

A decorative border of colored pencils surrounds the text. At the top, a row of ten sharpened pencils in various colors (red, yellow, green, grey, purple, brown, pink, orange, blue, tan) is shown. On the left and right sides, two large vertical pencils are depicted, one blue on the left and one red on the right, both sharpened at the top and bottom. At the bottom, another row of ten sharpened pencils in the same color sequence as the top row is shown.

Логопедія

Зошит

«Працюємо вдома»

2 - 4 класи

Бершанська С.М

Методичні рекомендації

Правила роботи в зошиті:

1. Зошит видається у п'ятницю і повертається в понеділок.
2. Дитина займається з дорослим протягом 20 хв. 2-3 рази на день (у вихідні та святкові дні)
3. Виконання завдань дисциплінує дитину, організовує її підготовку до сприймання вікової програми.
5. Ваша мова повинна бути зразком для дитини.
6. Привчайте дитину бережно відноситись до зошита.
7. Пам'ятайте: сумісна робота логопеда, вихователя та батьків обумовить загальний успіх корекційної-розвиткового навчання!

Мета, інструкція та приклади виконання дидактичних ігор:

1. Назви лагідно

Мета: вчити утворювати зменшено-пестливі форми від заданого слова.

Інструкція: «Є великий заєць, а є маленький, як ніжно, лагідно ми називаємо на зайця?» - «зайчик».

Приклад: дощ – дощик, дерево – деревце, квітка – квіточка і т.д.

2. «Жаднюга»

Мета: формувати вміння узгоджувати займенники з іменниками в роді, числі, відмінку.

Інструкція: «Уяви, що всі предмети, які ти бачиш (які я називаю) стали твоїми. Ти жаднюга і не хочеш ні з ким ділитися. Я називаю предмет, а ти говориш що, він твій».

Приклад: олівець – мій олівець, книга – моя книга, штани – мої штани і т.д.

3. «Один – Багато»

Мета: вчити утворювати іменники в однині та множині.

Інструкція: «Я називаю один предмет, а ти говориш як ми скажемо, коли цих предметів буде багато»

Приклад: іграшка – іграшки, чашка – чашки, ручка - ручки

4. «Що робить – що роблять»

Мета: вчити утворювати словосполучення у множині від однини, узгоджувати іменники з дієсловами у роді і числі

Інструкція: «Я називаю один предмет та що ми з ним робимо, а ти говориш як ми скажемо, коли цих предметів буде багато»

Приклад: машина їде – машини їдуть, риба пливе – риби плывуть.

5. «Один-два-багато»

Мета: вчити утворювати слова в однині та множині, узгоджувати іменники з числівником.

Інструкція: «Я називаю один предмет, а ти говориш як ми скажемо, коли цих предметів буде два та багато»

Приклад: одна груша - дві груші - багато груш, один палець – два пальці – багато пальців

6. «Порахуй до 5»

Мета: вчити утворювати слова в однині та множині, узгоджувати іменники з числівником.

Інструкція: «Порахуй до 5 предмети/об'єкти»

Приклад: один кіт, два кота, три кота, чотири кота, п'ять котів.

7. «З чого зроблене?»

Мета: вправляти в утворенні прикметників від іменників, узгодженні іменників з прикметникам.

Інструкція: «утвори нове слово за зразком: «хустинка мами» - чия хустинка? - «мамина»»

Приклад: пірамідка із дерева – дерев'яна, шапка із хутра – хутряна і т.д.

8. Д/Г «Який? Яка? Яке?»

Мета: вчити добирати прикметники до іменників, узгоджувати їх між собою, збагачувати прикметниковий словник.

Інструкція: «Підбери ознаки до слова, опиши, який це предмет (об'єкт)»

Приклад: яблуко (яке?) – солодка, червоне, кругле, корисне. і т.д.

9. «Який компот?» «Яка страва?» «Який листок?» «Чия клітка?» «Чий хвіст? Чия голова?» «Який посуд?»

Мета: вчити утворювати прикметники від іменників, узгоджувати іменники з прикметниками.

Інструкція: «утвори нове слово за зразком: «компот із вишень» - який? «вишневий компот»

Приклад: суп із гречки який? – гречаний, сік із яблук який? – яблучний.

10. «Осінні слова» «Зимові слова» «Весняні слова» «Грибні слова»

Мета: вчити утворювати прикметники від іменників, узгоджувати іменники з прикметниками.

Інструкція: утвори нове слово від заданого за зразком: «восени вітер який? осінній»

Приклад: взимку повітря яке? – зимове, навесні дощ який? – весняний. і т.д.

11. «Мама і дитинча» «Пташина сім'я» «Сім'я тварин»

Мета: Вправляти у словотворенні, вчити називати дитинчат до названих тварин.

Інструкція: «Як ми називаємо дитинчат тварин» «Назви членів сім'ї птахів/тварин»

Приклад: У лисиці – лисеня, у вовчиці вовчєня. Тато – півень, мама – курка, дитя – курча.

12 «Що робить?»

Мета: вчити добирати дієслова до іменників, узгоджувати їх між собою, розвивати дієслівний словник.

Інструкція: «Підбери дію до слова, скажи, що робить цей об'єкт»

Приклад: літак – летить, перевозить, приземляється, злітає.

13. «Скажи навпаки»

Мета: вправляти у підборі слів протилежних за значенням - антонімів

Інструкція: «скажи навпаки»

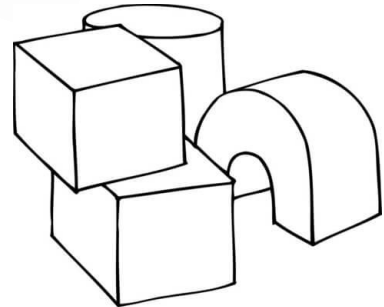
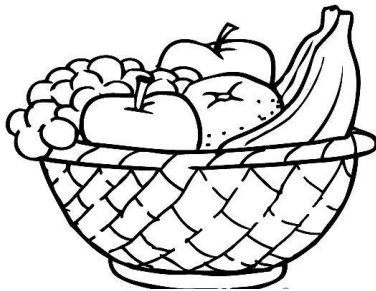
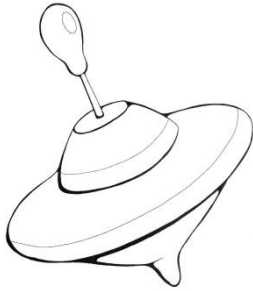
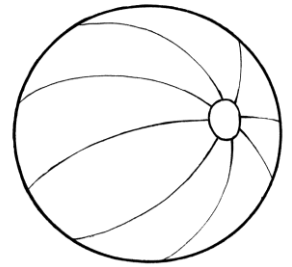
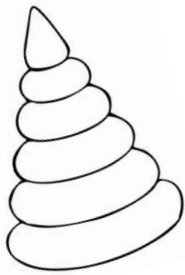
Приклад: день світлий, а ніч темна. холодний – гарячий.

Перелік лексичних тем:

1. Іграшки
2. Овочі
3. Фрукти і ягоди
4. Осінь
5. Дерева і кущі
6. Гриби
7. Птахи
8. Свійські птахи
9. Дикі тварини рідного краю
10. Дикі тварини теплих і холодних країн
11. Свійські тварини
12. Підводний світ
13. Моя країна
14. Моя сім'я. Моя родина.
15. Транспорт
17. Одяг. Взуття. Головні убори.
18. Професії
19. Меблі
20. Моя квартира. Предмети домашнього вжитку.
21. Весна.
22. Посуд
23. Продукти харчування
24. Космос
25. Що добре, а що погано
26. Квіти
27. Комахи

Тема: Іграшки

1. Розфарбуй лише іграшки



2. Д/г. «Назви лагідно»

Машина –

Куб –

Піраміда –

Літак –

Лялька –

Машина –

М'яч –

Ведмідь –

3. Д/г «Жаднюга»

Робот –

М'яч –

Кулька –

Літак –

Іграшки –

Кубики –

4. Д/г «Що робить - що роблять»

машинка стоїть -

лялька спить –

дзига крутиться –

кубик стоїть –

м'яч лежить –

кулька летить –

робот іде –

5. Д/г «З чого зроблене?»

Літачок з паперу -

Робот із заліза -

Конячка з дерева -

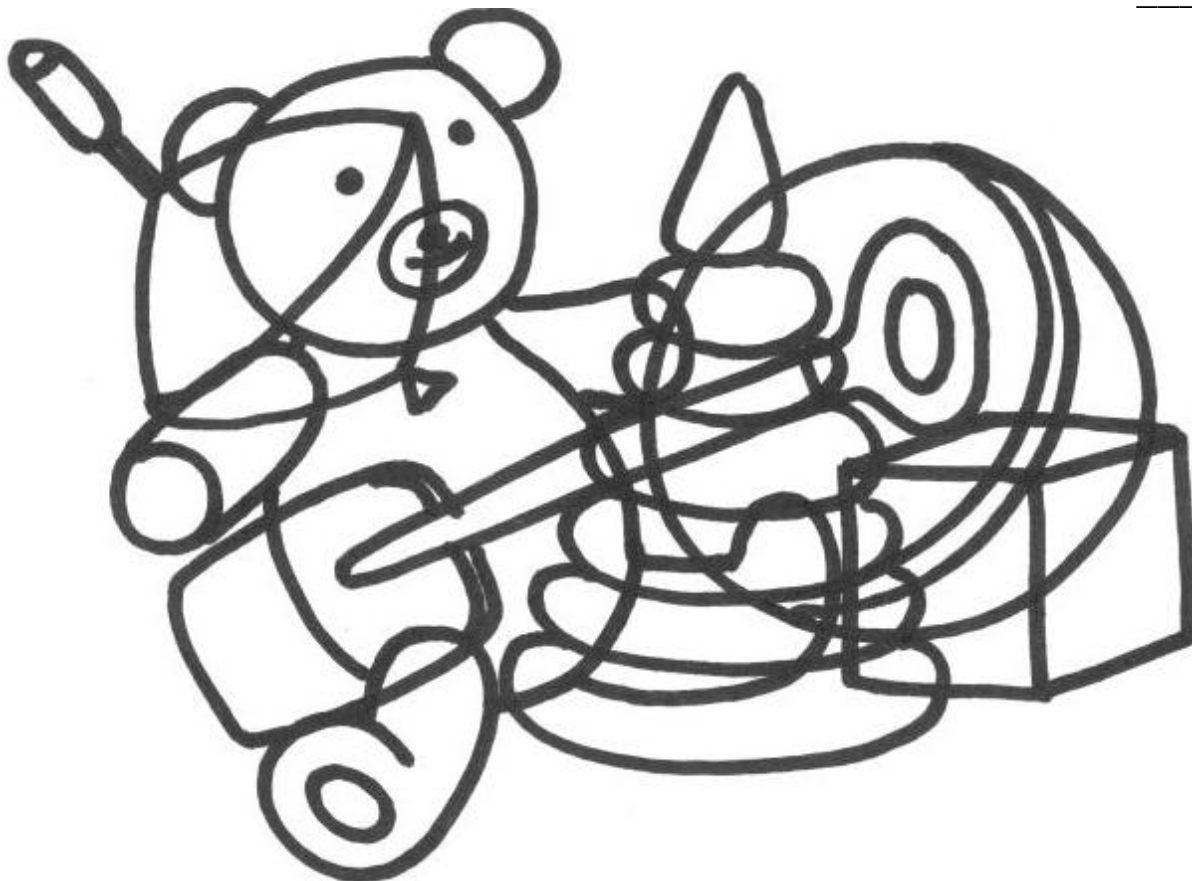
Собачка з гуми -

Кубик із пластмаси -

Курочка з глини -

Машинка з металу -

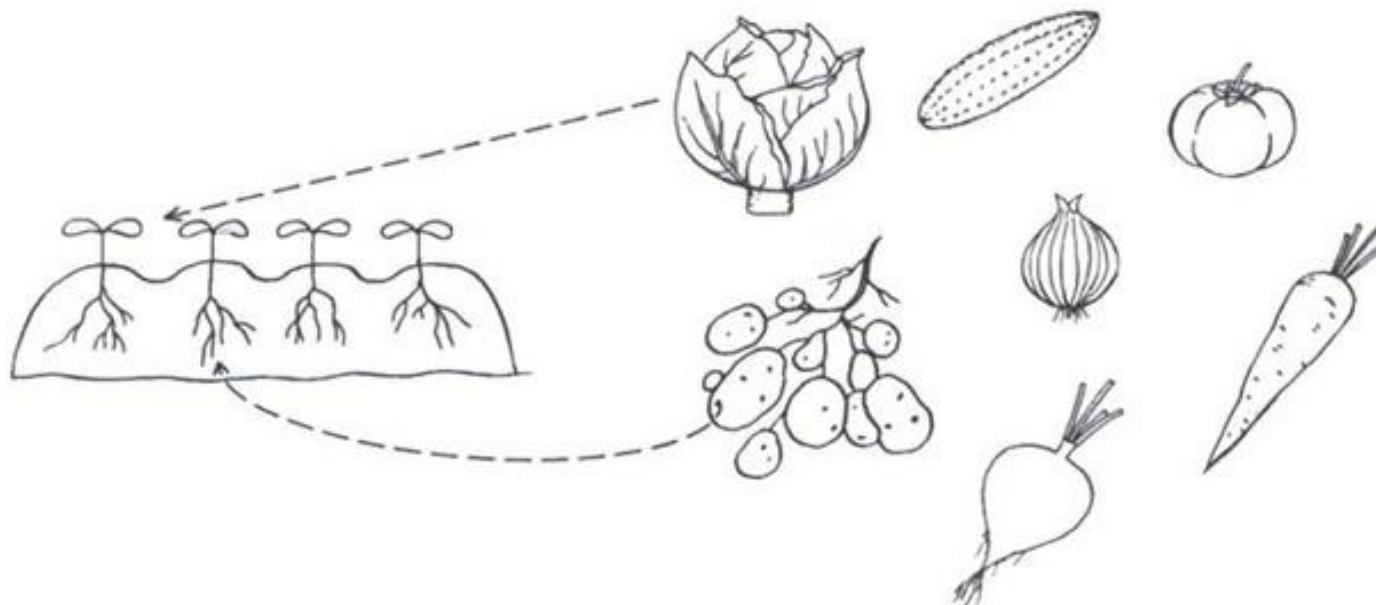
6. Розглянь уважно картину-путанку і назви іграшки, які заховалися.



