

Завдання для першокласників №8 (04.05 – 08.05)

Математика

Тема. Розв'язування задач на знаходження суми та остачі. Розв'язування задач на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Креслення відрізків.

1 Встав пропущені числа (додаток 1)

2. Полічи предмети та запиши відповідне число (додаток 2)

3. Перегляд відео уроків за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=FmEFSjSsPx8>,

<https://www.youtube.com/watch?v=39Xq416Q1BA>

<https://www.youtube.com/watch?v=AdfTgWNElfs>,

4. Розв'яжи задачі за малюнками (додаток 3)

5. Виконання завдань за підручником (додаток 4)

6. Гра «Хто заб'є гол» (додаток 5)

7. Гра «Допоможи зайчику зібрати морквинки, розставивши арифметичні знаки «+» чи «-» (додаток 6)

8. Порівняй кількість предметів, поставивши знаки <, >, = (додаток 7)

9. Розв'яжи приклади

$$6-3= \quad 4+5= \quad 10-7= \quad 5+5= \quad 3-3= \quad 9-7=$$

$$1+2+4= \quad 9-4+3= \quad 5-2-1= \quad 3+5+1=$$

10. Накресліть відрізки 5см, 7см, 8 см, нижче відрізки коротше на 1 см від поданих відрізків

Навчання грамоти

Тема Звук [ж], позначення його буквою Жж. Виділення звуку [ж] в словах. Визначення місця звуку в слові. Читання складів, слів з вивченими буквами. Читання тексту «Жоржини і шипшини». Письмо маленької та великої букви ж Ж, буквосполучень, слів із нею

1 Виконайте дихальні вправи «Понюхай квітку на долоні», «Насос», «Здуй ватку з носика»

2. Знайди вивчені букви на абетці У, Ш, Р, И, Д, К, Е, Х, О, А, С, Л, В (додаток 8) Чому букви на абетці червоного та синього кольорів?

3. Читання букварного тексту (додаток 9)

4. Знайомство з новою буквою Ж

Як промовляє жук? (ж-ж-ж). Промовте звук /ж/. Чи можна його проспівати? Ні Це звук приголосний, дзвінкий(голосно промовляється горлом). В яких словах зустрічається? Плесніть в долоні, якщо почуєте звук /ж/: жаба, їжак, банка, ложка, жираф, чайник, ніж, телефон, книжка.

5. Перегляд відео уроків за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=fjksE3kG6jQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ujPNin4rkio>,

<https://www.youtube.com/watch?v=kIsKJ-Uxpa0>,

https://www.youtube.com/watch?v=-dKX2_RnFxE

6. На що схожа буква Ж (додаток 10) Виклади букву Ж з паличок, намалюй її на борошні

7. Обведи всі букви Ж

С Т Б А Ж У К О Ж І И К Ш Ж Т О В Д Х Ш О Ж

8. Назви всі предмети, в назві яких є звук /ж/ (додаток 11)

9. Прочитай склади з буквою Ж ЖА ЖУ ЖО ЖИ ЖІ ЖЕ

10. Гра «Допоможи жукам прилетіти на свою квітку» (додаток 12)

11. Робота з Букварем (додаток 13)

12. Написання малої та великої букви ж Ж, складів та слів з нею (додаток 14)

13. Читання та списування слів та речень з буквою Ж (додаток 15)

14. Спиши назви малюнків, вставляючи букви ш-ж (додаток 16)

15. Хто сховався на малюнку? Розфарбуйте всі частинки малюнку із зображенням букви ж (додаток 17)

Я досліджую світ

Тема. Я – українець/українка і пишаюся цим. Народні символи України. Український народний одяг. Вишиванка – оберіг та символ нашого народу

1 Перегляд відео уроків за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=1VJYEfUpjjw>,

<https://www.youtube.com/watch?v=COOrPVgXbrY>,

<https://www.youtube.com/watch?v=m0G2A-2KH50>

2. Виконання завдань за підручником (додаток 18)

3. Розфарбуйте державний прапор України (додаток 19)

4. Малювання українського віночка - розфарбуйте віночок, домалюйте різнокольорові стрічки до нього(додаток 20)

