**Українська мова. 4-Б клас**

**Тема. Подовження приголосних. Виконання вправ**

а) – На які дві групи поділяються звуки? (голосні і приголосні)

- Які бувають приголосні? (тверді-м’які, глухі-дзвінкі)

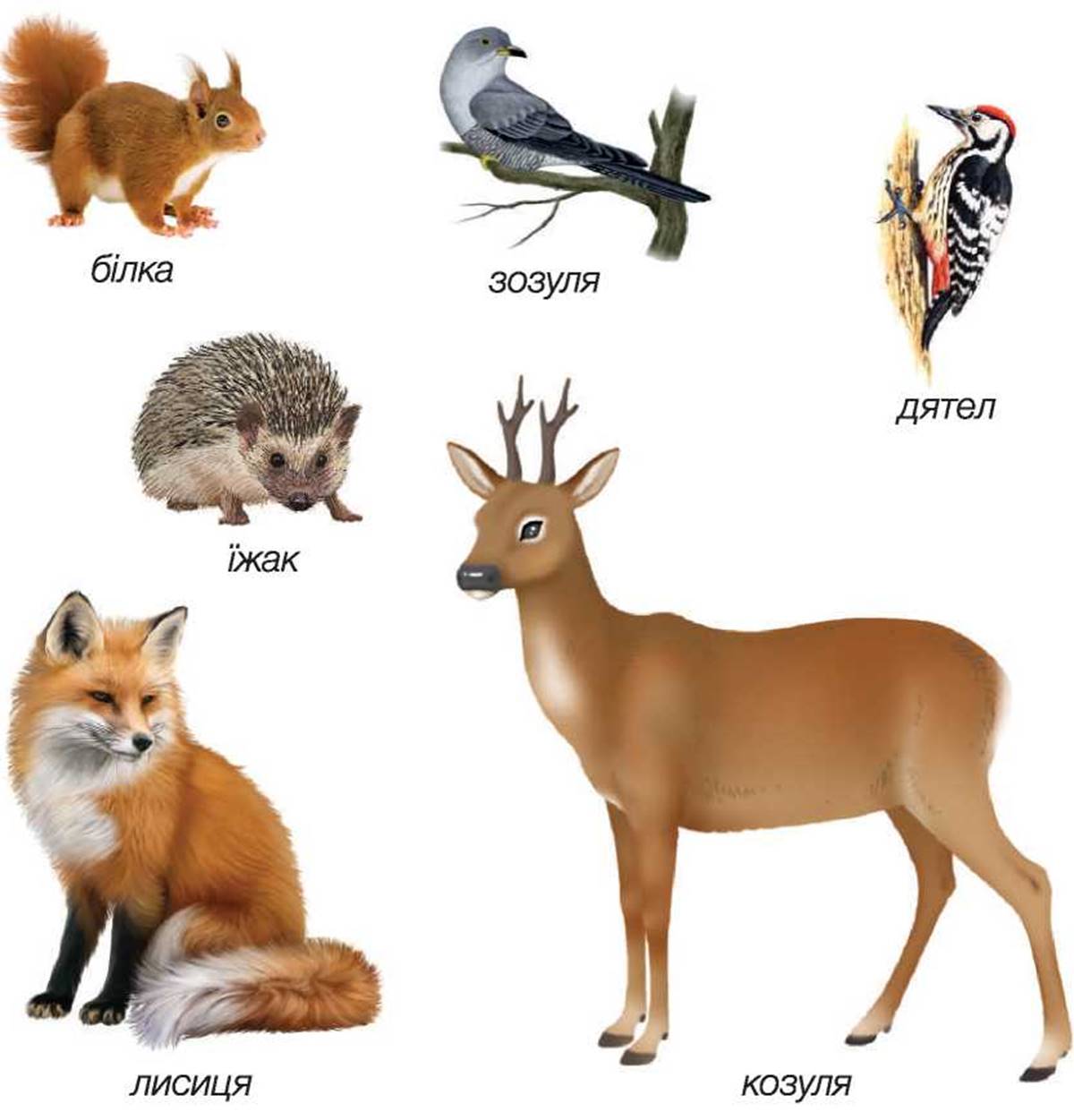
- Які голосні звуки вказують на м’якість приголосних? (*я,ю,є,ї*)

- Яка ще буква вказує на м’якість приголосного? (*ь* м’який знак)

**Подовження м’яких приголосних звуків**

2) Малюнковий диктант

- А зараз запишемо малюнковий диктант



*.* Назвіть слово, у якому звуків більше, ніж букв.

* Назвіть слова, в яких усі приголосні звуки тверді.
* Назвіть слова, в яких є м’який [ц’]

Хвилинка каліграфії

- зараз буде незвичайна хвилинка каліграфії, запишемо буквосполучення з двох однакових букв: *сс, дд, тт, нн, лл, чч*

**МОТИВАЦІЯ ТА АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ**

Малюнок обличчя дитини.



**-** Що зображено на малюнку? (дитина, обличчя)

**-** Який запис правильний? (на дошці слова *обличча, обличчя, обличя*) (вибирають)

б) Порівняйте вимову (виділення подовжених м’яких приголосних)

*гілка – гілля*

*колос – колосся*

*камінь – каміння*

*промінь - проміння*

3. – Що цікавого помітили? (у другому стовпчику дві однакові букви, а звуки [л’] [с’] [н’] - подовжені)

- Які це звуки – тверді чи м’які? (м’які)

підібрати слова за зразком, підкреслити подовжені м’які приголосні

*суд – суддя*

*колос –*

*волос –*

*навчати – навчання*

*читати –*

*писати –*

* Як переносяться слова з подовженими приголосними?

в) робота над словом *взуття*

(на дошці звуковий запис слова *взуття]*)

* Скільки букв?

Скільки звуків?

Чому букв більше, ніж звуків?

* Так як же на письмі позначаємо подовжений м’який приголосний?

(один звук- дві однакові букви)

-творча робота (малюнок паучка в павутинці,  під малюнком текст:

*Крізь гі(л,лл)я сонечне промі(н,нн)я завітало в гос(т,тт)і до павучка. Павучок потер со(н,нн)і оченята і привітався з сонечком.*

Завдання.

Розгляньте малюнок, прочитайте текст, спишіть, розкриваючи дужки. Дайте відповідь на запитання: Чим сонечку сподобалось павутиння?

* В яких словах відбулося подовження приголосних?

**Правило:** подовжені м’які приголосні на письмі позначаються двома однаковими буквами

(діти повторюють правило)

б) відгадування загадок:

1. Висить сито павуками звито. (павутиння)

2. З «в» на голові росте, з «к» - я в полі золоте. (волосся - колосся)

3. Носять мене дівчатка, і ніколи — хлоп'ятка. (плаття)

4. Я у кожній є рослині: у кущі і вдеревині. Я не листя, не насіння. Люди звуть мене ... (коріння)





Дом. завдання переслати на пошту **zathey25tanya@ukr.net**