Тема: Овочі

1. Пригадай назви овочів

2. Розфарбуй овочі та розкажи які плоди ростуть над землею, а які під.



3. Д/г «Назви лагідно»

Картопля –

Огірок –

Помідор –

Капуста –

Перець –

Буряк –

Цибуля –

Часник –

4. Д/г «Один – багато»

Морква –

Баклажан –

Огірок –

Помідор –

Капуста –

Перець –

Редиска –

Цибуля –

5. Д/г «Жаднюга»

Морква –

Картопля –

Огірок –

Помідор –

Капуста –

Перець –

Редиска –

Буряк –

Цибуля –

Часник –

6. Д/г «Який? Яка? Яке?» (не менше 3х ознак)

Огірок –

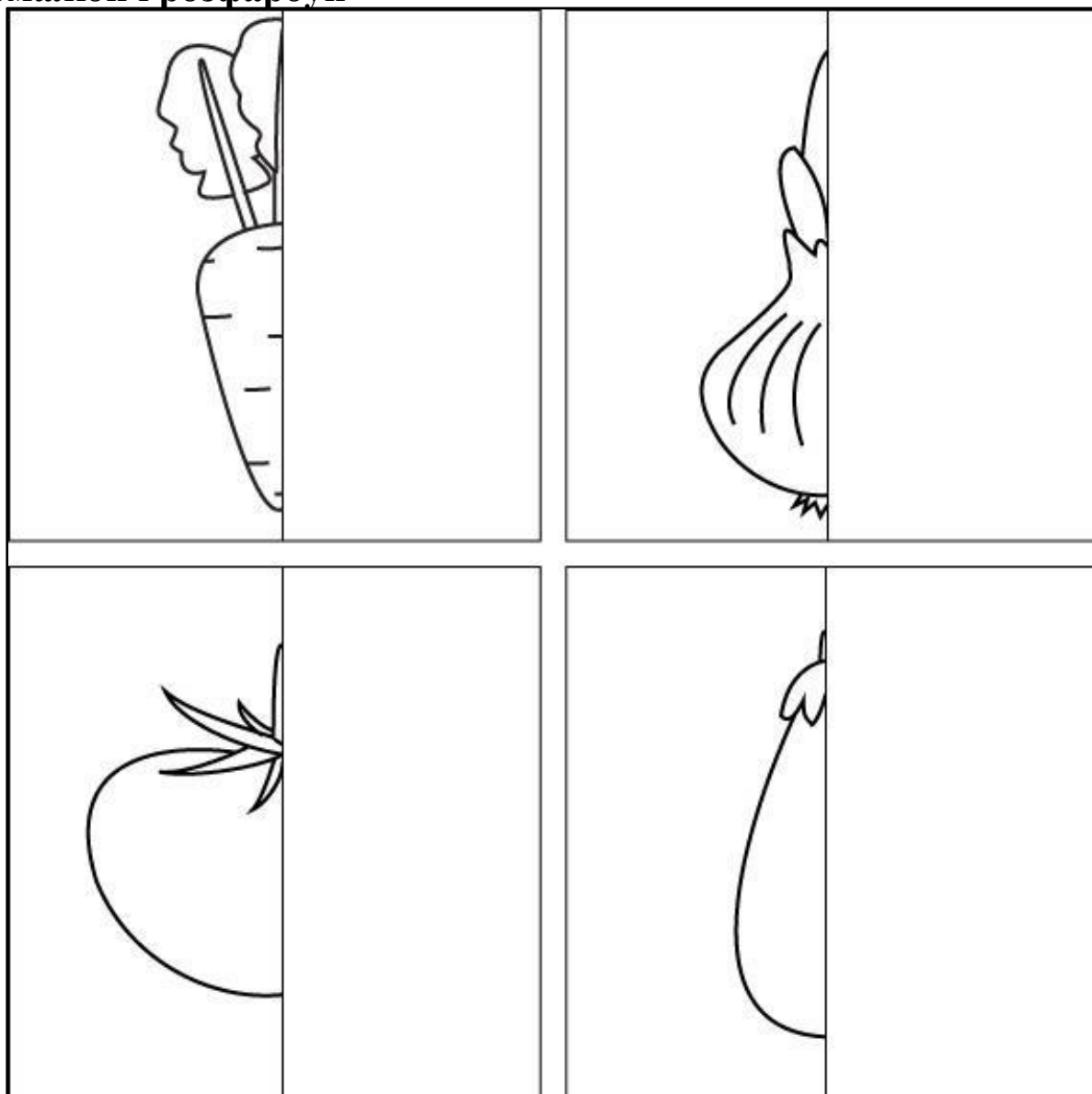
Морква -

Помідор –

Перець –

Часник –

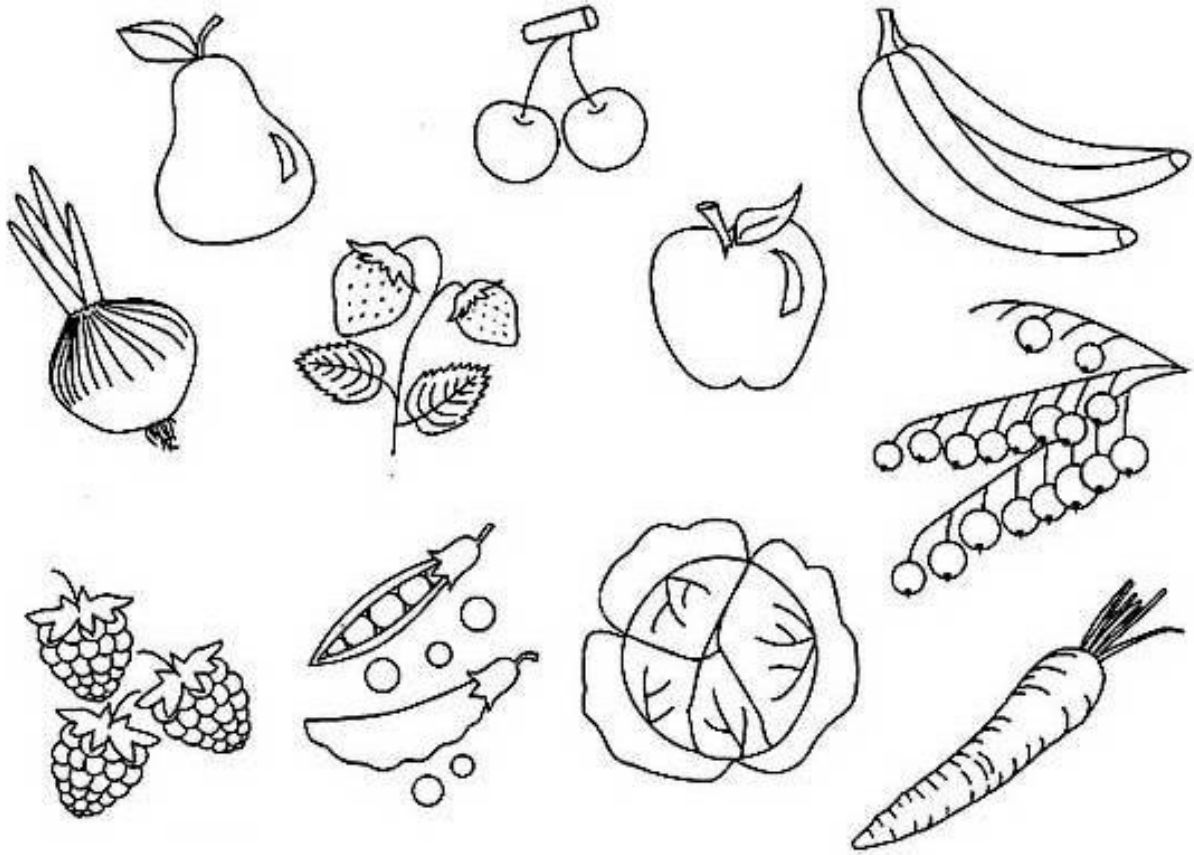
7. Домалюй і розфарбуй



Тема: Фрукти і ягоди

1. Пригадай назви фруктів і ягід.

2. Розфарбуй лише фрукти/ягоди. Назви їх



3. Д/г «Назви лагідно»

Вишня –

Слива –

Яблуко –

Апельсин –

Груша –

Малина –

4. Д/г «Порахуй до 5»

Яблуко –

Груша –

Банан –

Персик –

Абрикос –

5. Д/Г «Який компот?»