Відео урок за посиланням

<https://www.youtube.com/watch?v=h-VNaBdc4XE>

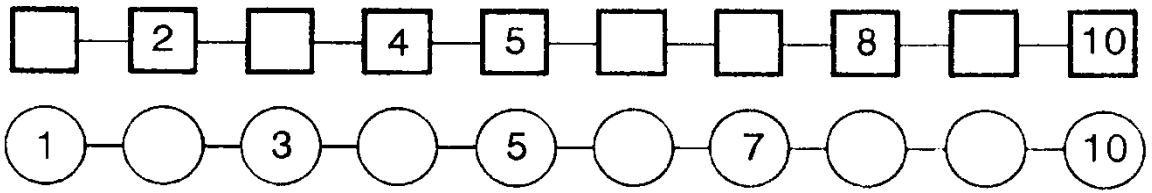
<https://www.youtube.com/watch?v=ldcpurhwqAI>

<https://www.youtube.com/watch?v=fwS8MGkzIDM>

5.Виготовлення аплікації з геометричних фігур «Рушничок» (додаток 21)

Додатки

1



2



3

Розв'язати задачу



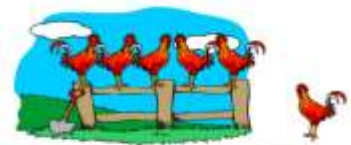
$$\square - \square = \square$$

Розв'язати задачу



$$\square + \square = \square$$

Розв'язати задачу



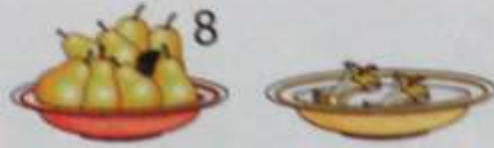
$$\square + \square = \square$$

4

Склади і розв'яжи задачі на додавання й віднімання.



$$\square + \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

2 Розв'яжи задачу.

Було — 8

Взяли

Залишилося



3 Запиши приклади з відповіддю 9.

$6 + 3 =$

$10 - 1 =$

$10 - 7 =$

$8 - 2 =$

$10 - 6 =$

$2 + 6 =$

$5 + 4 =$

$7 + 2 =$

$3 + 6 =$

4 Склади задачу й запиши розв'язання.

На 2 більше



--	--	--	--	--

5 Виміряй довжини відрізків




см




см

3 Усно склади й розв'яжи задачу.




6



На 1 більше

4 Склади і розв'яжи задачу.


У Лесі — 5	У Тарасика	Разом
	Стільки ж	?

Перепиши числа від найменшого до найбільшого.

4 5 7 8 6 9

5

Хто заб'є гол?



10

$1 + 3$

$6 + 4$

$8 + 2$

$5 + 1$

6



$$7 \overset{\text{carrot}}{\cdot} 2 = 9 \quad 4 \overset{\text{carrot}}{\cdot} 3 = 7$$

$$6 \overset{\text{carrot}}{-} 4 = 2 \quad 5 \overset{\text{carrot}}{-} 1 = 6$$

$$2 \overset{\text{carrot}}{\cdot} 3 = 5 \quad 3 \overset{\text{carrot}}{\cdot} 6 = 9$$

7

8



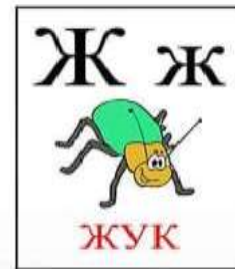


У полі
У полі во-лош-ки.
Віра, І-ван-ка і К|ла-ва
р|ва-ли во-лош-ки. Вони
п|ле-ли він-ки.

На що схожа буква Ж?



