріалу «Українська хата»Участь у шкільному та обласному етапі обласного конкурсу фоторобіт « Моя Батьківщина-Україна!»Година спілкуванняНародні промисли УкраїниГодина спілкування«Естетика українського побуту»Година творчостіВиготовлення українського домашнього оберега Конкурс ерудитів “Що я знаю про Україну?”Турнір ораторів «Живе мова – живе народ» Година спілкування."Революція гідності: як це було"Проведення Декади скорботи та пам’яті з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні«Голгофа народних страждань»Вшанування пам’яті жертв Голодомору «Криваве клеймо 33».Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».Етнографічна вітальня «Люблю я свій народ, ціную його звичаї»Акція до Дня Соборності України «Діти єднають Україну».Міська акція «Ланцюг єдності»Година громадянськості «Я гордий тим, що українець».Перегляд фільмів «Славетні українці»«Моя гордість – Україна»(до Дня Соборності України)Години громадянськості «Віримо в майбутнє твоє, Україно!». «Зростаймо патріотами своєї землі»Усний журнал«Віночок українських оберегів»Година творчостіЛялька-мотанкаГодини духовності «За Україну, за її волю».Година спілкування«Материнська любов – найсвятіша»Година творчостіВиготовлення сувенірів для ветеранівГодина спілкування«Їх подвиги в пам'яті вічні »Акція «Моя квітуча Луганщина» (Висадка на пришкільній ділянці квітів:чорнобривців,барвінка,мальви)Використовувати на спортивних годинах,прогу-лянках українські народні ігри, зокрема, «Високий дуб», «Чаклун», «Хлібчик» та ін. | вересеньвересеньвересеньвересеньвересеньжовтеньжовтеньжовтеньжовтеньжовтеньгруденьлистопадлистопадлистопадлистопадгруденьсіченьсічень січеньлютийлютийлютийберезеньберезеньквітеньтравеньтравеньтравеньпостійно | Дротьєва О.ЛСачок С.ІДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛКостюк Т.АДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛКостюк Т.АКостюк Т.АКостюк Т.АСачок С.ІКостюк Т.АДротьєва О.ЛСачок С.ІДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛСачок С.ІДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛДротьєва О.ЛКостюк Т.АСачок С.І |

Очікувані результати:

* набуття школярами соціального досвіду;
* успадкування духовних надбань своєї родини, українсько­го народу;

формування в учнів особистісних рис громадян Української дер­жави

* розвинення духовності, моральної, художньо-естетичної, право­вої, екологічної культури;
* розширення й збагачення індивідуального досвіду;
* використання отриманих знань на практиці.
1. Завжди пам’ятай, що ти живеш в Україні, ти є частиною укра­їнського народу, тому завжди люби свою країну, оберігай її ба­гатства і докладай зусилля для розквіту своєї держави.
2. Шануй Державні символи, поважай Закони України.
3. Будь чесним, мужнім, терпимим до недоліків товаришів; відкри­тим у спілкуванні з людьми.
4. Розвивай почуття родинності, миролюбства.
5. Наполегливо і добросовісно здобувай знання.
6. Нетерпимо стався до байдужості.
7. Ніколи не зраджуй інтересів своєї країни.
8. Пам’ятай про свій громадянський обов’язок перед Батьківщи­ною, суспільством.
9. Виховуй в собі працелюбність, національну свідомість, повагу і любов до традицій свого народу.
10. Будь гордим за досягнення країни, її минуле і сьогодення.

**Виховна година**

**З відданістю Україні в серці**

**Мета:** поглибити знання учнів про складники патріотизму;

 сформувати в учнів уявлення про способи вияву патріотичної позиції;

   сприяти зацікавленості і бажанню виявляти патріотичні якості в    повсякденному житті;

             виховувати почуття національної гордості, любові до України.