Компот із вишні –

Компот із яблук –

Компот із слив –

Компот із груш –

Компот із малини –

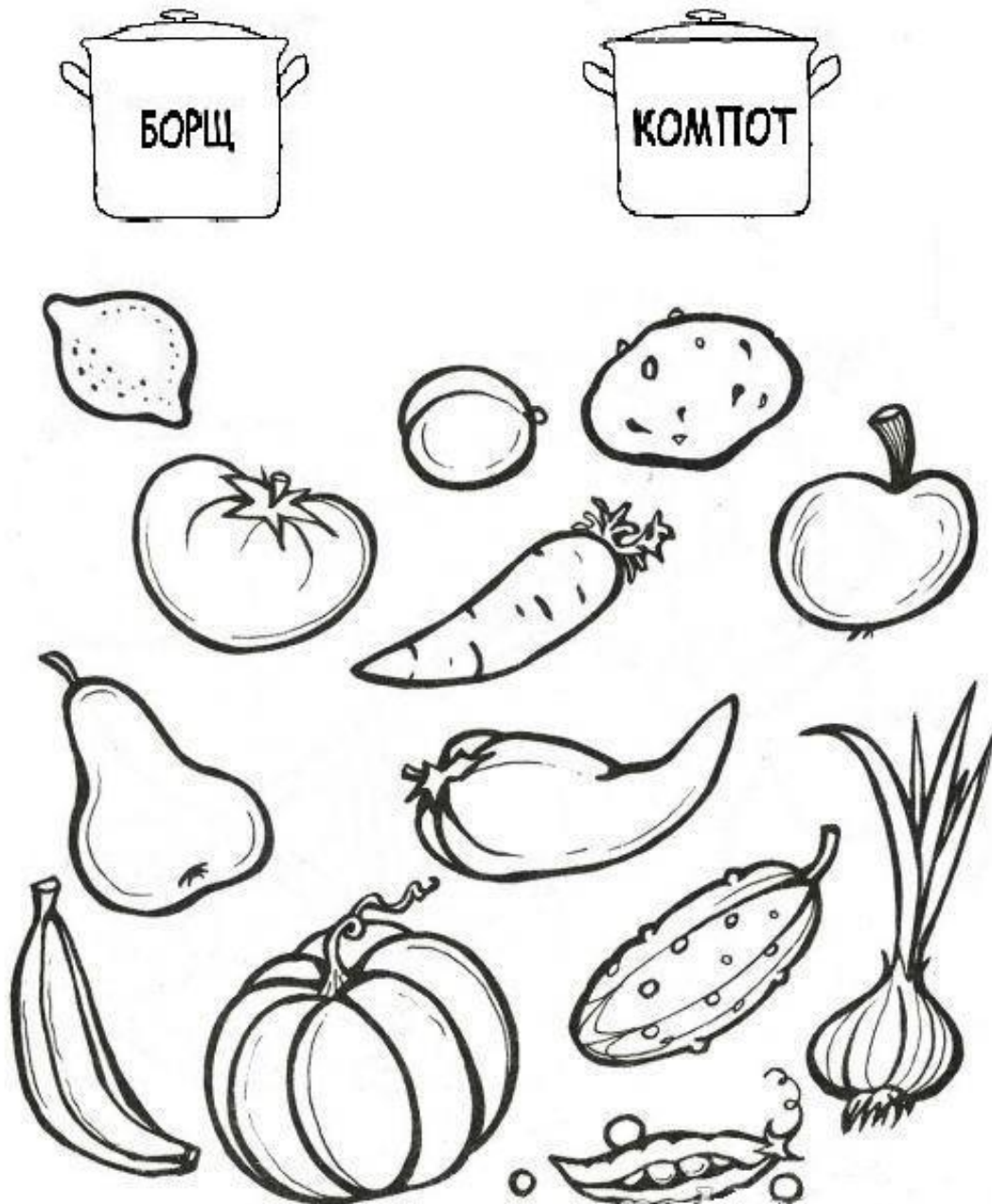
Компот із полуниці –

Компот із смородини -

Компот із апельсина –

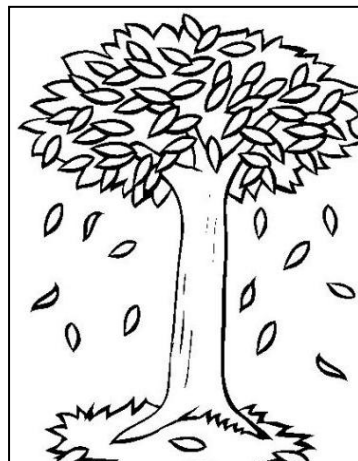
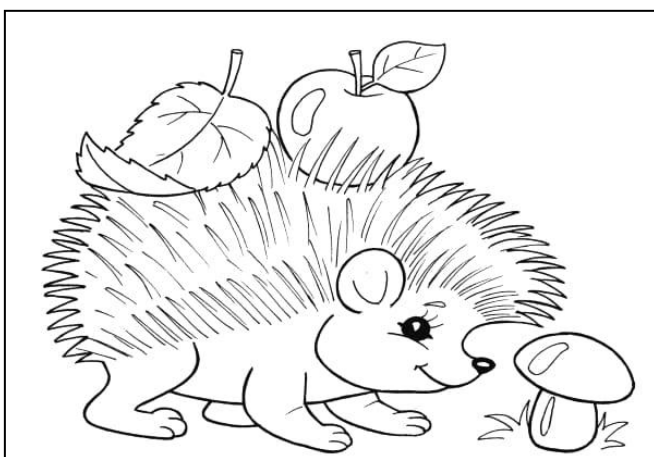
7. Д/Г «Варимо борщ і компот»

Стрілочками зведи до каструлі овочі, з яких ми можемо зварити борщ, а до іншої каструлі фрукти, з яких можемо зварити компот. Розфарбуй.



Тема: Осінь

1. Розкажи за малюнками, що відбувається восени. Розфарбуй.



2. Д/Г «Назви лагідно»

Дощ –

Листок –

Вітер –

Хмара –

Парасоля –

Гриб –

3. Д/Г «Який? Як? Яке?» (мінімум 3-4 ознаки)

Небо восени яке? –

Дощ який? –

Листя яке?

Вітер який?

Дерева які?

4. Д/Г «Осінні слова»

Восени дощ який? –

Восени небо яке? –

Восени дерева які? –

Восени листя яке? –

Восени вітер який? –

Восени погода яка? –

5. Вивчи вірш

«Жовтень» Н. Приходько

Тихо осінь ходить гаєм.

Ліс довкола аж горить.

Ясен листя осипає,

Дуб нахмурений стоїть.

І берізка над потоком

Стала наче молода.

Вітер, мовби ненароком,

Їй косиці розпліта...

Тема: Дерева і кущі

1. Пригадай назви дерев і кущів.

2. Д/г «Один-два -багато»

Дуб –

Береза –

Каштан –

Липа –

Ялинка –

Клен –

3. Д/г «Який листок»

Листок липи який? – липовий

Листок берези який? –

Листок клена який? –

Листок верби який? –

Листок каштана який? –

Листок дуба який? –

4. Д/г «На якому дереві ростуть плоди»

Каштани ростуть на _____ (каштані)

Яблука ростуть на

Сливи ростуть на

Вишеньки ростуть на

Груші ростуть на

Калина росте на

Горіхи ростять на

Жолуді ростуть на

5. Д/г «Який? Як? Яке?» (мінімум 3-4 ознаки)

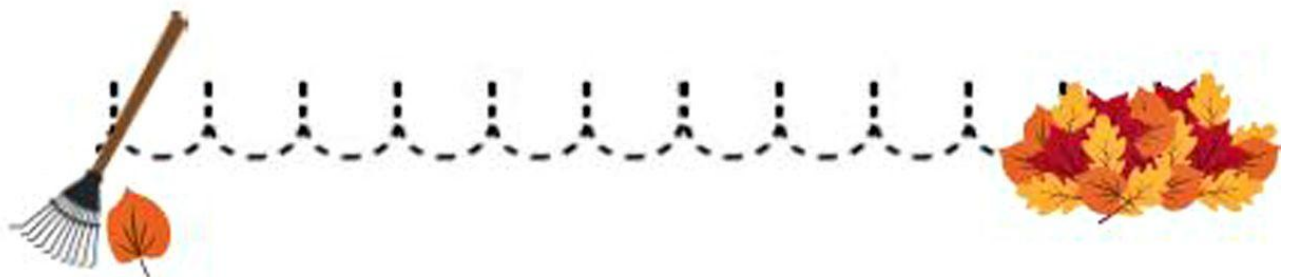
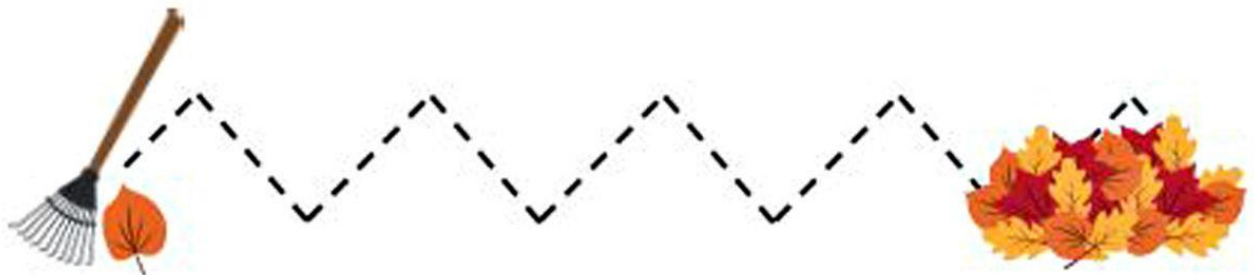
Дуб -

Калина -

Акація –

Ялинка -

6. Допоможи двірнику підмести листочки, зведи пунктирні лінії

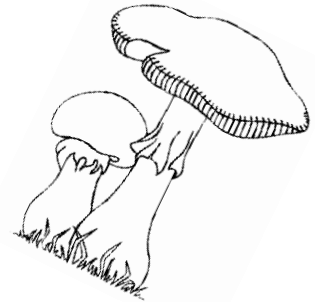
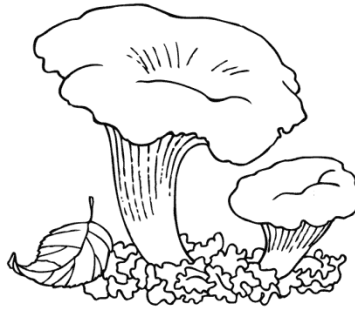
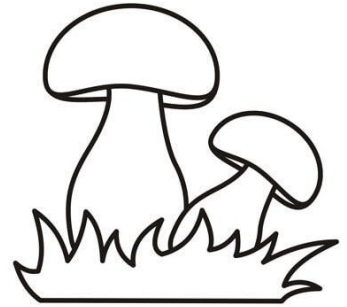
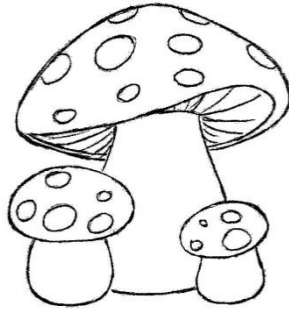


Тема: Гриби

1. Пригадай назви грибів.

2. Обведи зеленим кольором їстівні гриби, а червоним – неїстівні.

Розфарбуй. Назви їх.



3. Д/г «Порахуй до 5»

Боровик –

Підберезник –

Сироїжка –

Опеньок -

Мухомор –

Лисичка –

4. Д/г «Грибні слова»

Суп із грибів (який?)

Підлива із грибів (яка?)

Салат із грибів (який?)

Каша із грибів (яка?)

Пні, на яких росте багато грибів (які?)

Галявина, на якій росте багато грибів (яка?)

5. Д/г «Жаднюга»

Боровик –

Підберезник –

Сироїжка –

Опеньок –

Мухомор –

Лисичка –

6. Розмалюй. Склади 2 речення за малюнком.



Тема: Птахи

1. Пригадай назви диких птахів (перелітних і зимуючих)

2. Д/г «Назви лагідно»

Дятел –

Снігур –

Горобець –

Журавель –

Ластівка –

Зозуля –

Синиця –

Соловей –

3. Д/г «Один – два – багато»

Сова –

Чайка –

Ворона -

Голуб –

Шпак –

Сорока –

3. Д/г «Мама і дитинча»

У сови – совеня

У голуба –

У ластівки –

У дятла –

У горобця –

У лелеки –

4. Д/г «Чиє гніздо?»

Гніздо лелеки - лелече

Гніздо журавля –

Гніздо ластівки -

Гніздо горобця –

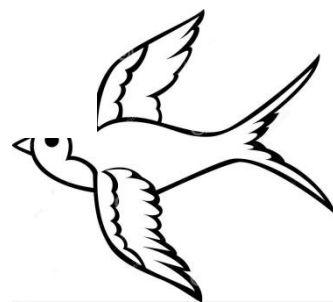
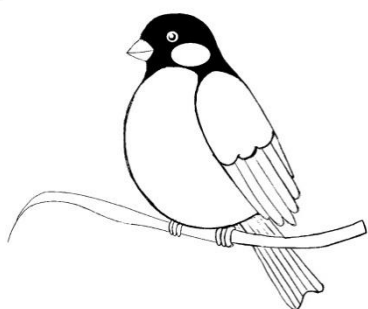
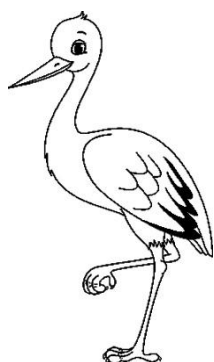
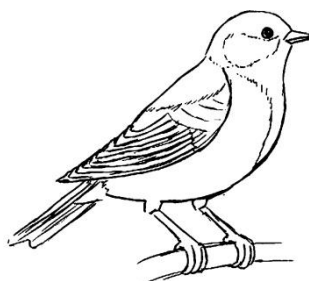
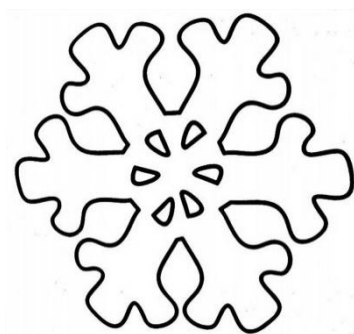
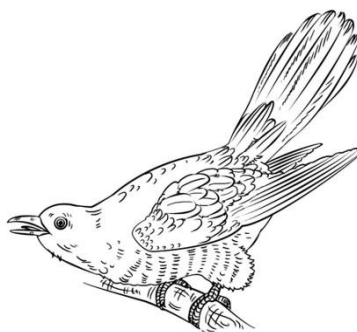
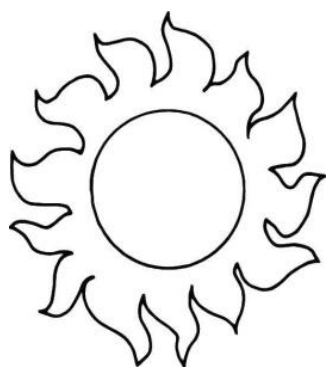
Гніздо солов'я -

Гніздо ворони

5. Вивчи вірш «Синичка» Бойка Віктора

Пташечка мене гука,
вийду – зразу ж утіка.
Тільки в хату я зайду,
вже виспівує в саду.
Винесу їй хлібця, сала,
щоб і завтра заспівала.

