* **Вспомните, что вы узнали об имени существительном, повторите правила и вопросы падежей, а затем приступайте к выполнению заданий по теме. Успехов, ребята!**









**Разноуровневые задания по теме: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»**

**Собственные и нарицательные.  
  
1 уровень**.  
*Запиши слова в два столбика: собственные / нарицательные*  
Чиж, Киев, город, дуб, Украина, Дарья, голубь, океан, река, Нина, лев, окно, Амур.

**2 уровень.***Все существительные из предложений запишите в два столбика*: *собственные / нарицательные*  
Борис Петрович Житков уходил на лодке далеко в море. Щенок Бим любит пить вкусное молоко.  
  
**3 уровень.***Составьте предложения и запишите их. Подчеркните имена собственные*.  
Бурёнка, на, паслась, корова, лугу. Кошки, были, Мурки, котята, у, Мурзик, и, Васька.  
Орлика, пруду, к, ведёт, коня, Алёша. Живёт, Миша, деревне,у, в, Дубки, бабушки.

**Род имен существительных.**  
**1 уровень.**  
*Выпишите имена существительные и запишите их в три столбика по родам. (мужской /женский/ средний)*Мечтал, красивое, ходил, яблоко, бродил, мебель, адрес, чашка, чувство, разведка, дело, лучистый, путник, мир, удача.

**2 уровень.***Из слов строчки составьте предложения так, чтобы получились пословицы. Укажите род имён существительных*.  
Почёт, рядом, труд, живут, и.  
Матери, лучше, сердце, солнце, греет.  
Мастерство, в, почёте, всегда.  
До, язык, Киева, доведёт.

**3 уровень**.  
*Составьте рассказ, используя данные слова*:  
Утро, дождь, плащ, луч солнца, зонт, туча, лето.  
*Определите род всех имён существительных*.

**Число имён существительных.**  
**1 уровень.**  
*Запишите слова в два столбика*. ( *единственное / множественное*)  
Звезда, кусты, лебедь, дерево, бревно. Журавли, мхи, ящик, алмазы. Лётчик, шерсть, перо, кочки, яблоки.  
  
**2 уровень.***Запишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Укажите род и число существительных*.

Ребяти..ки л…пили ч..шки и ло..ки. В л…су ж…вут др…зды, гр…чи, сн…гири.  
  
**3 уровень.**  
*Запишите слова в два столбика. Поставьте существительные женского рода в единственное число, а мужского рода- во множественное.*Окна, узоры, пальма, деревья, ковёр, наряды, ручей, сено, рощи, дом, черта, волны, ключ, путь.  
  
  
 **Склонение имён существительных.  
1 уровень.***Спишите. Поставьте вопросы к выделенным словам*.  
Посеяла на **грядке**, шишки **ёлки**, пронёсся **по степи**, напиши **бабушке**, вечер **за книгой**, альбом **подруги**, протекает **по равнине**, был **за школой**, забыл **о задаче**.

**2 уровень.***Составьте с именами существительными словосочетания, в которых эти существительные стояли бы в П.п., Д.п., Р.п.*  
Гроза, окно, грач, степь.

**3 уровень.***Спишите, вставьте пропущенные буквы. Определите падеж имён существительных*.  
Дож..ь (по)шёл в..с..лее. Люди (вы)б..гали из д..мов. Они протягивали руки. В..да (с)б..гала по их рукам до самых плеч. Р..бятишки (за)прыгали (по)лужам.  
 **Падежные окончания имён существительных.  
1 уровень.***Спишите, вставив пропущенные буквы. Определите падеж*. *Выделите окончания.*О букашк…, о гордост…, из шерст…, по милост…, по травинк…, из земляник…, о вишн…, в арбуз…, на фуражк…, в колен… .

**2 уровень**.  
*Спишите, вставив прпущенные буквы. Определите падеж и род. Выделите окончания.*В холод…, из деревн…, о жизн…, по букв…, около город…, у вырубк…, по пустын…, к сирен…, на припёк… в фонтан… .

**3 уровень.**  
*Спишите. Поставьте имена существительные в скобках в нужном падеже. Определите падеж и склонение этих существительных.* *Выделите окончания.*  
Катя п..лучила пис..мо (дядя Коля). Сам..лёт прил..тел из (Казань). Дети гуляли (площ..дь). П..любуйся пуш..стым (снег).

**Множественное число (склонение).**  
**1 уровень.**  
*Просклоняй по падежам во множественном числе существительные*:

бури, грибы.

**2 уровень.***Спишите, раскрывая скобки. Выделите окончания, определите падежи имён существительных*.  
Весной к нам прилетает малиновка. Кормится она (жучки, личинки, гусеницы). Птичка ищет их в опавших (листья) под (деревья и кусты). Летом она лакомится (ягодки).

**3 уровень.**  
*Допишите предложения, подбирая подходящие по смыслу сравнения, используя слова для справок. Выделите окончания. Определите падежи имён существительных.*Снег на сухих ветках нанизан … . В развилках голых осин снег скопился …   
Деревья кажутся то …, то …, то … .  
**Слова для справок:** *мохнатые шапки, загадочное чудовище, сияющие шары, сказочные великаны, белые медведи.*

* **Выполненные задания отправить на электронную почту:** **yepryntseva\_svetlana@ukr.net**