

3 – А Укр. мова

КАРТКА №2

1. Прочитай. Допиши речення.

Сосна, дуб, клен — це (що?) / / .

Стіл, диван, ліжко — це (що?) / / .

Рись, вовк, іжак — це (хто?) / / .

Дятел, сова, сойка — це (хто?) / / .

2. Прочитай. Випиши спочатку іменники, які відповідають на питання *хто?*, а потім іменники, які відповідають на питання *що?*

Жовтень, тюлень, ключ, юнак, фіалка, портрет, джміль, діжка, індик, школляр.

(Хто?) _____

(Що?) _____

4. Прочитай текст. Запиши пропущені назви ознак, добираючи слова з довідки.

На гілку сіла
синичка. Побачила годівничку із
шматочком сала й почала дзьо-
бати. Василько
спостерігав за синичкою. Тепер
пташка не загине.

Довідка. Вишневу, запашним, маленька, ве-
села, турботливий.

с. 74

44. Добираю прикметники



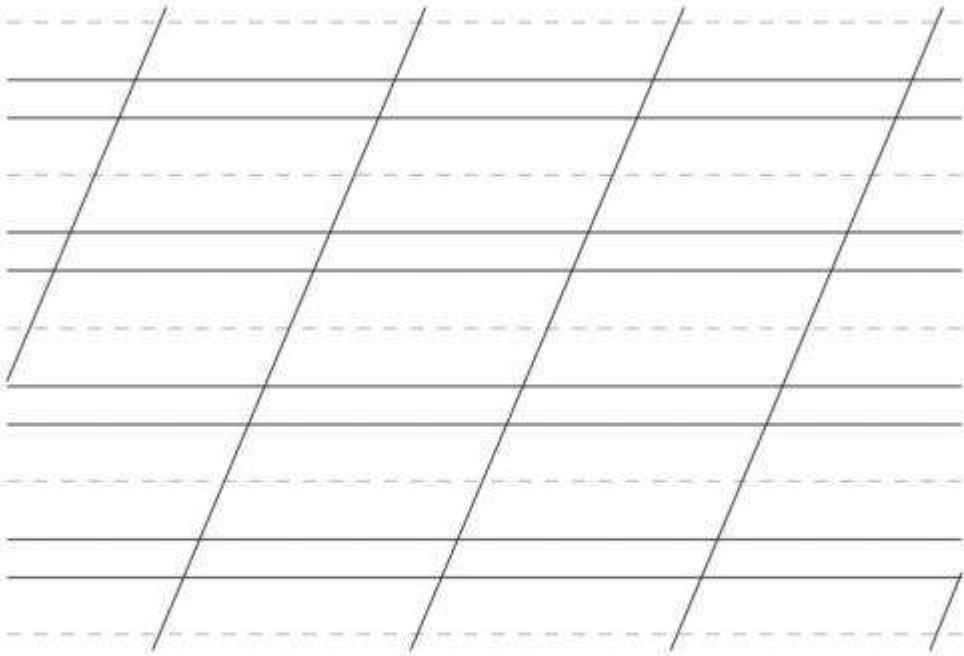
5. Прочитай. Знайди в кожному рядку «зайве» слово і викресли його.

1. Весняний, зимовий, шкіряний, осінній.
2. Глиняний, металевий, скляний, круглий.
3. Гіркий, липнєвий, солоний, солодкий.

КАРТКА №2

1. Прочитай. Запиши слова за абеткою. Постав наголос.

Вівця, бук, айстра, поле, дим, жук, час, олень, квасоля, нора, рак, ясен, цукор, тиша.



A set of horizontal lines for handwriting practice, consisting of a dashed midline and two solid top and bottom lines. There are four sets of these lines spaced evenly down the page.

2. Прочитай вірш. Підкресли букви, що позначають голосні звуки.

За голубими вітряками,
де скачуть коники баскі,
десь у траві, під лопухами,
живуть бабусині казки.

Анатолій Костецький

Прізвище, ім'я

Картка 7. СЛОВА — НАЗВИ ПРЕДМЕТИВ

II варіант

1. Познач рядок, у якому записані слова — назви предметів.

- Море, сім'я, школярі, синиця.
- Спокійне, велика, чемні, голодна.
- Шумить, працює, вчаться, полетіла.

2. Синім олівцем підкресли слова, які відповідають на питання *хто?*, а зеленим — на питання *що?*.

Дятер, клас, бібліотекар, карась, герб, хліб, лікар, озеро, Великдень.



27

Прізвище, ім'я:

ОЦІНКА:



Варіант 1

1

1 Прочитай діалог. Підкресли слова ввічливості.

У шкільній бібліотеці

- Добридень, Тетяно Вікторівно!
- Добридень, Юрку!
- Повертаю книгу Миколи Трублайні «У Країні сонячних зайчиків». Дуже цікава. Спасиби.
- Читай на здоров'я! Але мені здається, що ти неправильно назвав прізвище письменника. Подивись, будь ласка, уважно на обкладинку книги.
- І правда, автор — Всеолод Нестайко. Дякую, Тетяно Вікторівно, що виправили мене.
- Завжди рада допомогти!

КАРТКА №1

1. До поданих назв предметів добери і запиши ознаки за смаком.

кавун — | / | / | / |

лімон — | / | / | / |

хрін — | / | / | / |

оселедець — | / | / | / |

2. Впізнай предмет за поданими ознаками і допиши його назву.

• Свіжий, запашний, м'який, пшеничний, смачний | / | / | .

• Сіра, темна, велика, дощова | / | / | .

• Дзвінка, весела, улюблена, народна | / | / | .

• Білий, лапатий, пухнастий, холодний | / | / | .

• Блакитне, чисте, безхмарне, безмежне | / | / | .

Прізвище, ім'я: _____



Варіант 2

3

Повторюємо те, чого
навчилися в 1 класі

- 1 Визнач кількість букв і звуків у поданих словах.

Щука — букв, звуків.

Окунь — букв, звуки.

Форель — букв, звуків.

- 2 Прочитай слова — назви птахів. Запиши, на яке питання вони відповідають.

Лелека, сова, яструб, сокіл, шпак.

С. 6–16, Ч. 1

Варіант 1
2

МОВА І МОВЛЕННЯ

- 2 Підкресли вислови, що вживаються, коли треба вибачитися.

«Вибачте!», «Прошу вибачення за...», «Щасливої дороги!», «Мені дуже шкода!», «Якщо можеш, вибач мені», «Це справді так!», «Не сердсься на мене!», «Дозвольте попросити вибачення», «Я не згодна!».

- 3 Допиши речення.

Маринко, прошу в тебе вибачення за те, що _____.

Інно Петрівно, дозвольте попросити у Вас _____.