**Интегрированный урок изобразительного искусства и логопедии с использованием здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных методов рисования.**

**Тема: До свидания, зимушка - зима!**

**Цель:** обобщить и уточнить знаний детей о зиме и зимних забавах; способствовать развитию у учащихся эмоциональной отзывчивости и эстетической восприимчивости к явлениям зимней природы, к произведениям искусства; расширять представления детей о кляксографии как одном из видов изобразительного творчества; раскрывать возможности нетрадиционных средств в изображении красоты, состояний природы зимой; активизировать и расширять словарь учащихся за счёт слов-действий, слов-признаков; развивать языковое чутьё путём образования родственных слов; корригировать мелкую и артикуляторную моторику, внимание, память; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, стремление заботиться о своем здоровье.

**Оборудование:** коррекционный столик, сухой бассейн, кинетический песок, кольца Су-Джок, мультимедийная доска, коробочки « Волшебный сундучок» для развития речевого дыхания, морская соль, аромалампа, кубик-рубик « Повтори движение» .

**Здоровьесберегающие технологии:** ароматерапия, пескотерапия, Су-Джок терапия, биоэнергопластика, цветотерапия, психогимнастика с элементами самомассажа.

**Нетрадиционные методы рисования:** кляксография, рисование мыльными пузырями, рисование манной крупой, рисование мятой бумагой.

**Тип урока:** обобщение и закрепление знаний, умений и навыков.

 **Ход урока**

 **Подготовительная часть.**

**1. Организационный момент.**

 -Здравствуйте ребята! Сегодня у нас необычный урок, потому что проведу я его не одна а вместе со Светланой Николаевной. **( 1 слайд)**

Мы рады видеть каждого из вас

И пусть зима в окно прохладой дышит

У нас будет уютно и тепло

Ведь весь наш класс друг друга слушает и слышит.

- Ребята, а знаете, что нужно сделать, чтобы на протяжении всего урока у нас было хорошее настроение, а на душе было спокойно и тепло. Нужно просто улыбнуться. Я хочу поделиться улыбкой с вами. А теперь вы подарите друг другу улыбки.

Привет сосед улыбнись мне в ответ **( 2 слайд)**

Я хочу, чтобы ты не грустил

Всем улыбку свою подарил.

-Улыбка- это лекарство от всех болезней, когда люди улыбаются они становятся здоровее и красивее. А укрепить своё здоровье нам поможет самомассаж

1. **Психогимнастика с элементами самомассажа**

Ручки растираем (потирание ладоней) и разогреваем (хлопки)

• И лицо теплом своим мы согревам ( ладонями проводить по лицу сверху вниз)

• Грабельками сгребаем все плохие мысли ( движения кончиков пальцев от середины лба к вискам)

• Ушки растираем вверх и вниз мы быстро (растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз)

• Тянем вниз за мочки (оттягивание вниз за мочки ушей)

• А потом уходим пальцами на щёчки (пальцы перебегают на щёки)

• Щёчки разминаем, чтобы надувались

 Губки разминаем, чтобы улыбались

 Уголками губ мы щёчки поднимаем

• А потом от носа мы к губам стекаем ( движения пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта)

• Губки пожуём мы, шарики надуем

 И губами вправо-влево потанцуем

• Тянем подбородок и его щипаем (разминание подбородка с оттягиванием его вниз: пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам)

• А потом по шейке ручками стекаем (поглаживание шеи ладонью сверху вниз)

 **Основная часть.**

1. **Вступительная беседа.**

- Сегодня у нас урок волшебный и таинственный… **( 3 слайд)**

А о ком пойдёт речь вы догадаетесь сами , когда загляните в наши волшебные сундучки. Но чтобы их открыть , нужно вдохнуть носиком свежий морозный воздух и силой подуть в сундучок. Что вы там увидели? Чем эти картинки связаны между собой?

-Ребята , а за что вы любите зиму?

 -Скажите ласковые слова о зиме? ( зимушка, зимонька, зимка)

- Как много положительных эмоций подарила нам зима.

Всё хорошее проходит

вот от нас зима уходит,

долго по зиме бродили

все про зиму изучили.

1. **Сообщение темы и цели урока.**

- Сегодня мы с вами постараемся увидеть, услышать и почувствовать как в стихах, картинах, музыке передаётся неповторимая красота зимы. Мы будем не только говорить о зиме, а передадим все её волшебство, загадочность, неповторимость с помощью красок.

1. **Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики ( 4 , 5 слайд)**

- А чтобы наша речь была красивой, а пальчики послушными , давайте выполним артикуляционную гимнастику с движениями рук.

 В гости к нам зима пришла

 Много снега принесла

Упражнение « лопаточка» (презентация)

Катим, катим снежный ком

Будем строить снежный дом ( шарик)

Дятел на суку сидит

Дятел дерево долбит ( упр Дятел)

Ветер дует, снег идет,

Вот снежинок хоровод

- Сдуем снежинку с ладоней. Что получилось? ( снегопад).

**4. Игра « Снежок» с элементами беседы. ( 6 слайд)**

- Ребята, вспомните дни , когда впервые в этом году выпал снег и преобразил землю.

-Что вы почувствовали? ( радость , веселье)

- Я хочу, чтобы вы снова почувствовали эти эмоции, и предлагаю поиграть в игру «Снежки». Я буду кидать снежок, а вы должны одним словом охарактеризовать зиму и кинуть снежок своему соседу Какая бывает зима? – Холодная и т.д.

