***ЯК ЗАХИЩАТИ СВОЇ ПРАВА? ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ДИТИНСТВА».***

**

*ТИ — ЛЮДИНА, ОТЖЕ, МАЄШ ПРАВА*

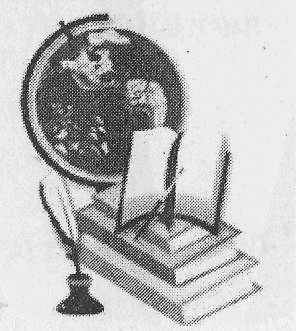
**Мета:** формувати уявлення учнів про Закон України «Про охорону дитинства»; учити самостійно робити висновки, аналізуючи різні ситуації; учити поважати права інших людей; виховувати позитивні почуття одне до одного.

**Обладнання:** ілюстративний матеріал за темою; Закон України «Про охорону дитинства».

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент**

Вчіться, діти! Тому що знання  
Розкриють вам світ і усе майбуття.  
Хай буде в кожному з вас ця потреба -  
Любіть увесь світ і вчиться як треба!



**ІІ. Повторення вивченого матеріалу**

**►► Бесіда**

- Як називають людину, яка полюбляє працювати? *(Працьовита, роботяща)*

- А кого називають ледарем?

- Про кого — лінивих чи про працьовитих — кажуть: «Робить, як море горить»?

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

**►► Читання вірша Марії Майданюк «Добро»**

Ніяк у цьому світі  
Не можливо прожить без добра,  
Його ніде не можна подіти,  
Воно сильніше, ніж біда.  
Добро, мов чарівна пташка,  
Своїми крильми огорта,  
Людей, яким у світі важко,  
В яких на серці самота!  
Слід доброю людині бути,  
Всім усмішки дарить свої,  
Тоді щасливішими стануть люди,  
І покине їх сум тоді.  
І колись саме та людина,  
До якої з добром ти прийшов,  
Як настане скрутна хвилина,  
Подарує своє тепло.

- До чого нас закликає автор? *(До доброго діла)*

- Сьогодні ми продовжимо розмову про добро і милосердя, про ставлення людей одне до одного.

**IV. Актуалізація опорних знань**

**►► Бесіда**

- Як ви гадаєте, коли вам важко, хтось образив, до кого ви можете звернутися за допомогою?

- Чи знаєте ви, які права має дитина?

- У яких документах зазначено ці права?

- Чи порушують ваші права?

- На уроці з'ясуймо відповіді на ці запитання.

**IV. Фізкультхвилинка**

Сірі зайчики маленькі,  
Вушка є у них довгенькі.  
В лісі грались, веселились,  
Працювати вже втомились,  
А щоб добре працювати,  
Треба трішки пострибати.  
Відпочили, розім'ялись —  
И до роботи знову взялись.

**V. Вивчення нового матеріалу**

**1. Вступне слово вчителя**

- Декларацію прав дитини ухвалено Організацією Об'єднаних Націй 1959 року. Вона затверджує невід'ємне право кожної дитини на гармонійний розвиток особистості, що виражається певними принципами. Про захист прав дитини записано у Законі України «Про охорону дитинства». У Декларації зазначено, що дитина через її фізичну і розумову незрілість має потребу у спеціальній охороні й турботі.

**2. Бесіда про права дитини**

- Які права дитини вам відомі?

- Якими із прав вам доводилося користуватися?*(Розповіді дітей.)*

**3. Читання прав для дітей у віршах**

Знайте ж, змалечку всіх діток  
Треба вчить, оберігать,  
І ніхто в усьому світі  
Їх не сміє ображать.

- Перше, найголовніше, невід'ємне право кожної дитини — право на життя.

Не меркнуть зорі,  
Йдуть у небуття,  
Бо мають право вік світити.  
Я ж маю право на життя,  
Я гідно мушу жити.  
Якщо ж погано стало нам,  
Батьки заб'ють тривогу.  
Для цього право є у нас  
На медичну допомогу.  
І лікарі, і вчителі  
Піклуються про діток,  
Бо здоров'я всіх дітей  
Найдорожче в світі.  
Бо хворому немилий світ,  
Усе йому байдуже.  
То ж бережи з маленьких літ  
Своє здоров'я, друже!

- Коли ви здорові, тоді хочеться співати, малювати, танцювати, ліпити, тобто розвивати свої таланти.

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

**1. Творча хвилинка**

- Намалюймо і складімо колаж «Як захищають мої права». *(Обговорення епізодів з охорони прав дитини.)*

**2. Бесіда-міркування**

- Життя кожного складається по-різному, але ніхто не має право порушувати права інших. Усі рівні у своїх правах.

- Чи порушують ваші права у родині, в школі?

- Чи доводилося вам бачити або чути, як порушують права інших дітей?

- Куди можна звернутися за допомогою?

**3. Розв'язування проблемних ситуацій**

- Як ви зустрінете у своєму класі дитину-інваліда? Чи викажете поведінкою, що вона відрізняється від вас, чи будете їй допомагати?

- Як ви вчините, якщо знаєте, що вашого друга вдома батько сильно ображає? Не звернете уваги, заспокоїте його, поясните, що так іноді чинять дорослі. Чи розповісте вчителеві?

**4. Робота над прислів'ями**

● Як ти до людей, так і вони до тебе.

● Вчиняй щодо інших так, як ти хотів би, щоб інші вчинили до тебе.

**VII. Підсумок уроку**

  ***Діти мають право:***

● на вільне спілкування;

● вільно висловлювати свої думки;

● на любов і спілкування;

● на повноцінне харчування;

● на освіту;

● на відпочинок і дозвілля;

● на медичну допомогу;

● на інформацію.

- Намалюйте малюнок «Я маю право».