6. Зведи всіх зимуючих птахів із сніжинкою, а перелітних – із сонечком.



Тема: Свійські птахи

1. Пригадай назви свійських птахів.

2. Д/г «Назви лагідно»

Курка –

Гуска –

Індик –

Качка –

Цесарка –

Півень –

3. Д/г «Пташина сім'я»

<i>Мама</i>	<i>Тато</i>	<i>Дитинча</i>
Курка		
	Качур	
		Гусеня
Індичка		

4. Д/г «Порахуй до 5»

Курка –

Гусак –

Індик –

Качка –

5. Д/г «Який? Яка? Які?»

У курки крило (яке?) – _____ (куряче)

У качки голова (яка?) –

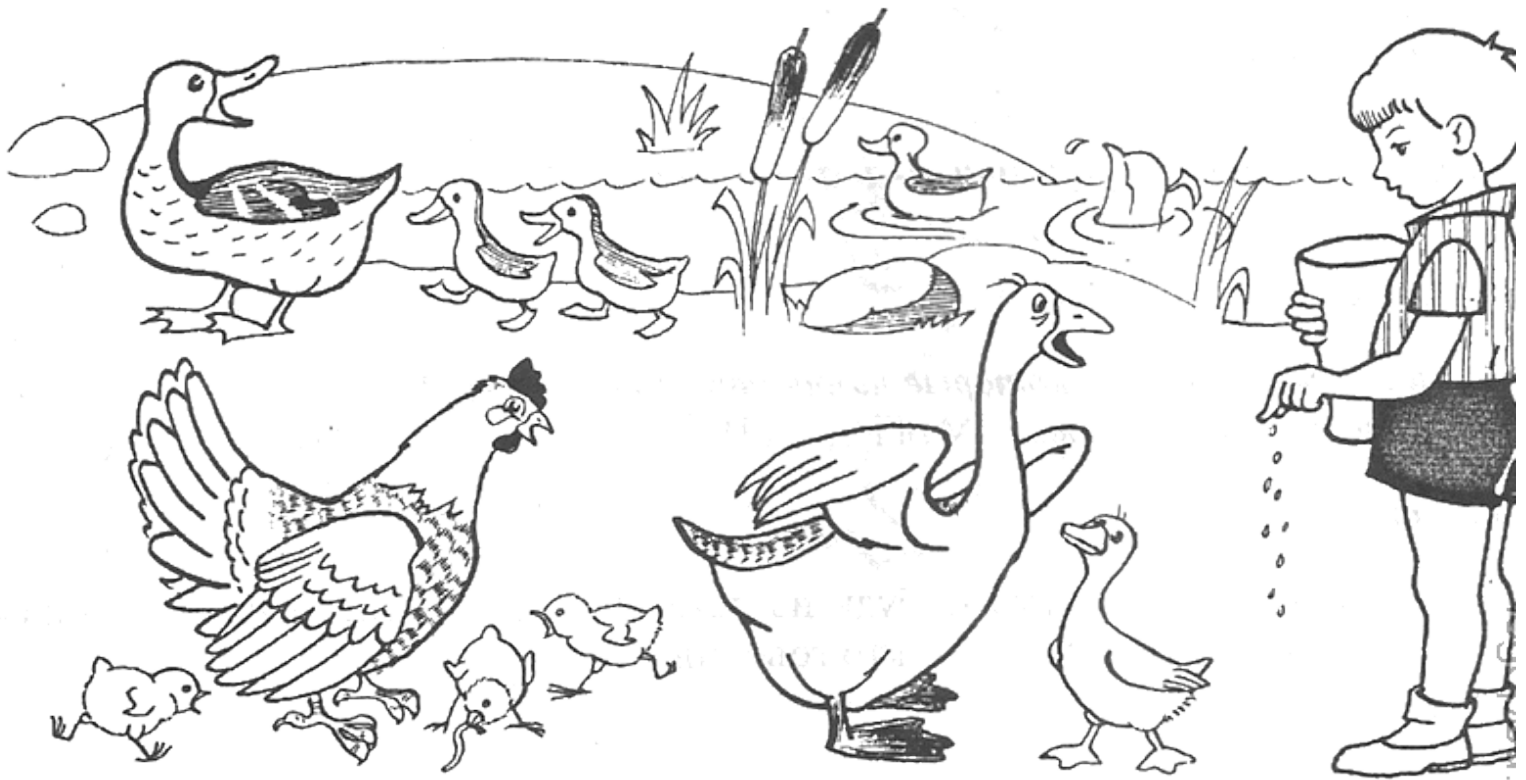
У гуски лапа (яка?) -

У індика пір'я (яке?) -

У півня дзьоб (який?) -

У качура очі які (які?) -

6. Розмалюй. Розкажи, що відбувається на малюнку (3-5 речень)



Тема: Дикі тварини рідного краю

1. Пригадай назви тварин, які проживають у нашому краї

2. Д/Г «Назви лагідно»

Вовк –

Кабан –

Лисиця –

Білка –

Ведмідь –

Їжак –

3. Д/Г «Мама і дитинча»

У вовчиці –

У ведмедиці –

У лисиці –

У зайчихи –

У білки –

У лосини –

4. Д/Г «Який? Яка?» (мінімум 3-4 ознаки)

Вовк –

Лисиця –

Ведмідь –

Олень –

Білка –

Їжак –

5. Д/Г» «Один-два-багато»

Вовк –

Лисиця –

Засць –

Кабан –

Білка –

Їжак –

6. Д/Г «Що робить – що роблять»

Вовк сидить –

Лисиця біжить –

Ведмідь спить –

Олень їсть –

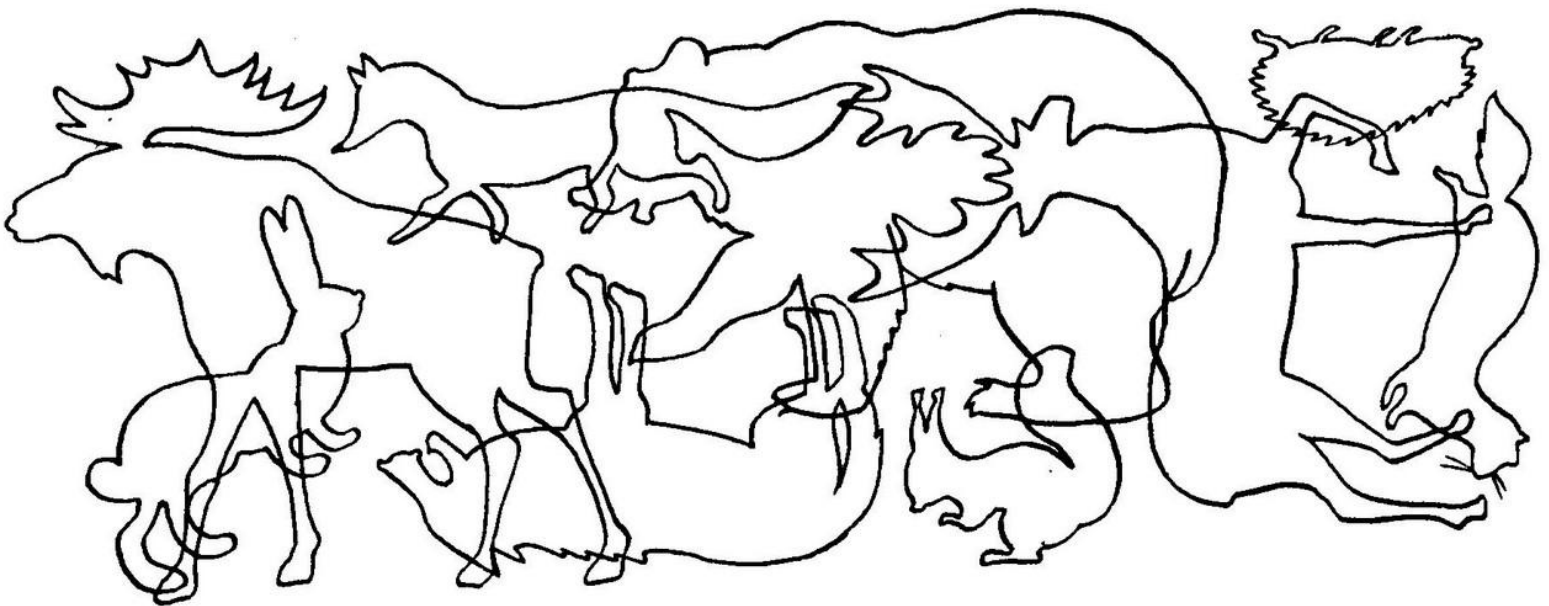
Лось пасеться –

Кабан рие –

Білка стрибає –

Їжак збирає –

7. Розглянь уважно картину-путанку і назви тварин, які заховалися.



Тема: Дикі тварини теплих і холодних країн

1. Пригадати назви диких тварин теплих і холодних країн

2. Д/Г «Один – два – багато»

Зебра –

Лев –

Слон -

Песець –

Тюлень –

3. Д/Г «Назви лагідно»

Жирафа –

Ведмідь –

Панда –

Морж –

Тигр –

Тюлень –

4. Д/Г «Який? Яка? Яке?» (мінімум 3-4 ознаки)

Ведмідь –

Лев –

Слон –

Морж –

5. Д/Г «Чия клітка?»

У клітці ведмідь (яка клітка?)– _____ (ведмежа)

У клітці жирафа –

У клітці слон –

У клітці лев –

У клітці тигр –

У клітці тюлень –

У клітці морж –

6. Розглянь уважно картину-путанку і назви тварин, які заховалися.



Тема: Свійські тварини

1. Пригадати назви свійських тварин

2. Д/г «Назви лагідно»

Корова –

Кішка –

Свиня –

Кінь –

Собака –

Кріль –

3. Д/г «Порахуй до 5»

Вівця –

Собака –

Кінь –

Коза –

4. Д/г «Сім'я тварин»

<i>Мама</i>	<i>Тато</i>	<i>Дитинча</i>
Корова		
	Цап	
		Ягня
Кішка		
	Кінь	
		Кроленя
Свиня		

5. Д/г «Хто де живе?»

Корови живуть у _____ (корівнику)

Свині живуть у _____

Коні живуть у

Собаки живуть у

6. Д/Г «Чий хвіст? Чия голова?»

Хвіст корови –

Голова кози –

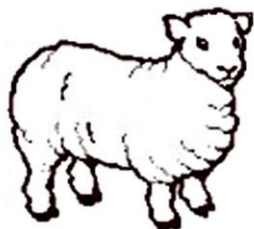
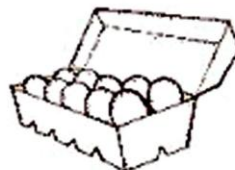
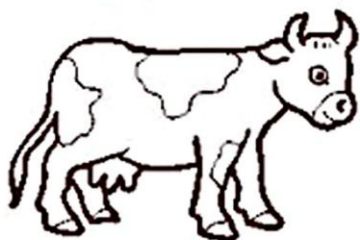
Хвіст свині –

Голова коня –

Хвіст собаки –

Голова кота –

6. Д/Г «Хто що дає?» (зведи тварину з продуктом, який вона дає людям)



Тема: Підводний світ

1. Пригадати назви морських і прісноводних риб

2. Д/г «Назви лагідно»

Щука –

Карась –

Акула –

Дельфін -

Рак –

Короп –

3. Д/г «Порахуй до 5»

Кит –

Акула –

Сом –

Восьминіг -

Окунь –

4. Д/г «Жаднюга»

Карась –

Окунь –

Акула –

Дельфін -

Рак –

Кит –

Сом

5. Д/г «Опиши рибку»

Чия голова? (Це риб'яча голова). Чий хвіст? (Це риб'ячий хвіст).

(Це риб'яче черевце). Чіі очі? (Це риб'ячі очі).