- Да, ребята, вы правы! Действительно зима у нас разная. Она морозная (слайд), и студеная (слайд), с метелями и вьюгою (слайд), с оттепелью и с капелью (слайд), с мягким и пушистым снегом (слайд). А как нужно следить за своим здоровьем в зимнюю пору?

- А почему так говорят : «Мороз не велик, да стоять не велит».

1. **Коррекция мелкой моторики ( 7 слайд)**

-Давайте согреем наши ручки, что бы они были ловкими, умелыми( Су-Джок кольца).

Кольцо на пальчик одеваю

И по пальчику качу

Здоровья пальчику желаю

Ловким быть его учу..

Раз-пальчик большой, он красивый такой.

Два-пальчик указательный очень обаятельный.

Три-пальчик средний он совсем не вредный.

Четыре- безымянный пальчик очень славный.

Пять мизинчик маленький счастливчик.

1. **Творческая работа ( 8,9 слайд)**

-Сегодня Мы будем рисовать зимушку необычными способами.

(педагог демонстрирует лист бумаги формата А4 голубого цвета)

Фон для нашего рисунка мы подготовили заранее. Как мы это делали?

- Что это у меня в руках?

(показ трубочки, дует)

- Но это не просто трубочка, а волшебная палочка, с помощью которой мы будем рисовать дерево. Для этого нам понадобятся акварельные краски, кисти, вода.

(педагог макает кисть в баночку с водой потом в краску)

- Какого цвета у нас ствол у дерева?

(педагог делает кляксу на листе)

 Капля с кисточки упала

Это клякса пробежала

Все вокруг заколдовала

И деревья и кусты

Расколдовывать их будем мы.

- Теперь при помощи нашей волшебной палочки начинаем выдувать кляксу и превращать ее в ствол дерева и ветки.

(идет показ)

А пока наше дерево будет сохнуть, мы с вами немножко отдохнем

1. **Физкультминутка « Кубик-рубик» ( 10 слайд)**

- Кубик-рубик приглашает вас отдохнуть и приготовил забавные задания ( имитация движений животных). Кто изображен на нашем кубике-рубике? Правильно. Я сейчас буду подбрасывать кубик-рубик, и на ком он остановится, вы должны изобразить этого животного под музыку.

1. **Пескотерапия (11 слайд)**

- Ребята, а кто здесь лишний на Кубике-рубике? А почему? Как называются птицы которые остаются у нас зимовать? ( зимующие) А почему зимующие птицы на зиму перебираются ближе к жилью человека? Правильно, человек помогает им выжить. Вот и вы ребята, большие молодцы, что помогали зимой птицам. Наш волшебный столик приготовил для нас игу. Представьте, что это кормушка, к которой прилетели зимующие птицы. Я попрошу Серёжу, Таню, Юлю, Витю подойти к нашей кормушке..

 Птички прыгают летают,

 Птички крошки собирают.

 Сколько птиц к кормушке нашей

 Прилетело мы покажем .

- Много птиц прилетело к нашей кормушке, чтобы отдохнуть и подкрепиться. Ребята, давайте посмотрим, какие птицы прилетели к кормушке?

- Так давайте посчитаем, сколько птиц прилетело к нашей кормушке?

1. **Игра « Угадай птичку» ( работа с сухим бассейном) ( 12слайд)**

- Ребята, вы молодцы. В кормушке легко все птиц назвали. Но зима приготовила для вас задание посложней. Я предлагаю вам подойти к нашему сухому бассейну. Задание такое: вам нужно найти и узнать птиц . Молодцы. И с этим заданием справились.

1. **Зрительная гимнастика «Зимняя Сказка» ( видео-презентация)**

-Посмотрите, как красиво в зимнем лесу (слайд). Кругом стоит таинственная тишина. Пурга намела огромные сугробы снега. Повсюду деревья, как сказочные великаны и гномы.

1. **Творческая работа (13 слайд)**

- Ребята, а с каким цветом ассоциириутся зима? Белый цвет - символ чистоты и чести, добра, удачи, исцеления от болезней. Белые птицы и белые животные у всех народов считаются священными. Белый цвет дает силу и энергию, выравнивает настроение, создает праздничность и торжественность. Когда белые воздушные красавицы опускаются на землю, они кружат хороводы, дружно воют в пурге, укутывают деревья в меховые шубы.

Давайте мы сейчас с вами наше дерево укутаем снежным одеялом.

Посмотрите, что у нас получилось. А чего же не хватает на рисунках? Давайте и мы с вами с помощью манной крупы наметем сугробы в нашем лесу. Каждый из вас нарисовал одно дерево, а все вместе целый зимний лес, какие все деревья разные, снежные, пушистые.

Вот сколько сугробов намело.

**Заключительная часть**

1. **Итог урока (14 слайд)**

**-** Ребята, какие красивые рисунки получились у вас. Наш урок подходит к концу так же , как и зимушка-зима передаст скоро свои владения весне. Весна уже просится к нам в гости. Посмотрите, как ярко светит солнышко. Какое голубое небо. Но очень бы хотелось , чтобы вы запомнили все, что мы изучили про зиму. Ведь она вам подарила столько радости и веселья.

1. **Рефлексия**

- Нам очень понравилось с вами работать, поэтому я возьму синюю снежинку и прикреплю её на ваши работы. Синяя снежинка - очень понравилась, голубые - не очень понравилось, белые не понравилось. Тогда берите по одной снежинке и прикрепите на рисунки.

- Я хочу, чтобы частичка нашего занятия осталась в вашем сердце.

Спасибо за внимание. До свидания.