                                                              **Хід**

**Показується кліп про Україну**

1. **Вступне слово**

Ви вже зрозуміли, що  тема сьогоднішнього уроку – Україна, з відданістю Україні в серці.

І почати його хочеться словами Ліни Костенко:
Буває, часом сліпну від краси,
Спинюсь, не тямлю, що воно за диво,
Оці степи, це небо, ці ліси -
Усе так гарно, чисто, незрадливо,
Усе   моє - дорога, явори,
Усе моє - все зветься  Україна.

У ріднім краю зелен гай шумить,

Я знати рад, про що він мріє, снить.

Я слухав, чув, як кожна деревина

Шуміла ніжне слово: Україна.

       О, Боже, дай повік любити край,

        де квітка, пташка і зелений гай,

        де кожна вірна тій землі дитина

        живе єдиним словом: Україна.

Відомий педагог В.О. Сухомлинський писав: «Найголовніше, найяскравіше, що на все життя западає в серце патріота і що втілює в собі Батьківщину,  - це люди».

Дійсно, сила України у силі духу її громадян, її впевненість – у готовності таких, як ви, молодих людей, сміливо крокувати дорогою самостійного життя; її  краса – у вашій фізичній красі, а також у величі і благородстві помислів, дій.

**Перегляд відеокліпу «Молитва за Україну».**

**Бесіда**

* Які емоції  викликав у вас перегляд відеокліпу?
* Що найбільше привернуло вашу увагу під час його перегляду?

(під час узагальнення висловлювань  учнів потрібно акцентувати на позитивних змістово-емоційних моментах: щирих емоціях учасників відеокліпу, виразі  їхнього  обличчя, «щасливих», усміхнених очах, сповнених надій, упевнених рухах.

Варто також звернути увагу на багато представлену українську символіку; оптимістичну і водночас героїчно забарвлену мелодію пісні).

**Висновок**: народ з такою глибокою історією і культурою, силою і бажанням волі не перемогти.

**Вправа для емоційного наснаження «Подарунок від душі»**

Мета: активізувати учасників, підвищити їхній позитивний настрій.

             Учитель пропонує учням по колу передати сусідові праворуч побажання-подарунок, коментуючи його, щоб засвідчити своє прихильне чи толерантне ставлення. Учні виконують вправу, передаючи сусіду праворуч умовну кульку, цукерку, квіточку, повітряний поцілунок, усмішку тощо.

**Вправа «Що таке відданість Україні»**

 . У щасливій, багатій, розвиненій країні людей, безумовно, об’єднує почуття патріотизму. Що таке патріотизм?

Патріотизм – це явище, за якого людина не просто говорить гарні слова про країну, прикрашаючи дійсність, а бачить труднощі, помилки, невирішені проблеми, розуміє суспільно-політичну ситуацію в країні та світі, проте не панікує, не висуває своїх егоїстичних претензій, не збирається тікати, а готова долати перешкоди, пов’язуючи свою долю з долею Вітчизни.

**Запис на дошці:**

Патріотизм – це особливе почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе.

 

  Ці поняття знаходять вияв у сьогоденні: це і герої Небесної сотні, захисники Батьківщини на Донбасі, наша пам'ять про загиблих. Повага до їхньої відданості Батьківщині.

**Прослуховування кліпу «Мамо, не плач» Тіани Роз**

 **- ви підбирали вислови письменників і поетів, видатних діячів про батьківщину.**

Зачитайте їх. (додаток)

**Сценка**

Зараз я розповім вам історію, складену на підставі сучасних подій.

                    Отже, жила-була дитина. Вона росла дуже щасливою. У неї були мама й тато, дідусь і бабуся, брати і  сестри. У дитини була РОДИНА.(зв’язуємо ниткою із словом ДИТИНА).

Усі члени родини дуже любили дитину та піклувалися про неї. Вона знала тоді , що таке дійсна ЛЮБОВ. (Виводиться учасник із карткою ЛЮБОВ. Протягується друга нитка).