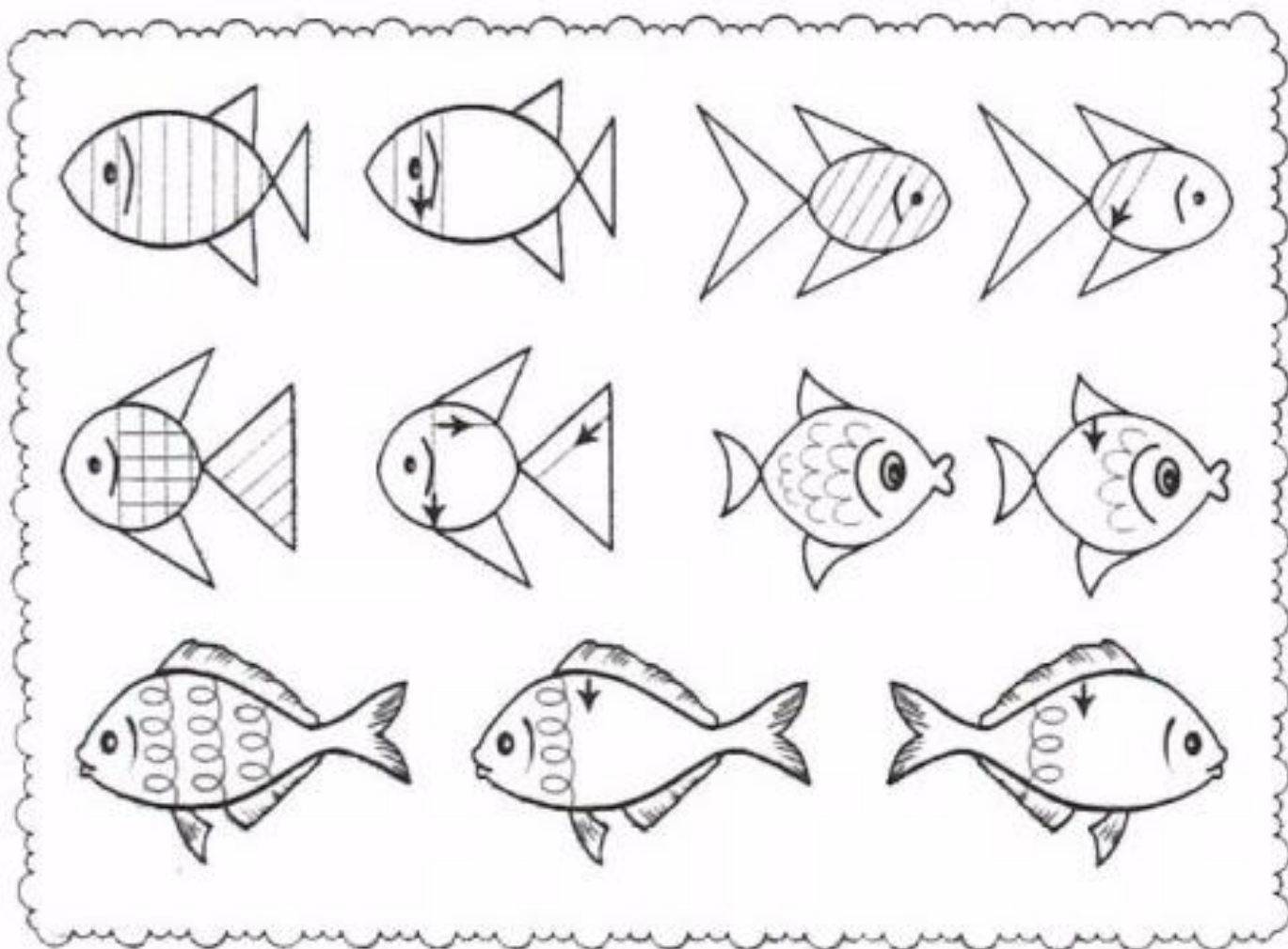
Карась -

Окунь -

Акула -

Сом -

6. Виконай штрихування за зразком



Тема: Моя країна

1. Д/г «Пригадай»

Наша країна –

Столиця України –

Найбільша річка України –

Державні символи України –

Люди, які проживають на Україні –

2. Д/г «Який? Яка? Які?» (мінімум 3-4 ознаки)

Україна (яка?) –

Вишиванка –

Прапор –

Гімн –

Українці –

3. Д/г «Утвори слово»:

Дорослий називає слово, а дитина утворюють нове, додаючи префікс «най-»)

Україна рідна – найрідніша

гарна –

красива –

близька –

мила –

щира –

4. Д/г «Порахуй до 5»

Вишиванка –

Герб –

Українець –

Козак –

Коровай –

5. Розфарбуй



Тема: Моя сім'я. Моя родина

1. Пригадати члені своєї сім'ї, їх імена.

2. Д/г «Назви лагідно»

Мама –

Брат –

Тато –

Баба –

Сестра –

Дід –

3. Д/г «Що робить»

Тато –

Мама –

Діти –

Бабуся –

Дідусь –

4. Д/г «Який? Яка? Яке? »

Хустинка мами (Яка?) _____ (мамина)

Штани тата –

Іграшка брата –

Окуляри бабусі –

Газета дідуся –

Спідниця сестри –

5. Д/г «Який? Яка?»

Мама –

Тато –

Сестра –

Брат –

Бабуся –

Дідусь –

6. Розмалюй. Розкажи, що відбувається на малюнку.



Тема: Транспорт

1. Пригадати види транспорту та їх назви

2. Д/Г «Назви лагідно»

Літак –

Корабель –

Ракета –

Велосипед –

Мотоцикл –

Човен –

3. Д/Г «Що робить»

Що робить літак?

... корабель -

... машина -

... ракета -

... човен -

... автобус -

... повітряна куля -

... трактор -

4. Д/Г «Жаднюга»

Автомобіль –

Корабель –

Ракета –

Автобус –

Маршрутка –

Тролейбус –

Човен –

5. Д/г «Продовж речення»

Ми пливемо (на чому?)

Діти летять (чим?)

Велосипедист їде(на чому?)

Мотоцикліст їде(на чому?)

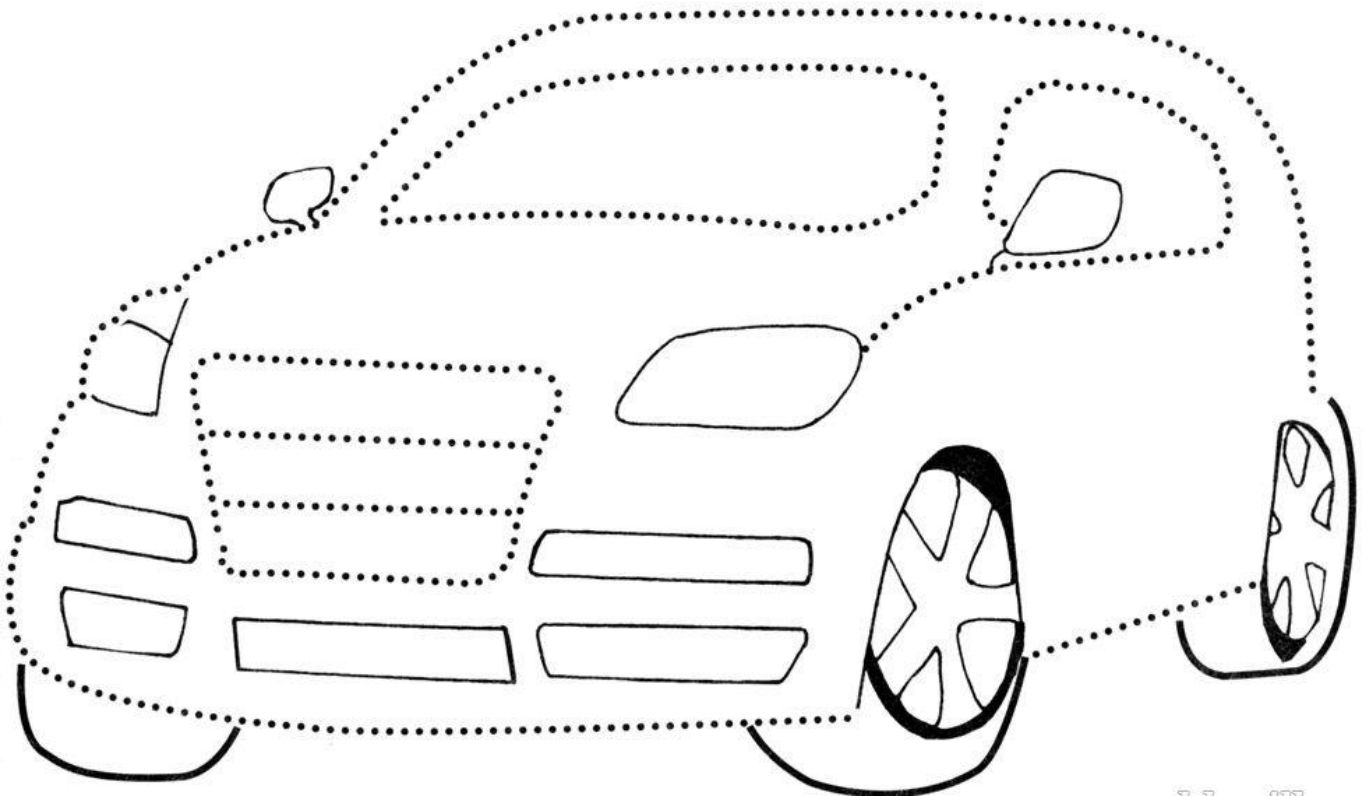
Космонавт летить (на чому?)

Пілот керує (чим?)

Кранівник сидить (де?)

Капітан керує (чим?)

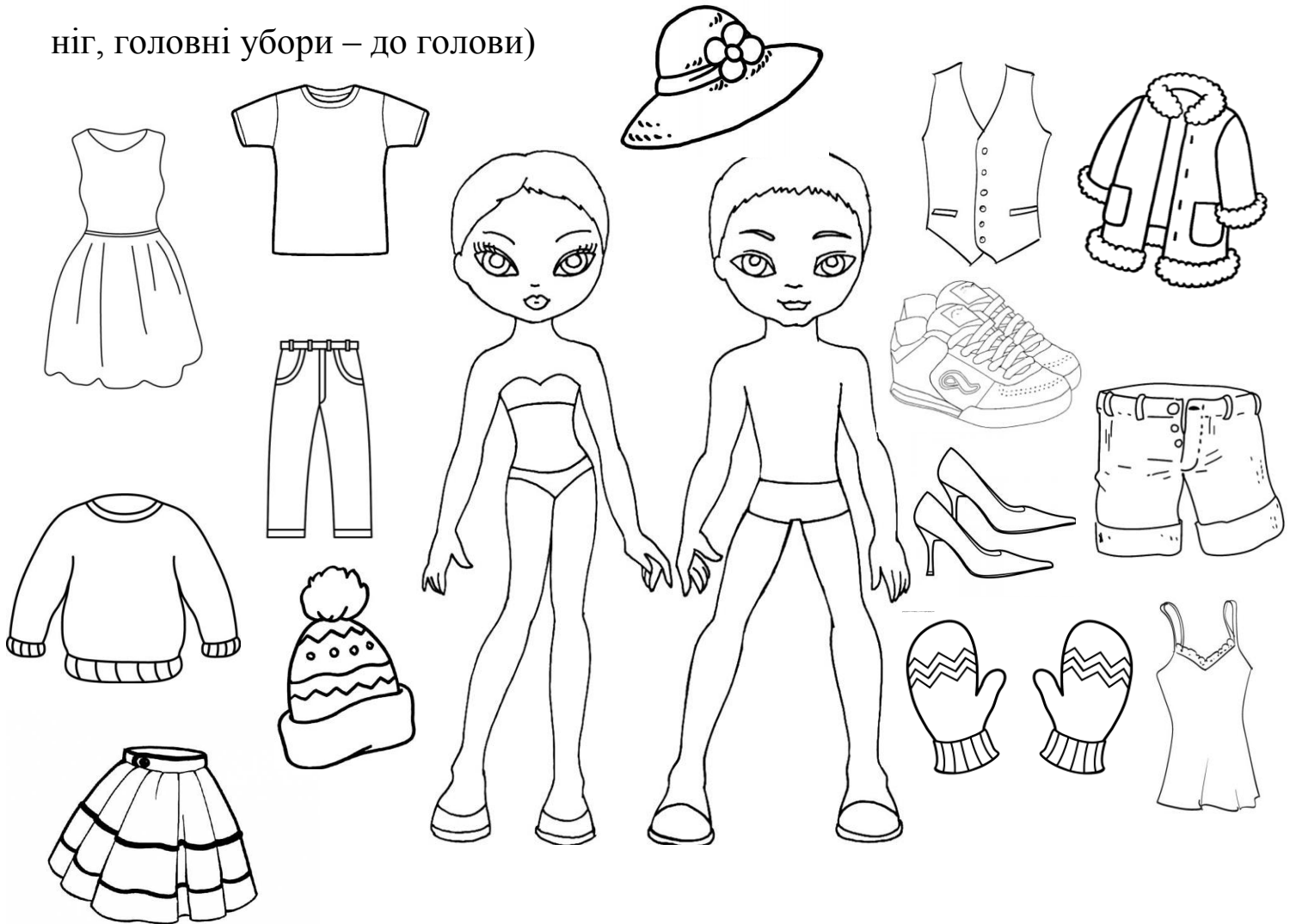
6. Зведи і розфарбуй



Тема: Одяг, взуття, головні убори

1. Пригадати назви одягу, взуття та головних уборів

2. Д/г «Одягни хлопчика і дівчинку» (Підвести стрілочками речі, які одягаємо на ноги – до ніг, на тулуб – до тулуба, на руки - до рук, взуття до ніг, головні убори – до голови)



3. Д/г «Один-два-багато»

Майка –

Плащ –

Шапка –

Чоботи –

Спідниця –

Сукня –

4. Д/г «Жаднюга»

Штани –

Светр –

Спідниця –

Чоботи –

Шорти –

Жилетка –

Шарф –

Туфлі –

5. Д/г «Який? Яка? Які?»