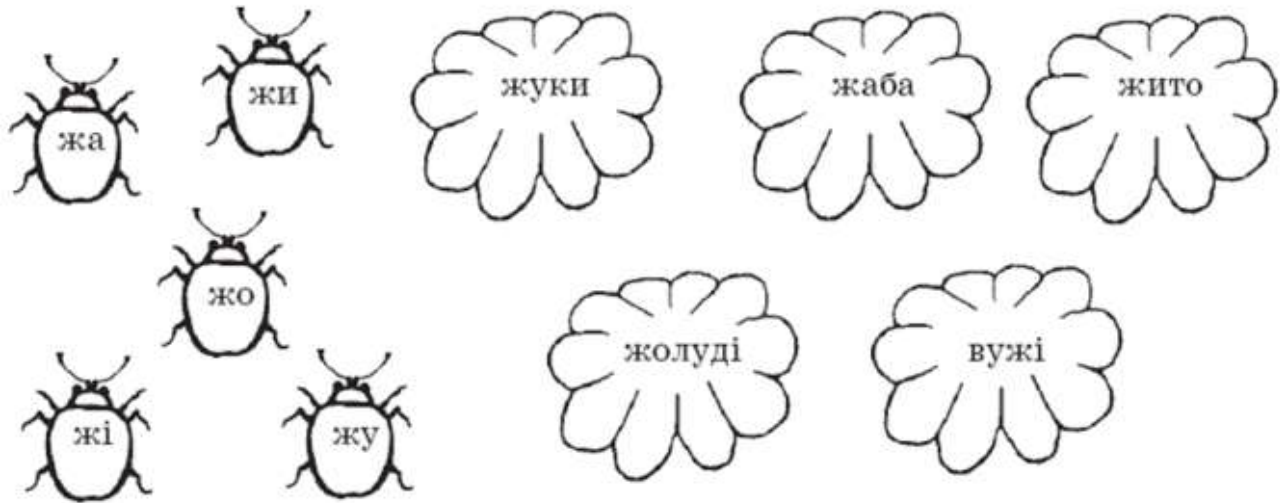
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Своїх діток стережу, —
Каже жук і стереже.
Він і сам, як **буква "Ж"**.



11



12



13

ж

ж

ж

жа жа жа жу жи же жі

жа-ба
жас-мин
ли-жа

жук
жу-рав-лі
жо-лу-ді

жир
жи-ли
жи-віт

но-жик
ніж-ка
ліж-ко

Ко-рис-ні рос-ли-ни

О-жи-на, шип-ши-на – ко-рис-ні рос-ли-ни. У них гар-ні кві-ти, ко-рис-ні пло-ди.

Хто де жи-ве?

ж	жа	жу	жи	же	жі
ш	ша	шу	ши	ше	ші

жар | жук | жи-ли | жи-то | ли-жі
 шар | шум | ши-ли | ши-ло | ми-ші

жор-жи-на | ро-же-ва
 шип-ши-на | ві-та-мін

Жор-жи-ни та шип-ши-на



Жор-жи-ни – к|ра-си-ві
 к|ві-ти. Вони ду-же гар-ні
 в|літ-ку.

Шип-ши-на – ко-рис-на
 рос-ли-на. В її пі-ло-дах –
 ба-га-то ві-та-мі-нів.

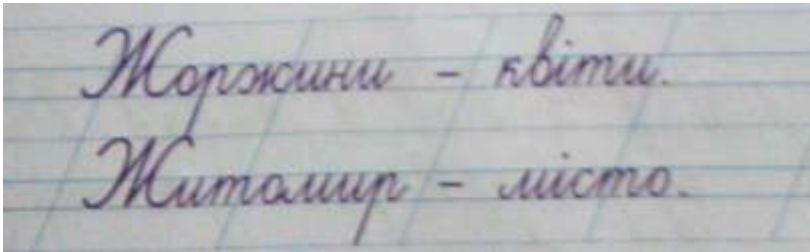
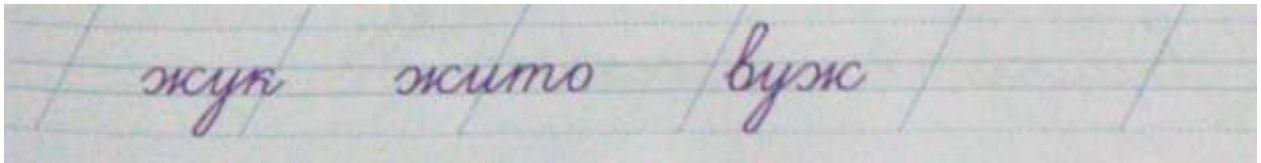


14



Handwriting practice on a four-line grid. The first section shows the cursive letter 'Ж' (uppercase) and 'ж' (lowercase) with numbered arrows indicating stroke order. This is followed by two rows of dotted 'Ж' characters for tracing. The second section shows the cursive letter 'ж' (lowercase) with numbered arrows, followed by two rows of dotted 'ж' characters for tracing.