Родина дитини була досить забезпеченою й жила у великому та світлому будинку. (Виходить учасник із карткою ДІМ, протягується ниточка.)

Дитина навчалася і одержувала ОСВІТУ.

Дитина з  НАДІЄЮ дивилася у майбутнє.

Але так сталося, що майже водночас почалася війна і  батько  дитини загинув. Старший брат пішов на фронт. Мама захворіла.  Бабуся і дідусь , не перенесли лиха і померли.  Так у дитини не стало  РОДИНИ. (переривається нитка ДИТИНА-РОДИНА).

А разом з тим пішла і ЛЮБОВ.(переривається нитка ДИТИНА – ЛЮБОВ).

У дитини не стало дому (переривається нитка ДИТИНА – ДІМ), тому що його розбомбили вороги. Дитина перестала ходити до школи (переривається нитка ДИТИНА – ОСВІТА).

Лише світле проміннячко НАДІЇ ледь жевріло в її душі. (єдина нитка, що залишається нерозрізаною).

Час спливав, і одного разу повернувся старший брат разом із своїми друзями-захисниками і вигнав чужинців з їхнього дому. Маму вилікували, і вона повернулася додому. У дитини знову з’явився ДІМ і РОДИНА. Вона знову відчула родинне тепло і  ЛЮБОВ. Вона знову почала навчатися. (нитки з’єднуються). Дитина знову могла сказати: «Я – людина». Як добре, що є такі люди, що можуть нас захистити, і як важливо не розстатися з НАДІЄЮ.

**Показується кліп «Солдат України».**

**Бесіда**

* Як ви почувалися під час сценки?
* Якими були ваші переживання?

**Висновок** .  Багато є історій із щасливим кінцем. Але це  залежить від самої людини, її бажання захистити себе, своїх рідних і свою Батьківщину від чужоземних ворогів.

* Отже , як ви розумієте вислів «відданість Батьківщині»? (**Це одухотворена любов до Батьківщини, готовність до соціально значущої діяльності, вірність ідеалам Батьківщини, своєму громадянському обов’язку, готовність  відповідально виконувати свої обов’язки, «розчинятися» у своїй справі).**

* Як учень може виявити виявити відданість Батьківщині?  (**насамперед через соціальну ініціативу (волонтерство), через сумлінне виконання власних обовязків, через готовність зробити щось корисне для класу, школи, громади).**

* Якщо учні виявлятимуть відданість Батьківщині, чи вплине це на їхніх батьків?

* Чи матиме діяльність учня, спрямована на вияв відданості Батьківщині, вплив на його однолітків?

* У чому це виявлятиметься?
* Що, на вашу думку, відчуває учень, який здійснив вчинок, що презентує його відданість Батьківщині?

* Чи знаєте ви людей, відданих Батьківщині?
* Чи знаєте ви учнів, відданих Батьківщині?

* Хто може назвати себе відданим Батьківщині? Які ваші вчинки свідчать про це?
* Пригадайте, якими були ваші  почуття, коли ви  здійснили цей вчинок?
* Хто бачив чи чув про ваш вчинок? Як відгукнувся про вас? Як відреагували на ваш вчинок вчителі, батьки, друзі?
* Чи відчули ви в цей момент повагу до себе? Що ще ви відчували?
* Чи хотіли б ви ще виявити відданість Батьківщині?
* Що ви готові для цього зробити?

**Вправа на завершення «Від серця до серця»**

Учням пропонується стати у велике коло і побажати щось приємне своєму сусідові, який стоїть ліворуч. Вербальний посил супроводжується покладанням лівої руки на плече сусіда, а правої – на власне серце. Таким чином утворюється «сердечно центроване коло».

Усі учні беруться за руки і промовляють: «Всім серцем любім Україну свою – вічні ми будемо з  нею».

**Перегляд відеокліпу «Квітуча Україна»**