Сукня з шовку –

Сорочка з льону –

Чоботи з гуми –

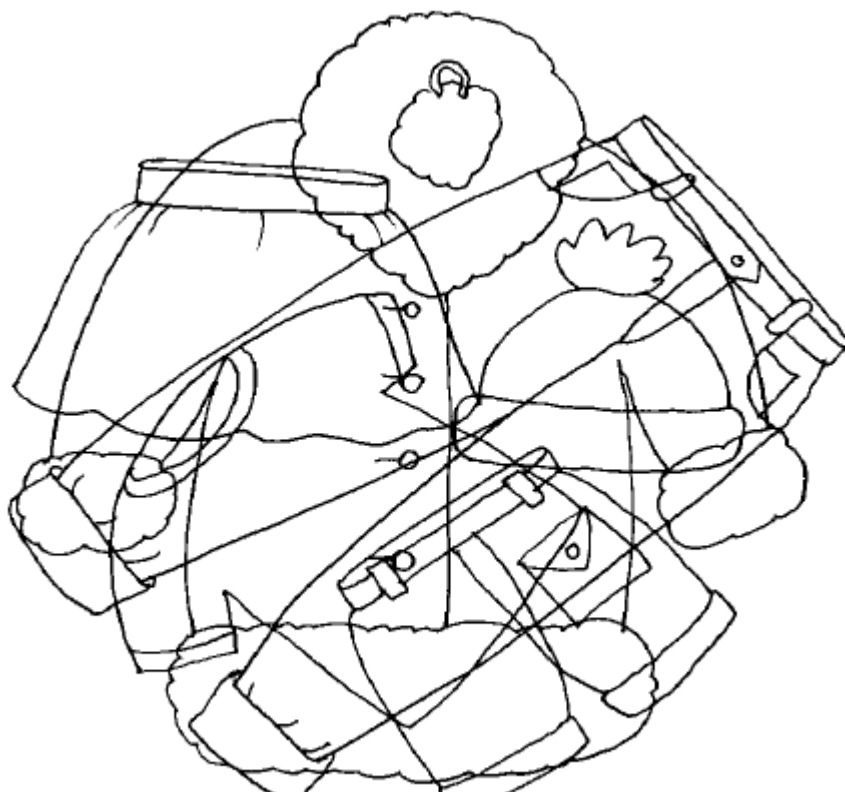
Бриль із соломи –

Туфелька зі скла –

Шуба із хутра –

Штани зі шкіри –

6. Розглянь картину-путанку і назви одяг, який художник заховав.



Тема:Професії

1. Пригадати професії дорослих.

2. Д/г «Порахуй до 5»

1 вчитель -

1 перукар -

1 водій -

1 кухар -

3. Д/г «Він-вона»

він вчитель, вона –

він лікар, вона –

він вихователь, вона –

він продавець, вона –

він художник, вона –

він футболіст, вона –

він ведучий, вона –

4. «Що робить» (мінімум 2-3 дії)

Кухар –

Лікар–

Перукар –

Швачка –

Логопед –

Водій –

Художник –

5. Д/г «Виправ помилку»

Кухар робить зачіски _____

Фотограф малює картинки _____

Пожежник ловить злодіїв _____

Вихователь готує їсти _____

Вчитель лікує хворих _____

6. Д/г «Кому що потрібно для роботи» (Зведи стрілочками, які предмети необхідні для роботи тій чи іншій професії. Розкажи, як робітник його використовує)



Тема: Меблі

1. Пригадати назви меблів

2. Д/г «Назви лагідно»

Диван –

Ліжко –

Крісло –

Стіл –

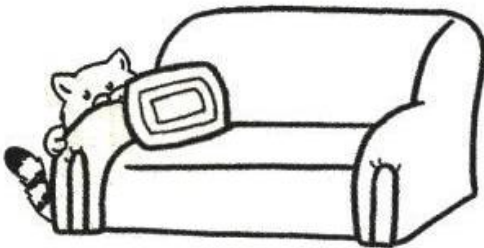
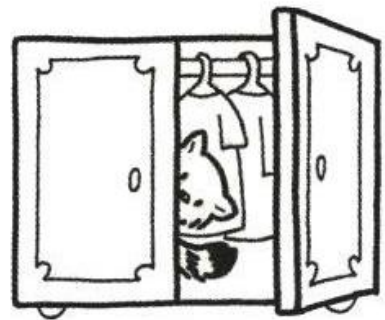
Стілець –

Шафа –

Полиця –

Табурет –

3. Д/г « Де киця» (розкажи, де знаходиться киця)



4. Д/г «Один-два -багато»

Диван –

Ліжко –

Стіл –

Шафа –

Полиця –

5. Д/г «Жаднюга»

Диван –

Ліжко –

Крісло –

Стіл –

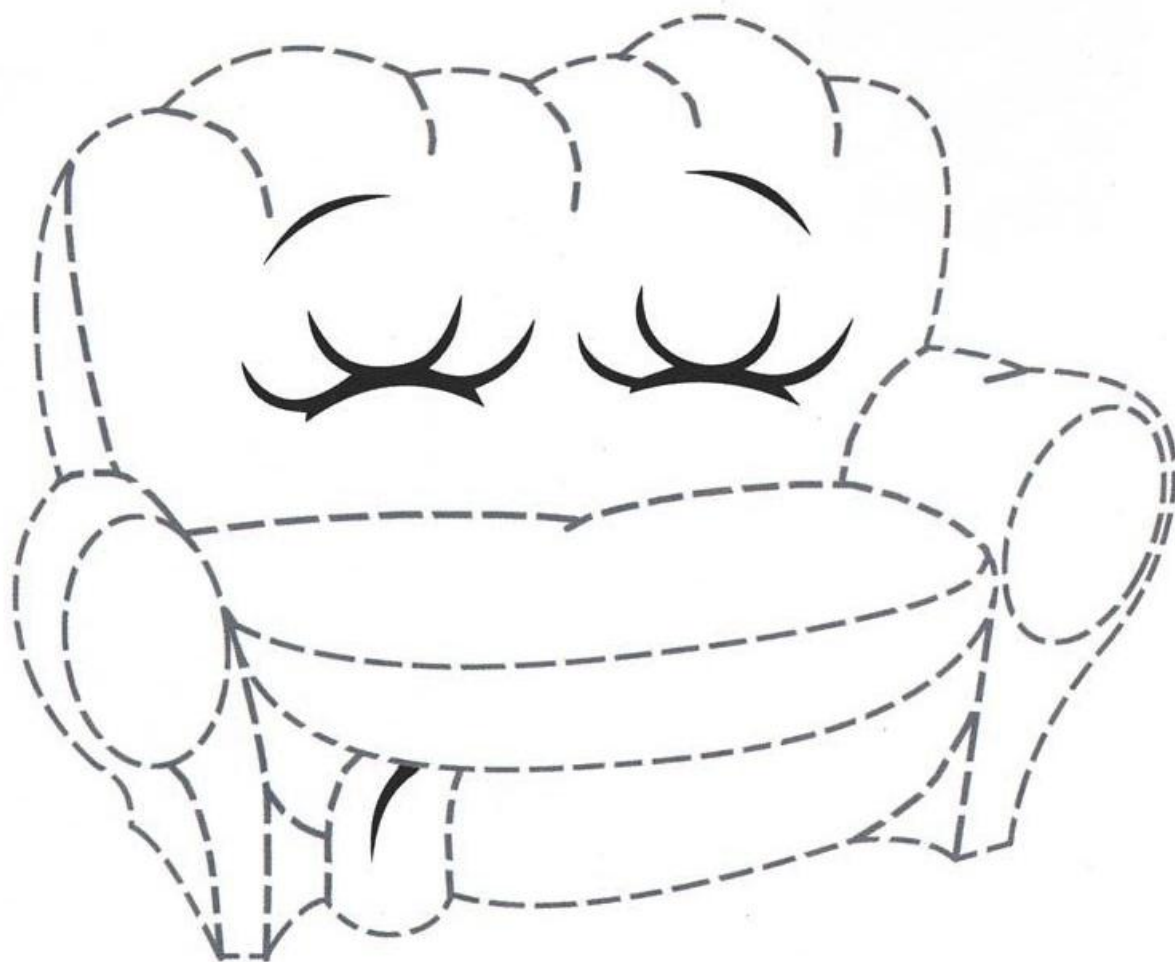
Стілець –

Шафа –

Полиця –

Табурет –

6. Звезди і розфарбуй



Тема: Моя квартира, предмети домашнього вжитку

1. Пригадати назви кімнат квартири, предметів домашнього вжитку

2. Д/г «Яка квартира? Яка кімната?»

Квартира, в якій одна кімната _____

Квартира, в якій дві кімнати _____

Квартира, в якій три кімнати _____

Кімната, де сплять називається _____

Кімната, де готують називається _____

Кімната, де зустрічають гостей _____

Кімната, де миються _____

3. Д/г «Один-багато»

Холодильник –

Чайник –

Лампа –

Пральна машина –

Фен –

Міксер –

Пилосос –

4. Д/г «Жаднюга»

Холодильник –

Чайник –

Лампа –

Пральна машина –

Міксер –

Пилосос –

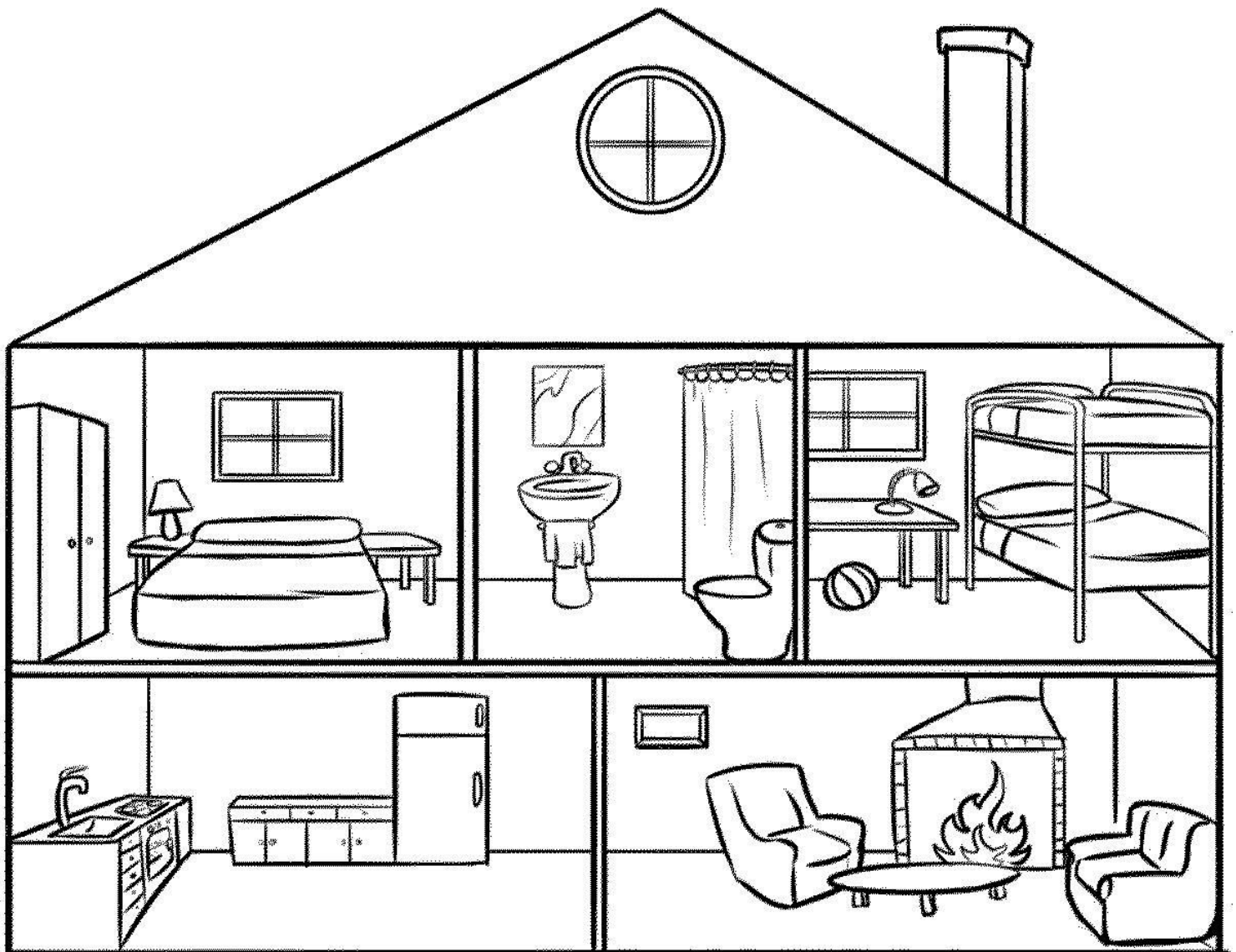
5. Розфарбуй і розкажи, які меблі та предмети побуту знаходяться в кожній кімнаті.