15

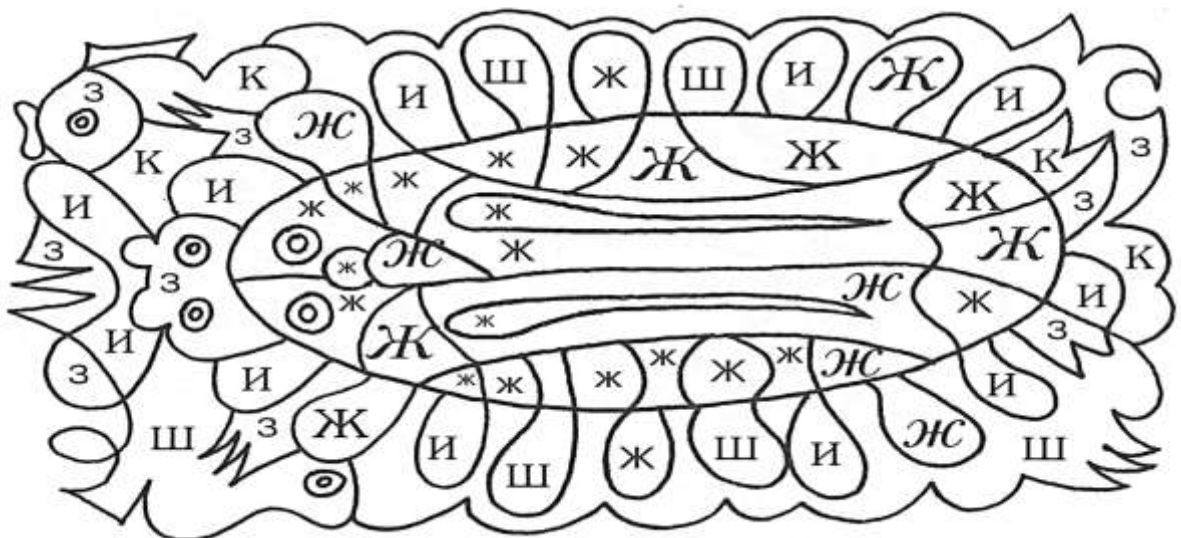


16



17

Жж Жж



МОЯ КРАЇНА – УКРАЇНА

Ще країна є на світі,
мої добрі, милі діти,
що її, мов рідну матір,
ви повинні поважати.
Називається країна
рідна наша Україна.

Микола Музичка

Наша країна – Україна. Це велика незалежна держава. В Україні є гори, річки, моря. Працьовиті люди вирощують лани золотої пшениці, садять сади, добувають вугілля, роблять найрізноманітніші машини, літаки, кораблі.



Як називається наша країна?



Київ

Київ



Наш Київ розіслався
на горах над Дніпром,
садами завітчався,
мов дівчина вінком.

Його побудували
брати, батьки, діди
і славно захищали
від лютої біди...

Максим Рильський



Як називається столиця нашої держави?

Головне місто кожної держави називається столицею. Столиця нашої держави – Київ. Київ був заснований багато століть тому. Він розкинувся на обох берегах Дніпра. Найкрасивіша вулиця міста – Хрещатик, а найголовніша його площа – Майдан Незалежності.

На весь світ Київ славиться своїми музеями, театрами. У Києві багато парків, скверів. Це одне з найзеленіших міст у світі.



Розкажи, що ти знаєш про Київ?
На берегах якої річки розкинувся
Київ?

У кожної країни є свої символи. Симво-
ли – це предмети, які найбільше шанують
люди. До символів належать прапор, герб,
гімн країни.





