**Літературне читання 4-Б клас**

**В. Струтинській. Сідайте, будь ласка.**

 «Гур-гур-гур!» — весело гуркотів автобус.
Сергійко сидів у м'якому кріслі і пильно розглядав малюнки в новенькій «Азбуці».
«До школи! До школи!» — виспівував мотор. Аж ось і зупинка. Двері розчинилися, й до салону зайшла тітонька.
— Сідайте, будь ласка,— враз підхопився Сергійко.
—    Велике тобі спасибі,— сказала тітонька й опустилася на звільнене місце.
На сусідній вулиці автобус знов зупинився. Зайшла старенька бабуся. В одній руці — білий вузлик, у другій — палиця.
—    Сідайте, бабуню,— підвелася тітонька.
—    Дякую,— сказала бабуся й, полегшено зітхнувши, сіла.
А Сергійкові стало так приємно, ніби це він поступився бабусі місцем.
Тим часом автобус поїхав далі.
Сергійко мав уже виходити, як до салону, міцно тримаючись за мамину руку, увійшла зовсім маленька дівчинка.
—    Ходи сюди та сідай, моє ластів'ятко,— сказала бабуся.
А дівчинка ще й говорити не вміє. Блимає оченятами й мовчки усміхається.
—    Спасибі вам, бабусю! — сказала за дівчинку її мама.
Сергійкові здалося, що це і йому подякували.
Вийшов він з автобуса. Помахав усім пасажирам рукою. А автобус: «Гур-гур-гур! На все тобі краще, Сергійку!»
*Валентин Струтинський*
Салон — внутрішня частина автобуса, призначена для пасажирів.

Блимає — дивиться, поглядає.

*Чому Сергійкові було приємно їхати в автобусі?*

*Чи можна сказати, що всі пасажири були*[***ввічливим****и*](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B2%D0%B2%D1%96%D1%87%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96._%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8)*? Як це довести?
Яке*[***слово***](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%96_%D0%B9_%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B2_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%96.%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8)*з бабусиного звертання свідчить, що вона дуже любить маленьких дітей?*

 **В.Сухомлинський КОНВАЛІЯ В САДУ**

Петрик уранці прийшов у сад і побачив конвалію. Зачарований дивною красою квітки, хлопчик довго стояв перед нею.
“Зірву квітку, поставлю в вазу на столі, — подумав Петрик. — Красиво буде в кімнаті”.
Він простяг руку, щоб зірвати квітку, та враз уявив собі: що ж станеться із садом без конвалії? Затулив долонями квітку, і в саду стало похмуро й незатишпо.
На зелені листки впала сіра тінь, замовкли пташки.
Петрик відтулив квітку, і на деревах знову заграли зелені листочки, знов почувся пташиний спів.
"Он яка ти, дивовижна квітко, — подумав Петрик. — Хіба ж можна тебе зривати й нести до кімнати?"

**О. Копиленко.**

**Найвеселіший місяць — травень.**
Прислухайтесь до пташиного хору в лісах, парках, садках. На різні голоси славлять весну дрозди, коноплянки, вівчарики, щиглики та інше голосисте птаство. А он здалеку озвалася іволга. Десь гучно закувала зозуля.
Та найгучніший голос у соловейка. Серед свіжого листя кущів затаївся цей невтомний співак, і чути його чистий голос далеко- далеко...
Навіть он в озері завзято змагаються в своїх співах жаби.
Буйно піднімаються хліба, трави, а над ними, мов чорні стріли, шугають ластівки. Здається, що вони ніколи й не відпочивають.
А ось при дорозі сховалася в траві кульбабка. Голівка її в біленькій прозорій шапочці. Зірвеш обережно цю шапочку, подмеш на неї — і поніс вітерець малесенькі пухнасті парашутики. А під кожним парашутиком насіннячко висить. Там, де сяде парашутик,— нова кульбабка виросте.
Насувається здалеку темна хмара. Загуркотів перший, весняний, травневий грім. Мабуть, дощ буде! Треба кудись ховатись!

**М.Сингаївський КОЛИСКОВА**

За дібровою місяць,

Біля нього зоря.

Срібну стежку по травах

Він прослав до двора.

Шепчуть колосом ниви,

Шепчуть листям гаї:

Засинайте щасливі,

Любі дітки мої.

Сплять журавки у лузі,

Сплять синиці в гаю.

Квітка квітку колише

В нашім ріднім краю.

Сяє в небі зірниця,

Сплять хлоп'ята малі.

Наче казка ласкава,

Ходить сон по землі.