Спальня _____

Вітальня _____

Кухня _____

Ванна кімната _____



Тема: Весна

1. Д/г «Впіймай слово» (плеснути в долоньки, коли почувеш весняне слово)

Лід, Дід Мороз, квіти, сонце, мороз, м'яч, листя, дощ, лисиця, підсніжник, пролісок, вікно, трава.

2. Д/г «Весняні слова»

Навесні дощ який? – весняний

Навесні небо яке? –

Навесні дерева які? –

Навесні вітер який? –

Навесні погода яка? –

3. Д/г «Скажи навпаки»

Буває весна тепла, а буває

Буває небо сонячне, а буває

Буває весна рання, а буває

Буває струмочок чистий, а буває

Взимку день короткий, а навесні

4. Д/г «Яка весна»

Якщо ми довго чекали весну, то вона, яка _____ (довгоочікувана)

Якщо навесні часто ідуть дощі, то вона яка _____

Якщо навесні часто світить сонечко, то вона яка _____

Якщо навесні птахи співають, то вона яка _____

5. Д/г «Склади речення»

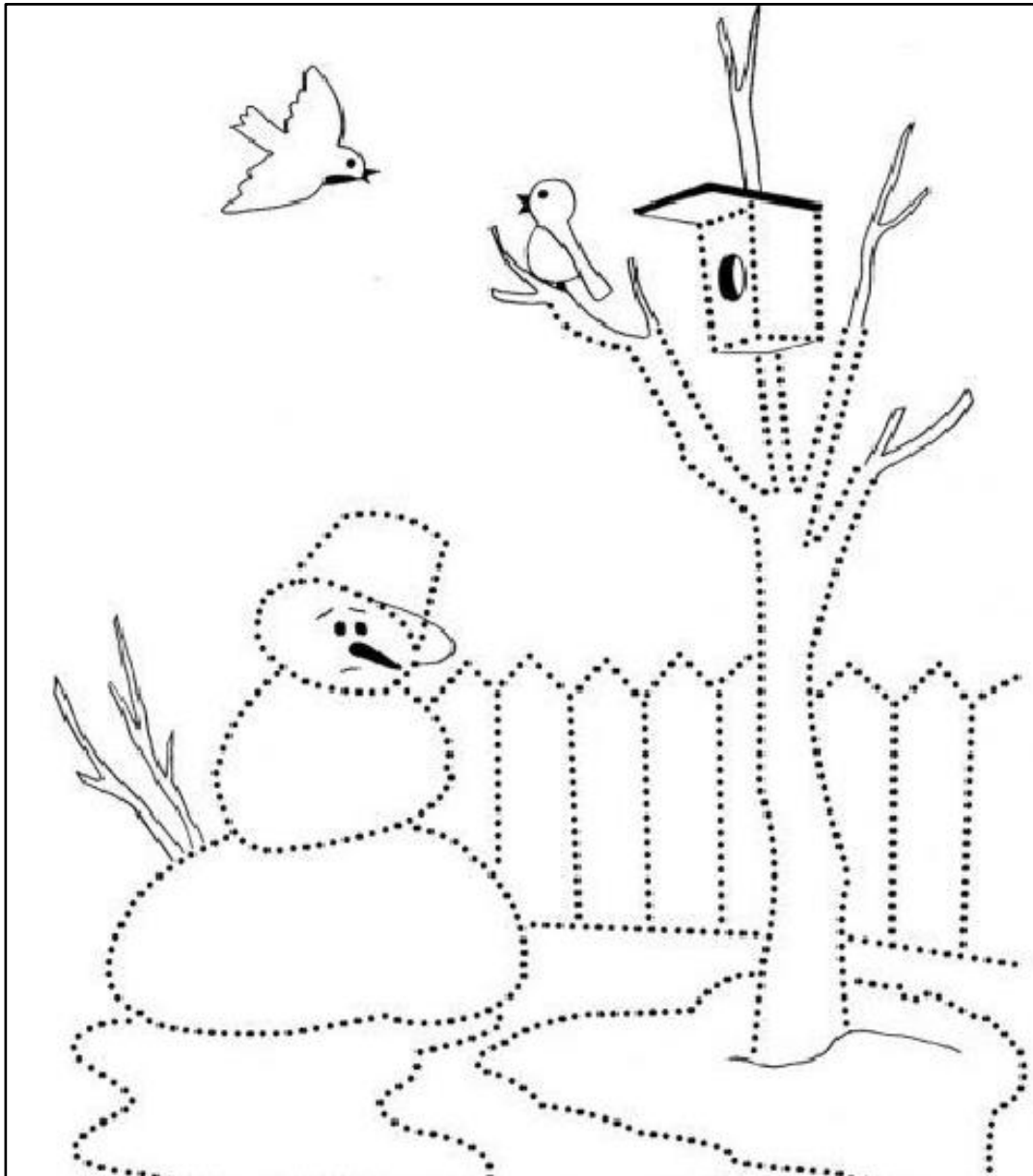
Розквітати, весна, квіти.

Починати, листя, на, дерева, рости.

Летіти, птахи, з, теплі краї.

Тепліше, світити, сонечко, весна.

6. Зведи і розмалюй



Тема: Посуд

1. Пригадати назви посуду

2. Д/г «Назви лагідно»

миска –

ложка –

чашка –

виделка –

каструля –

тарілка –

ніж –

сковорідка

3. Д/г «Порахуй до 5»

чайник –

чашка –

ніж –

ложка –

виделка –

4. Д/г « Який посуд?»

Якщо миска із пластмаси, то вона

Якщо ніж з металу, то він

Якщо ложка з металу, то вона

Якщо глечик із глини, то він

Якщо тарілка з фарфору, то вона

Якщо чашка з порцеляни, то вона

Якщо блюдце із скла, то воно

5. Д/г « Жаднюга»

Чия миска –

Чайник –

Чашка –

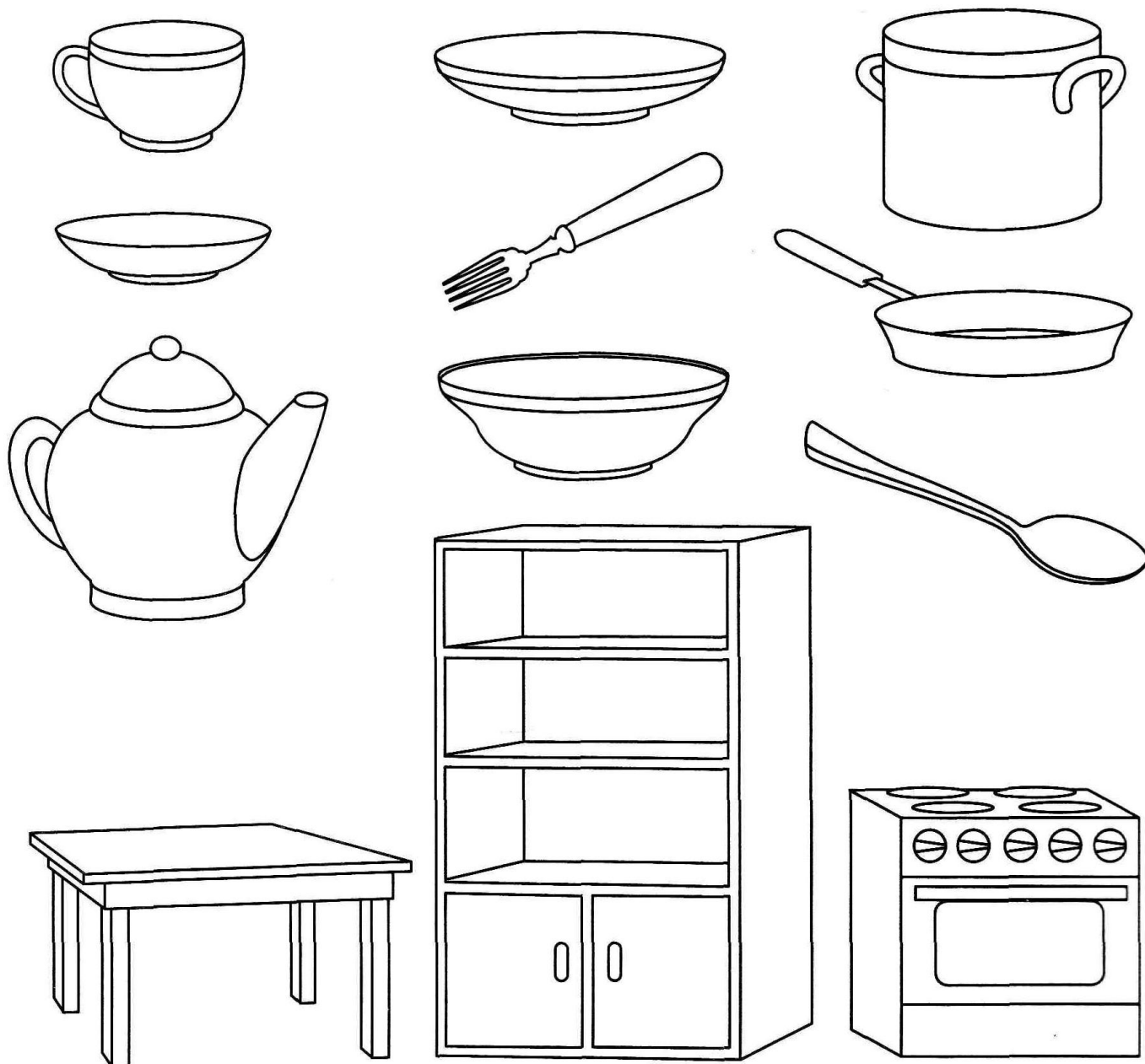
Сковорідка –

Ніж –

Виделка –

Тарілка –

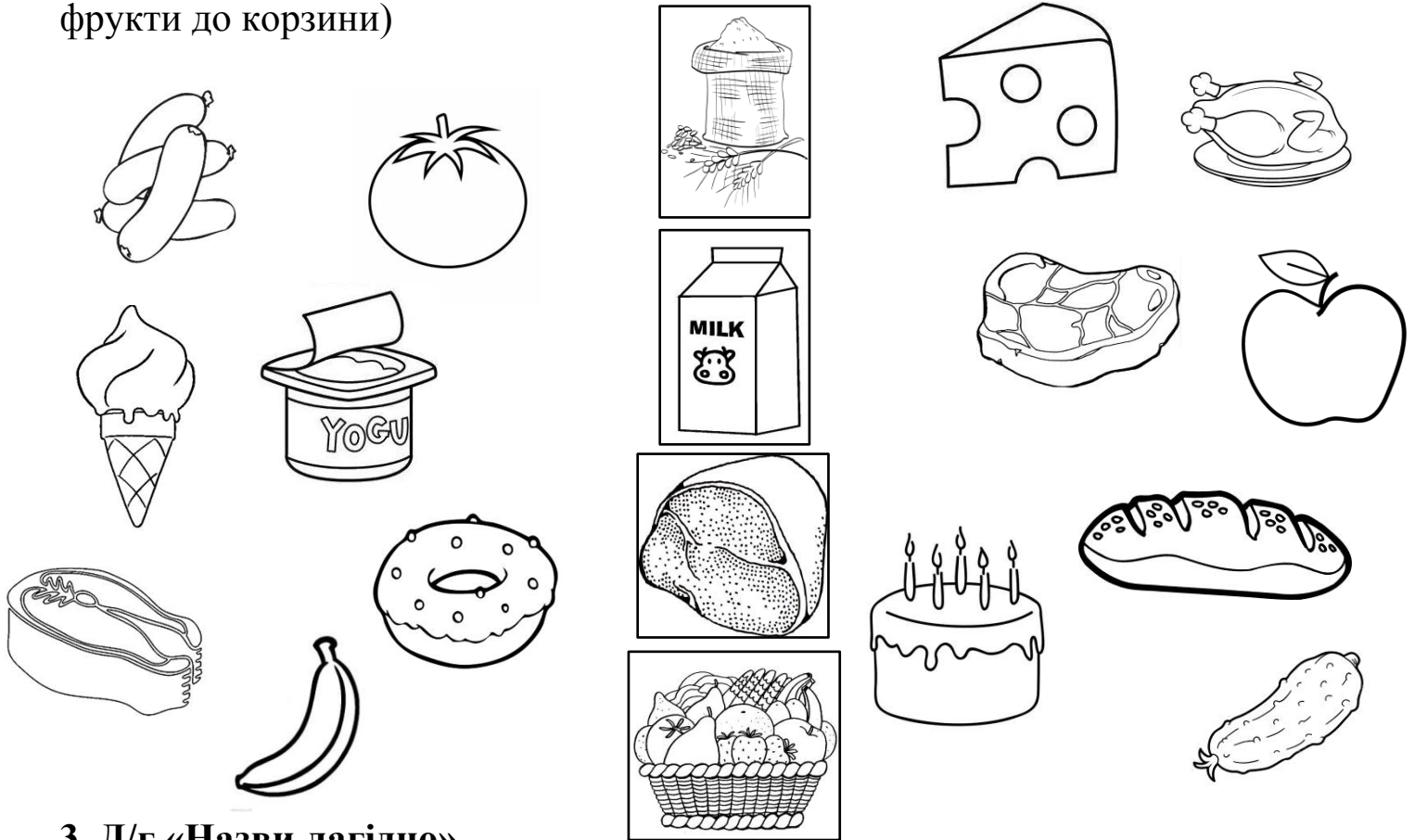
6. Розсортуй за допомогою стрілок кухонний посуд на плиту, чайний посуд на стіл, столовий – у шафу.