Прапор

Прапор – це державний символ,
він є в кожній державі;
це для всіх – ознака сили,
це для всіх – ознака слави.
Синьо-жовтий прапор маєм:
синє – небо, жовте – жито;
прапор свій оберігаєм,
він – святиня, знають діти.

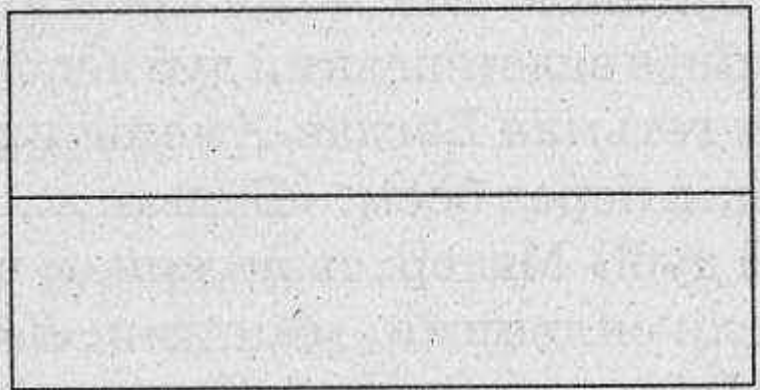
Наталка Поклад



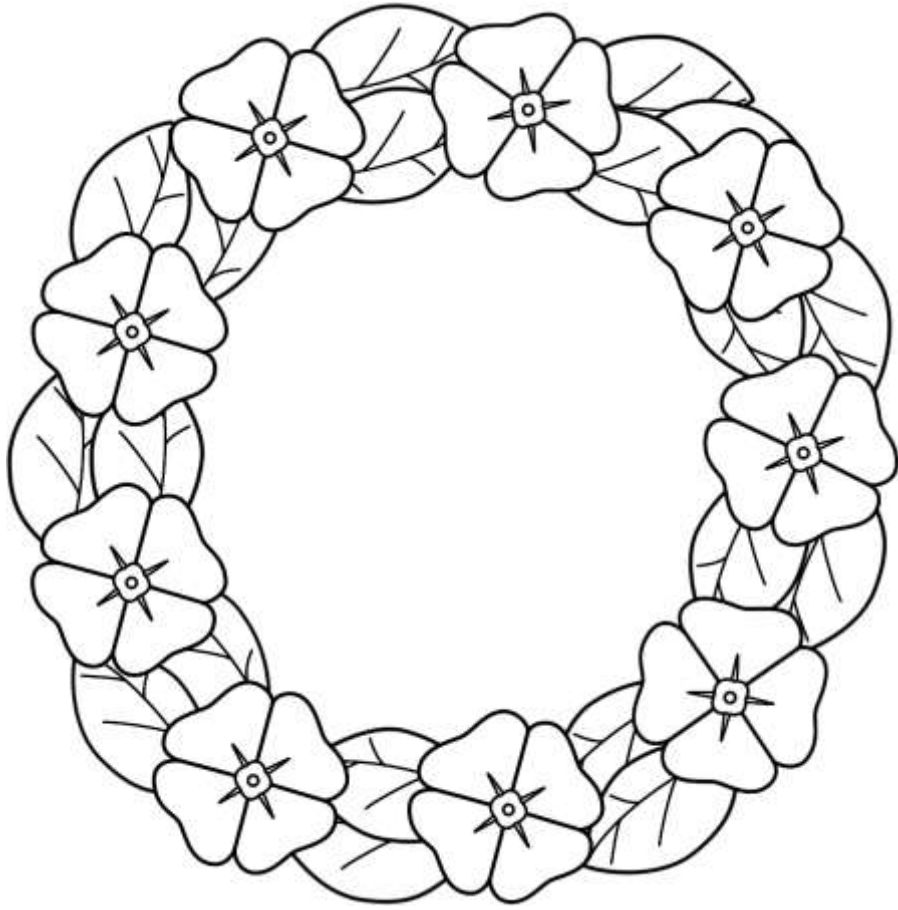
Яких правил треба дотримуватися,
коли виконується гімн України?
Які кольори має прапор України?
Що є національними символами
нашої країни?



19



20



21