Тема: Продукти харчування

1. Пригадати назви продуктів харчування

2. Д/г «Розсортуй продукти харчування» (стрілочками зведи молочні продукти до молока, мучні вироби – до муки, м'ясні – до м'яса, овочі та фрукти до корзини)



3. Д/г «Назви лагідно»

Батон –

Молоко –

Ковбаса –

Риба –

Огірок –

Сосиска –

Торт –

Сир –

4. «Один – багато»

Печений торт - _____ (печені торти)

Свіжий батон –

Смачна сосиска –

Стигла вишня –

Молочний йогурт –

5. Д/г «Яка страва?»

Суп із овочів –

Суп із грибів –

Каша з гречки –

Каша з рису –

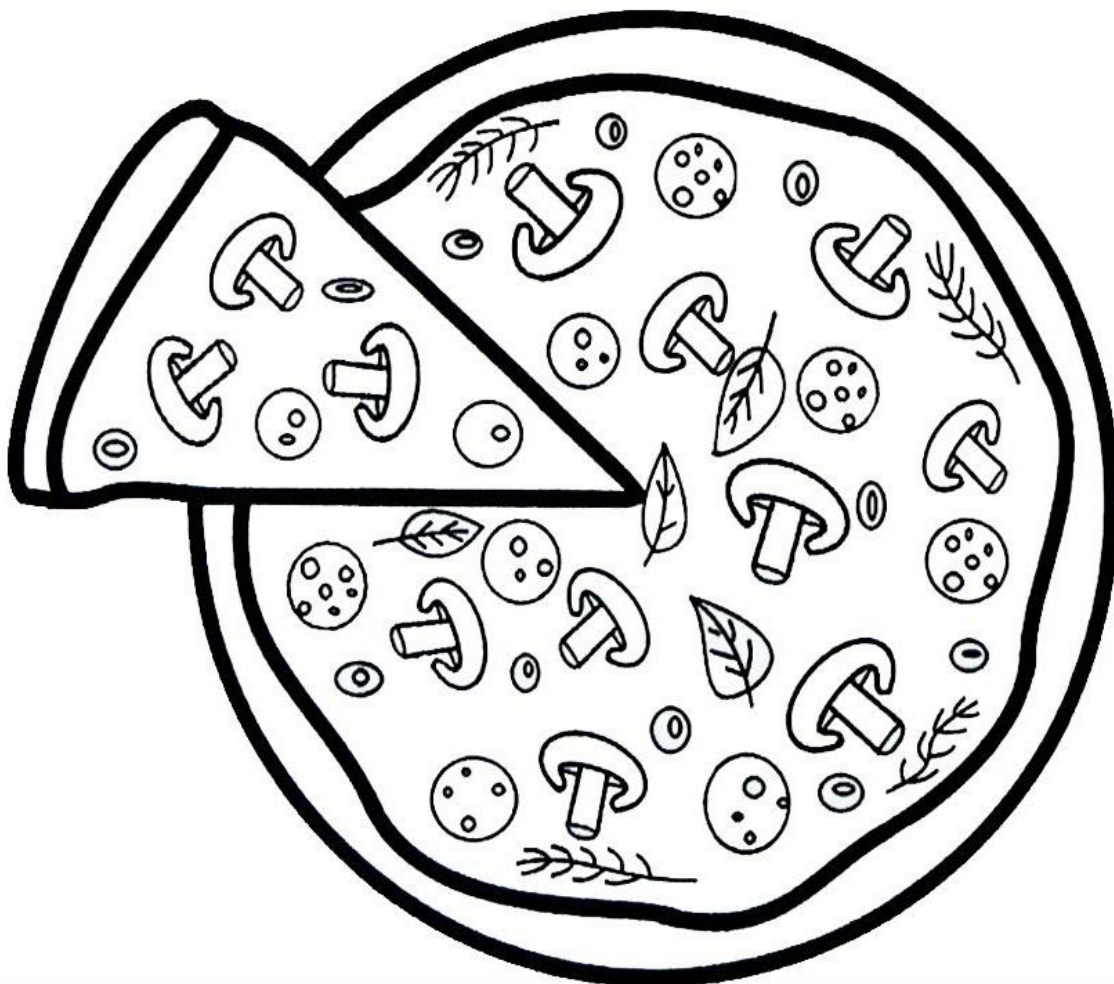
Піца з рибою –

Піца з сиром –

Салат із фруктів –

Салат із м'яса –

6. Розфарбуй піцу. Розкажи, які інгредієнти необхідні для її приготування.



Тема: Космос

1. Д/г «Космічні слова» плесни в долоні, коли почуєш слово з теми «Космос»

Заєць, ракета, рак, планета, лід, сонце, телевізор, супутник, сад, телефон, Юпітер, космонавт, веселка, Сонце, Місяць, вікно, Марс, машина, Галактика.

2. Д/г «Порахуй до 5»

Планета –

Супутник –

Космонавт –

Зірка –

3. Д/г «Який? Яка? Яке?» (мінімум 3-4 ознаки)

Земля -

Космонавт –

Ракета –

Сонце –

4. Д/г «Один-багато»

Сміливий космонавт - _____ (сміливі космонавти)

Велика планета -

Швидка ракета –

Яскрава зірка –

Далекий супутник –

5. Д/г «Склади речення»

Летіти, космос, у, ракета

Жити, планета, ми, Земля

6. Розфарбуй



Тема «Що добре, а що погано»

1. Д/г «Утвори слово»:

добрий – найдобріший

гарний –

чесний –

щирий –

правильний –

2. Д/г «Скажи навпаки»

добрий – злий

правда –

гарний –

чистий —

великий —

веселий —

3. Д/г «Хлопчик і дівчинка»

Взяти іграшки - Хлопчик взяв іграшку і дівчинка взяла іграшку

принести цукерки -

Хлопчик _____ цукерки і дівчинка _____ цукерки

Прибрати іграшки -

Хлопчик _____ іграшки і дівчинка _____ іграшки

Допомагати мамі -

Хлопчик _____ мамі і дівчинка _____ мамі

Перемагати у змаганнях -

Хлопчик _____ у змаганнях і дівчинка _____ у змаганнях і

т.д.

4. Розглянути і обговорити картинки. Скласти речення за картинками.



5. Розмалюй



Тема: Квіти

1. Пригадати назви квітів

2. Д/г «Назви лагідно»

Фіалка –

Ромашка –

Гвоздика –

Дзвінок –

Тюльпан –

Волошка –

3. Д/г «Один-два-багато»

Яскрава квітка -

Синя волошка -

Весняний тюльпан -

Біла ромашка -

Маленький дзвіночок -

4. Д/г «Який? Яка? Яке?» (мінімум 3-4 ознаки)

Соняшник -

Тюльпан -

Ромашка -

Троянда -

5. Вивчи вірш

Всі потрібні на землі:

І великі і малі

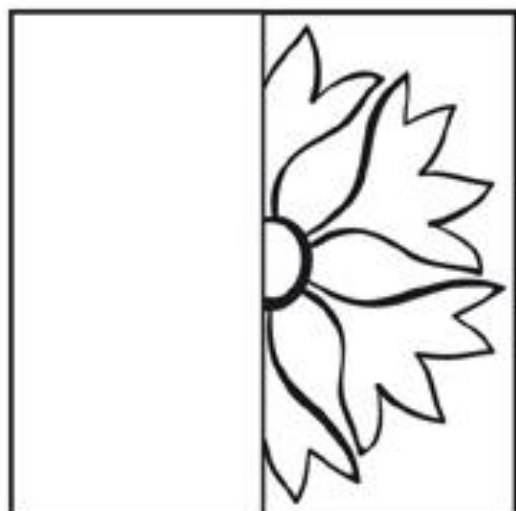
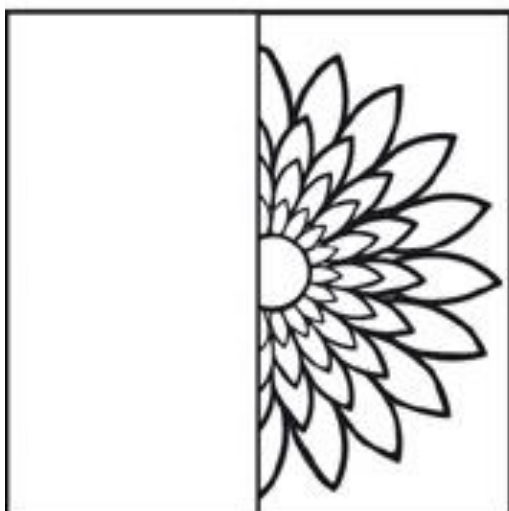
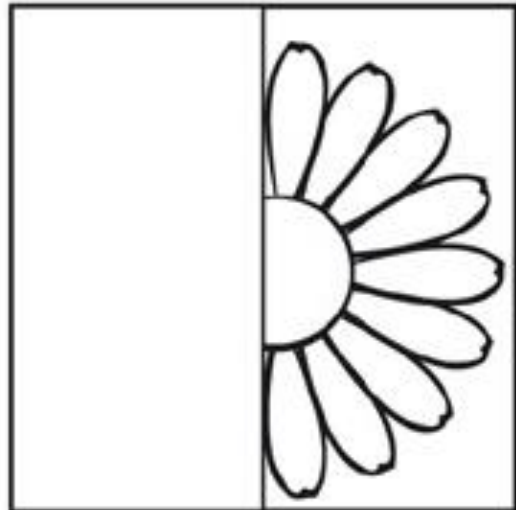
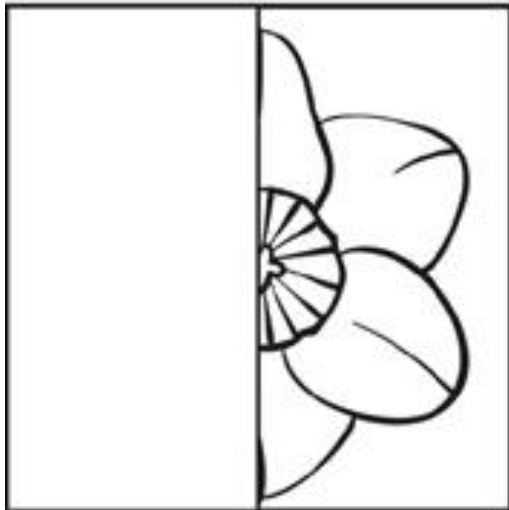
Не стріляй у пташку,

Не лови комашку,

Не топчи травинку,

Не зірви рослинку.
Все, що бачиш навкруги
Поважай і бережи.

6. Домалюй квіти. Розфарбуй їх.



Тема: Комахи

1. Пригадати назви комах

2. Д/Г «Назви лагідно»

Жук –

Муха –

Бджола –

Комар –

Мураха –

Павук -

3. Д/Г «Порахуй до 5»

Метелик -

Гусениця -

Жук -

Оса -

Хрущ -

4. Д/Г «Скажи навпаки»

Комар злий, а метелик

Хрущ великий, а сонечко

Бджола корисна, а муха

Бабка літає швидко, а комар

У павука лапи довгі, а у мурашки

У жука товсті вуса, а у метелика

5. Д/Г «Жаднюга»

Жук –

Гусениця –

Метелики –

Павук –

Оси –

Бджола –

Сонечко –

6. Домалюй і розфарбуй. Розкажи, хто зображений на малюнках.

Опиши їх.

